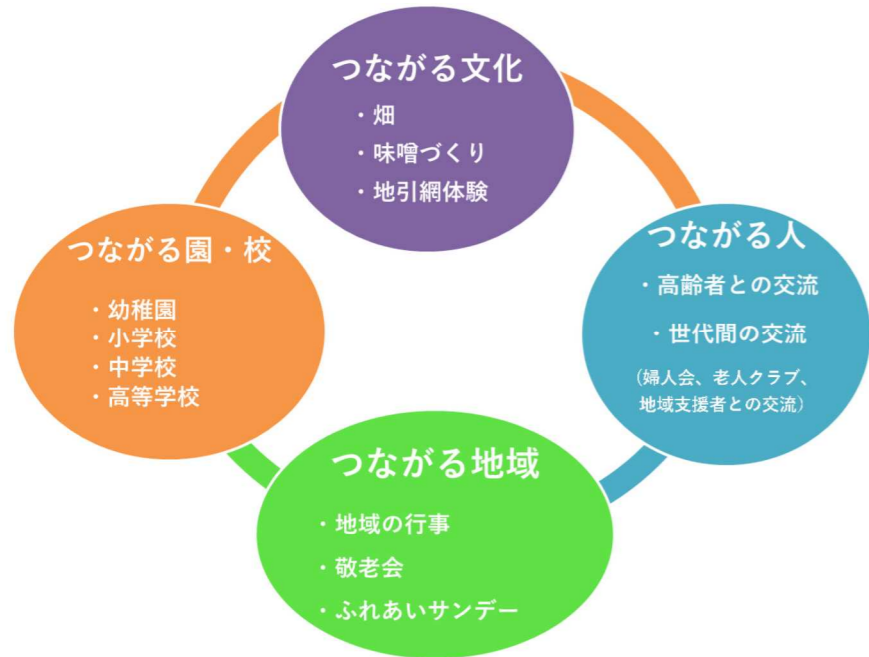


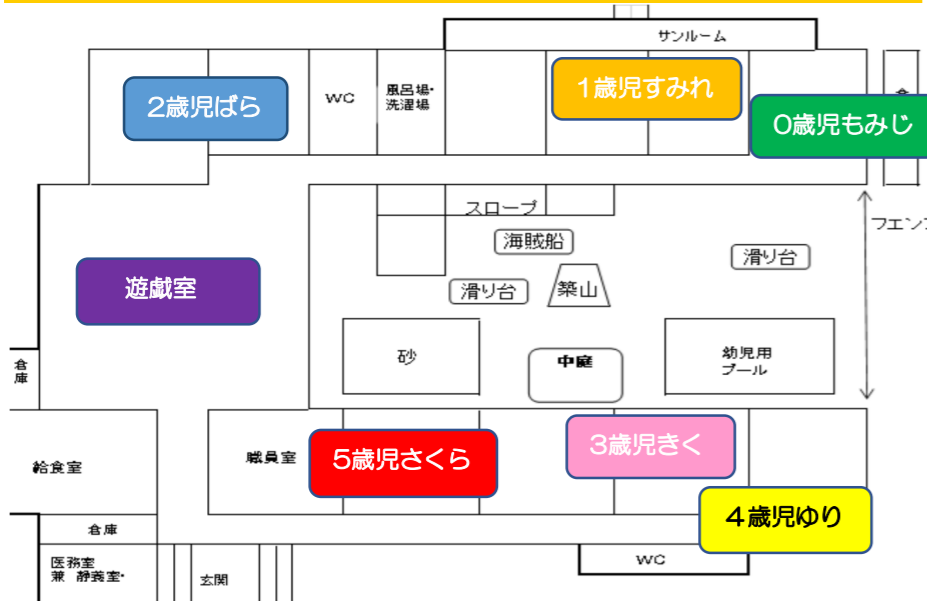
## つながる家庭・地域

子ども達は地域の方々の温かい見守りの中、地域の中で育っています。また、舞鶴の海を感じ、ふるさとを愛する子どもになってほしいとの願いのもと、水産実験場を訪ねたり、地引網をしたりする体験も大切にしています。

中舞鶴地域は、保育所・幼稚園・小学校・中学校がひとつずつあり、子どもたちだけでなく職員も園・校種を超えて学習会、参観、交流が活発に行われています。また、地域の自治会、青少年育成支援協議会、婦人会、老人クラブ、民生児童委員協議会などのつながりも大切にしています。



## つながる空間



## つながる時間

中保育所では、遊戯室を中心に乳児棟、幼児棟があり、年齢ごとの保育室での活動以外に保育室を開放し、子ども達が各保育室やそこにある様々な遊びを自らの興味に合わせて選んで遊ぶ時間や空間を大切にしています。

| 1日の流れ | 7:15~<br>8:30    | 11:30                       | 15:00            | 16:30             | 18:15~<br>19:15 |                  |
|-------|------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 3~5歳児 | ぼかぼか時間<br>(順次登所) | みんなの時間<br>ふれあいタイム<br>クラスの活動 | ～ わくわく時間 ～<br>昼食 | ～ わくわく時間 ～<br>おやつ | 好きな遊び           | ぼかぼか時間<br>(延長保育) |
| 1日の流れ | 7:15~<br>8:30    | 11:00                       | 14:30            | 15:00             | 16:30           | 18:15~<br>19:15  |
| 0~2歳児 | ぼかぼか時間<br>(順次登所) | みんなの時間<br>ふれあいタイム<br>クラスの活動 | ～ わくわく時間 ～<br>午睡 | ～ わくわく時間 ～<br>おやつ | 好きな遊び           | ぼかぼか時間<br>(延長保育) |



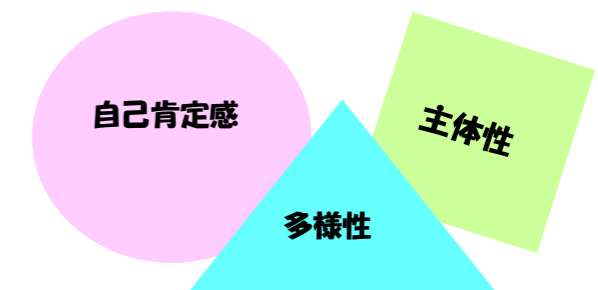
子どもは、遊びの中で、興味・関心を持って環境（人、もの、こと）に関わり、繰り返すことで「やってみたい」「なんだろう？」「なぜだろう？」という意欲や好奇心が芽生え、「なぜだろう？」と不思議さに気づき、試行錯誤したり、「知りたい」と探究したり、「わかった」という充実感・満足感を味わったり、遊びの中でさまざまなことを学んでいます。

子どもの興味・関心を起点とした遊びが友達へとつながり、遊びと遊びがつながり、ひろがり、さらに、深まっています。

## 一人一人を大切に

すべての子ども一人一人を大切にし、  
その健やかな育ちを支えます。

- ①一人一人の興味・関心を大切に環境を整え、“おもしろそう やってみたい”という気持ちを引き出し、子どもの主体性を育みます。
- ②支援の必要な子どもや社会的サポートの必要な家庭の子どもも大切に育てます。0歳からの体づくりを中心に子どもの特性に応じた丁寧な関わりと子どもや家庭に必要な関係機関との連携も大切にしています。様々な個性の子どもたちが共に生活することで、それぞれの違い（多様性）を認め、受け入れる心を育みます。
- ③保育士との信頼関係を基盤に、共感的・応答的に関わり、自己肯定感を育みます。



## \* みんなの時間 \*

年齢の枠を超えて自分の行きたいところへ行き、やりたいことを選んで遊ぶ**みんなの時間**。「あそこへ行けばあの遊びがある」「今日は何をしようかな」という思いをもち向かう子どもたちの目はキラキラ輝き、意欲と好奇心に満ち溢れています。  
中にはこんなコーナーもあります。

### \* 運動遊びコーナー \*

全身を使って様々な動きを楽しむ。  
考えたり工夫したりしながら体を動かす。  
健康でしなやかな体“を  
楽しみながら作ることを  
大切にしています。

### \* 牛乳カフェ \*

0~2歳児が遊びを中断させることなく、遊びの合間に自ら飲みに行く牛乳カフェ。  
好きな遊びを楽しみ、牛乳を飲み、そしてまた遊びへと向かう…。  
小さくても自分で選ぶことを大切にしています。