

## 平成27年度 幼児教育・保育の質向上推進事業

幼児教育ビジョン（仮称）の策定、幼児教育・保育の質の向上研修  
～保育園・幼稚園・小学校・中学校が一緒に取り組みます～

## モデル園・小学校

【子どもを主体とした保育（プロジェクト型保育）】  
永福保育園  
タンポポハウス  
東山保育園  
やまもも保育園  
中保育所

【保幼小連携】  
朝来小学校  
朝来幼稚園  
岡田小学校  
岡田保育園

【幼児教育実践】  
舞鶴幼稚園

舞鶴市では0歳～15歳までの一貫した質の高い教育の充実・強化に取り組みます。中でも乳幼児期は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な時期です。しかし、現在、市には0歳～就学前の乳幼児期の指針やビジョンはなく、幼児教育・保育に関わる各機関の自助努力に委ねられています。そこで、学識経験者、乳幼児教育・保育に関わる専門職、保護者、学校関係者等の協力のもと、舞鶴の乳幼児教育の基本となる方向性を示す「幼児教育ビジョン（仮称）」を作成することになりました。

また、0歳～就学前までの質の高い乳幼児教育・保育の充実を図るため、「幼児教育・保育の質の向上研修」を実施し、研究・実践します。私立、公立保育園が実施した平成23・24年度「保小連携推進事業」と、平成25・26年度「プロジェクト型保育推進事業～保育の質の向上研修～」の流れを継承し、「子どもを主体とした保育（プロジェクト型保育）」と「保幼小連携」を柱とした研修を実施します。ご指導いただくのは、神戸大学大学院 北野幸子准教授、鳴門教育大学大学院 木下光二教授のお二人です。また、今回は、小学校からも朝来小学校、岡田小学校の2校にモデル校として参加していただき、更に充実をしていきます。

（詳細は裏面）

## 事業概要

## 幼児教育・保育の質向上推進事業

## 幼児教育ビジョン（仮称）策定

本市のタカラモノである子どもの将来像や、目指すべき方向性を示すもの

## 懇話会

学識経験者：神戸大学大学院 北野幸子准教授  
兵庫教育大学大学院 溝邊和成教授  
幼稚園長、保育園長、小学校長、中学校長、民生児童委員、教育委員、PTA、子育て支援関係、市民他

※委員のそれぞれの立場から、舞鶴の幼児教育・保育に対する意見を交換し、議論を深め、ビジョンを提案します。

## 作業部会

各保育園、幼稚園、小学校、中学校より約40名

※懇話会の議論を受けて、グループに分かれ、各グループのテーマごとに議論を進め、ビジョンのたたき台を作成します。

## 幼児教育・保育の質の向上研修

## 子どもを主体とした保育（プロジェクト型保育）

神戸大学大学院  
北野幸子准教授

※モデル園の公開保育・事後のカンファレンスを通じて、研究者の指導のもと公開園と参加者が共に学び合います。また、可視化の手法であるドキュメンテーションについても学び合います。

## 保幼小連携

鳴門教育大学大学院  
木下光二教授

※モデル園・小学校の連携活動の公開保育・授業を通じて、研究者の指導のもと保幼小の連携について学び合います。

## 幼児教育実践のための調査研究・研修

## お知らせ

後日ご案内いたしますので、ぜひご参加ください

## 【子どもを主体とした保育】

～中保育所 公開保育～  
＜日時＞平成27年6月18日（木）10時～  
＜場所＞公開：中保育所  
カンファレンス：林業センター

## 【保幼小連携】

～岡田保育園・岡田小学校 公開保育・授業～  
＜日時＞平成27年7月2日（木）10時30分～  
＜場所＞岡田保育園

## 幼児教育ビジョン（仮称）策定

舞鶴市の学校教育では、子どもたちに「確かな学力」「豊かな人間性」「健康や体力」など、知・徳・体のバランスのとれた『生きる力』を身につけることに重点をおき、子どもたちが夢を育み、夢に向かって、自らの将来を切り拓き、力強く生き抜く力を身につけるために、小中の一貫した教育を目指しています。

その生きる力の基礎を培う0歳～就学前の乳幼児教育・保育について、幼稚園長、保育園長、小学校長、中学校長、民生児童委員、教育委員、PTA、子育て支援関係、市民等の子どもに関わる皆さんと共に議論を深めます。その中で、幼稚園教育要領、保育所保育指針に基づいた乳幼児教育・保育を基本とし、舞鶴の子どもをどう育てていくのか、目指すべき将来像や方向性を示す舞鶴版の幼児教育ビジョン（仮称）を策定します。

### 幼児教育・保育の質の向上研修 子どもを主体とした保育（プロジェクト型保育）

なぜ、子どもを主体とした保育が、今、注目されているのでしょうか？その背景には、少子化による子ども同士の関わりや家庭の意識の変化、地域社会の変化が考えられます。これからの社会を生き抜いていくためには、基礎を培う乳幼児期に、指示待ちではなく自分で考え、自分で判断する力、知っている知識を使って工夫する力…自分の意見も言える、相手の意見も聞ける、人と関わる力…等様々な力を育てる必要があります。

このような力を育てるには、安心・安全な環境の中で、遊びや五感を使った体験を通じて、やってみたい、なぜだろう？知りたい気持ちや芽生え、さわる、親しむ、ふれあう、調べる、育てる、わかった、の積み重ねで、自分でやろうという意欲や、自分でわかった、すごいと感じる自己肯定感が重要です。（北野幸子先生の言葉より）

このような保育が求められる中、意欲や自己肯定感、主体性を育てる保育を実践するために、子どもとどう関わりどう声かけをし、遊びの中の育ちや学びを見つけ可視化するのか、研修を通じて学びます。

### 幼児教育・保育の質の向上研修 保幼小連携

幼稚園・保育園などの遊びや生活を通じた学びと育ちを基礎として、小学校生活の中で、主体的に自己を発揮していくことが大切です。そのためには、幼児期の学びの芽生えを児童期への自覚的な学びへと連続させることが重要です。

それぞれの発達や学びの違いを認識し、互いに理解し合うことを保幼小の連携活動を通じて学びます。研修では、年長児と1年生の合同授業・保育を公開し、学び合います。

※学びの芽生え…楽しいことや好きなことに集中すること（夢中になること）を通じて、遊びを中心として頭も心も体も様々な対象と直接関わりながら、総合的に学んでいく。日常生活の中で様々な言葉や非言語コミュニケーションによって他者と関わる。

※自覚的な学び…学ぶことについての意識があり、集中する時間とそうでない時間の区別がつき、自分の課題解決に向けて、計画的に学んでいく。各教科ごとに授業を通じて学んでいく。主に授業の中で、話したり聞いたり、読んだり書いたり、いっしょに活動していくことで他者と関わる。

### 年間計画

研修期日	研修名	内容	場所
5月23日(土) 午後	講演会 ※幼児教育ビジョン策定委員会と 同時開催	講演「幼児教育・保育とは」	中総合会館 4階 コミュニティーホール
6月18日(木)	子どもを主体とした (プロジェクト型)保育	公開保育・カンファレンス 講義:ドキュメンテーション等	公開:中保育所 講義:林業センター
7月2日(木) 午前	保幼小連携	公開授業・保育、カンファレンス	公開:岡田保育園 岡田小学校
7月13日(月) 午後	子どもを主体とした (プロジェクト型)保育	公開保育・カンファレンス 講義:ドキュメンテーション等	公開:永福保育園
8月予定	保幼小連携 ※生活科研究会と合同開催予定	保幼小連携研修	
9月15日(火) 午前	子どもを主体とした (プロジェクト型)保育	公開保育・カンファレンス 講義:ドキュメンテーション等	公開:やまもも保育園
10月15日(木)	子どもを主体とした (プロジェクト型)保育	公開保育・カンファレンス 講義:ドキュメンテーション等	公開:タンポポハウス
11月11日(水)	子どもを主体とした (プロジェクト型)保育	公開保育・カンファレンス 講義:ドキュメンテーション等	公開:東山保育園
12月1日(火)	保幼小連携	公開授業・保育、カンファレンス	公開:朝来幼稚園 朝来小学校
12月2日(水)	幼児教育実践のための 調査研究	公開保育 研究発表・研究協議・講評	公開:舞鶴幼稚園
2月20日(土) 午後	報告会	園…報告 講師…講評、講演	