

# 舞鶴市子ども 生活状況等に関する 調査報告書 (概要版)

---

平成 29 年 3 月

舞鶴市子ども支援課

# 〔目次〕

## I 調査概要 . . . 2

## II 調査結果 . . . 3

問5 登校状況について	. . . 3
問6 学校での成績	. . . 4
問7 学校の授業時間以外の勉強量（平日）	. . . 5
問8 学校の授業時間以外の勉強量（休日）	. . . 6
問9 学習塾に通っているか	. . . 7
問10 学校に行くのを楽しんでいるか	. . . 9
問11 平日の起床・就寝時間	. . . 10
問12 朝食及び夕食について	. . . 12
問14 携帯電話やゲーム機等 自分用として持っているもの	. . . 14
問15 平日のテレビ、ビデオ、DVDの視聴時間	. . . 15
問16 平日のテレビゲームの使用時間	. . . 16
問17 平日の携帯電話 スマートフォンの使用時間	. . . 17
問19 新聞・ニュースへの関心について	. . . 18

問20 読書の習慣について	. . . 20
問21 住んでいる地域の行事に参加しているか	. . . 21
問22 「自分には良いところがある」と感じているか	. . . 22
問23 「将来の夢や希望」を持っているか	. . . 23
問25 子どもの事での現在の悩み	. . . 24
問26 子どもと一緒に遊んだり外出する頻度	. . . 25
問27 子どもの宿題や勉強を見る頻度	. . . 26
問28 子どもに学校での出来事について尋ねるか	. . . 26
問29 子どもの学校の行事に参加しているか	. . . 27
問30 子どもにはどこまで進学してほしいか	. . . 27
問32 子どもにとって、現在または将来的に あれば良いと思う支援	. . . 28
問33 現在の就労状況	. . . 29
問34 最終学歴	. . . 31
問37 昨年1年間の世帯収入	. . . 32

# 〔目次〕

## 【クロス集計】

○世帯収入と学校の出来事について会話するか . . .	3 3	○世帯収入と読書 . . .	4 1
○学校の出来事についての会話と平日の勉強量 . . .	3 4	○世帯収入と自己肯定感 . . .	4 2
○読書習慣と自己肯定感 . . .	3 5	○世帯収入と将来の夢や希望 . . .	4 3
○平日の勉強量と自己肯定感 . . .	3 6	○学校での出来事についての会話と成績 . . .	4 4
○平日の勉強量と将来の夢や希望 . . .	3 7	○学校での出来事についての会話と自己肯定感 . . .	4 5
○成績と自己肯定感 . . .	3 8	○学校での出来事についての会話と将来の夢や希望 . . .	4 6
○成績と将来の夢や希望 . . .	3 9	○朝食習慣と成績 . . .	4 7
○世帯収入と成績 . . .	4 0	○読書習慣と成績 . . .	4 8

★概要版には、下記設問の結果は記載を省略。全体結果報告書を参照。

問3 世帯員数 問4 健康状態等 問13 食事を作るか 問18 放課後等の過ごし方 問24 子どもの評価  
問31 どんな大人になってほしいか 問35 世帯の所得者 問36 所得の種類 問38 公共料金等未払

# I 調査概要

## (1)調査の目的

アンケート調査を通して、行政支援サービスを要する子ども（小学生・中学生）やその家庭の実態をより深く把握するとともに、子どもの学習習慣、生活習慣、家族との関わり具合お家庭の経済状況や保護者の生活状況等との相関関係を明確にし、今後の必要な支援策の検討を行う基礎資料とする。

## (2)調査の方法

### ①調査対象

小学生・中学生のいる生活保護世帯及びひとり親（児童扶養手当受給）世帯

### ②調査方法

生活保護受給世帯：ケースワーカーによる配布・回収

ひとり親（児童扶養手当受給者）世帯：郵送による配布・回収

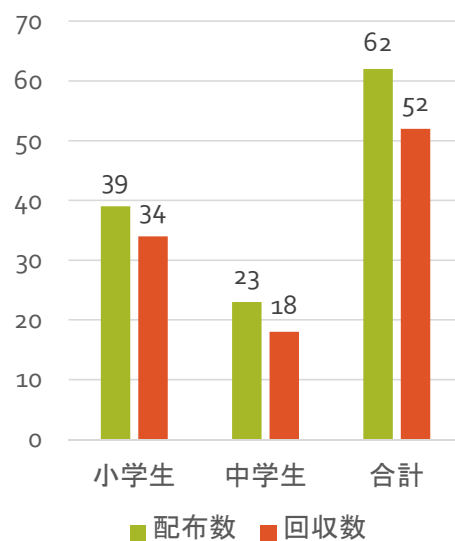
### ③調査期間

平成29年1月30日(月)～平成29年2月20日(月)（回答締切）

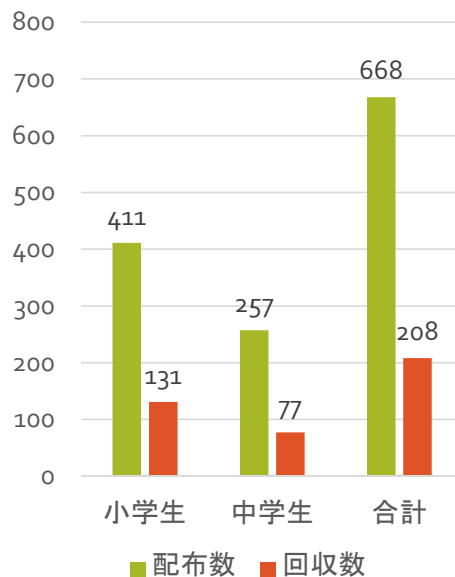
# I 調查概要 — 回收結果 —

	生活保護受給世帯			児童扶養手当受給世帯			合計		
	配布数	回収数	回収率	配布数	回収数	回収率	配布数	回収数	回収率
小学生	39	34	87.2%	411	131	31.9%	450	165	36.7%
中学生	23	18	78.3%	257	77	30.0%	280	95	33.9%
学年不明		0	0.0%		0	0.0%		0	0.0%
合計	62	52	83.9%	668	208	31.1%	730	260	35.6%

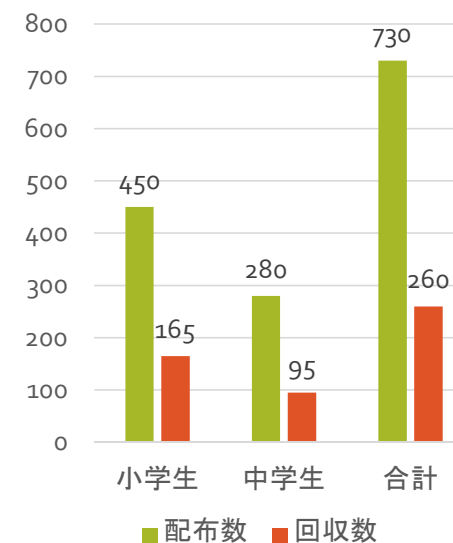
生活保護受給世帯



児童扶養手当受給世帯



合計

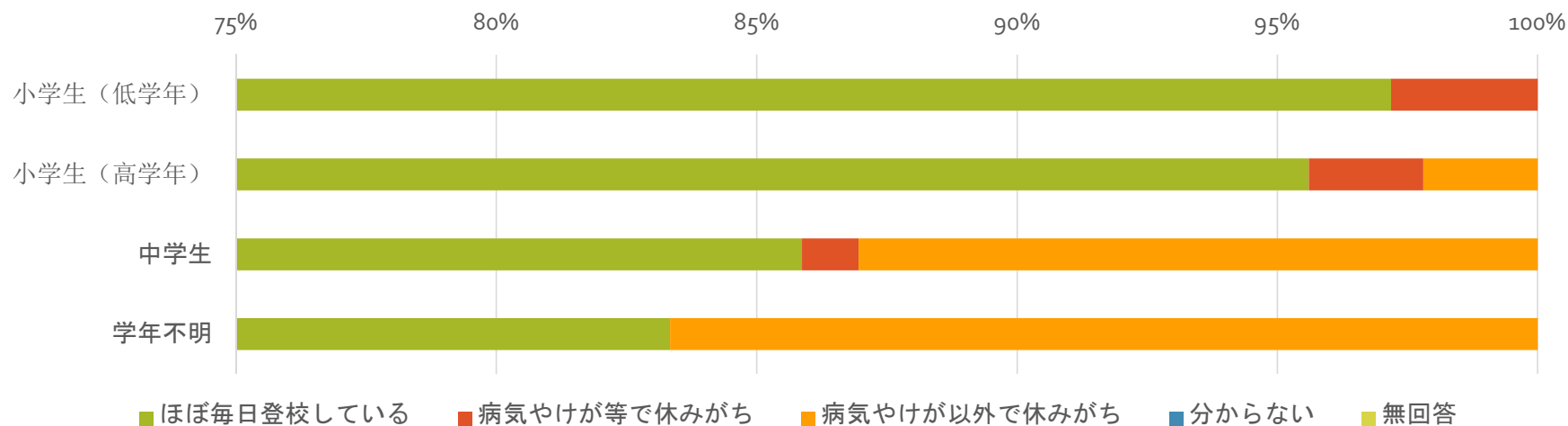


# Ⅱ 調査結果

## 3 子どもの状況

### 問 5 登校状況について

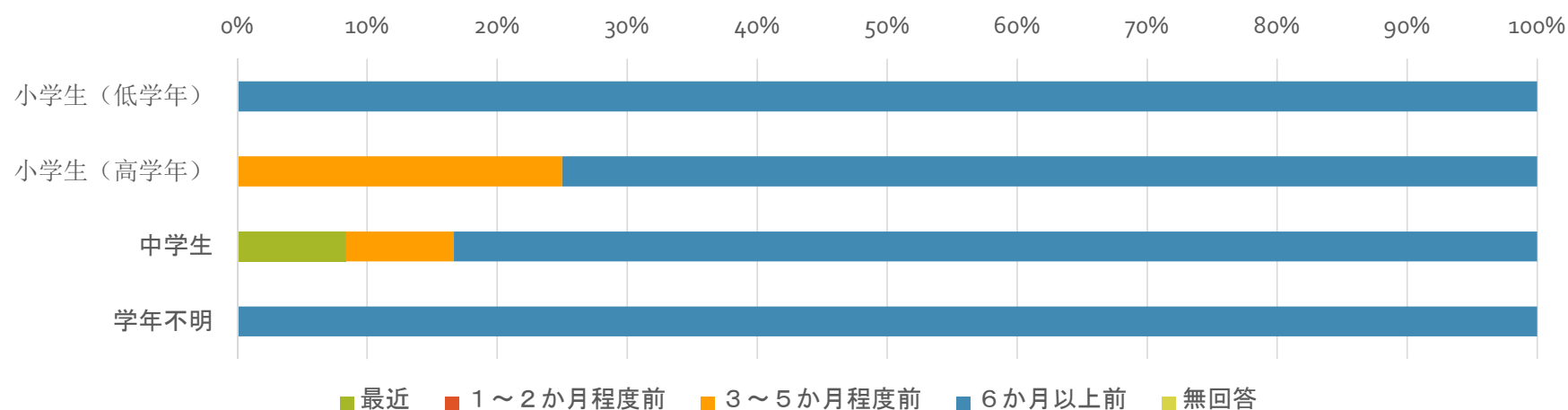
中学生において、「病気やけが以外で休みがち」が13%



	ほぼ毎日登校している		病気やけが等で休みがち		病気やけが以外で休みがち		分からない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	69	97.2%	2	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	71	27.3%
小学生(高学年)	87	95.6%	2	2.2%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	91	35.0%
中学生	79	85.9%	1	1.1%	12	13.0%	0	0.0%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.3%
合計	240	92.3%	5	1.9%	15	5.8%	0	0.0%	0	0.0%	260	100.0%

## 問5 学校を休みがちになった時期

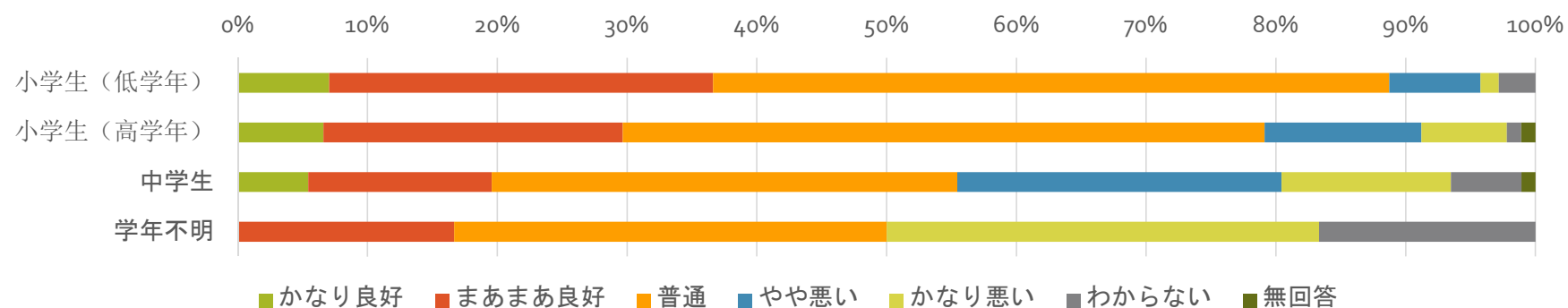
中学生において、「6ヶ月以上前」が約83%



	最近		1~2ヶ月程度前		3~5ヶ月程度前		6ヶ月以上前		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	5.6%
小学生(高学年)	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	4	22.2%
中学生	1	8.3%	0	0.0%	1	8.3%	10	83.3%	0	0.0%	12	66.7%
学年不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	5.6%
合計	1	5.6%	0	0.0%	2	11.1%	15	83.3%	0	0.0%	18	100.0%

## 問 6 学校での成績

小学生において「やや悪い」「かなり悪い」が合わせて約14%  
 中学生において「やや悪い」「かなり悪い」が合わせて38%

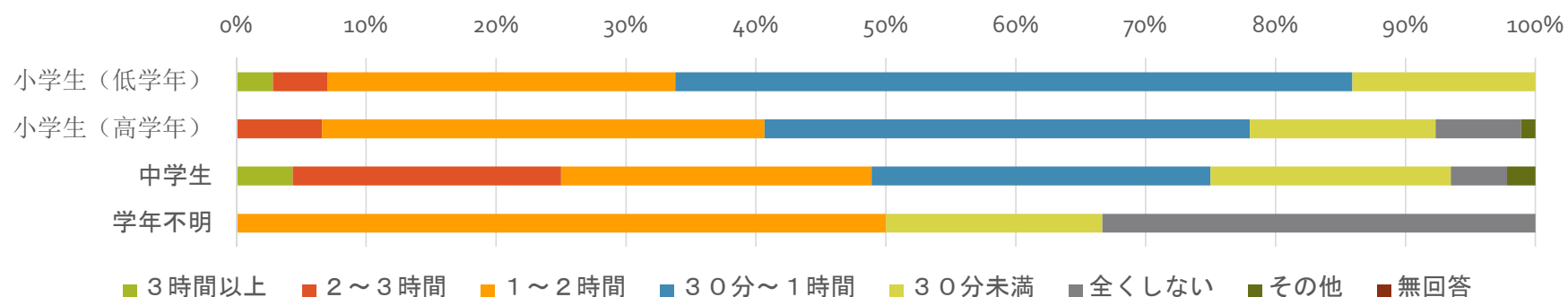


	かなり良好		まあまあ良好		普通		やや悪い		かなり悪い		わからない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	5	7.0%	21	29.6%	37	52.1%	5	7.0%	1	1.4%	2	2.8%	0	0.0%	71	27.3%
小学生(高学年)	6	6.6%	21	23.1%	45	49.5%	11	12.1%	6	6.6%	1	1.1%	1	1.1%	91	35.0%
中学生	5	5.4%	13	14.1%	33	35.9%	23	25.0%	12	13.0%	5	5.4%	1	1.1%	92	35.4%
学年不明	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	0	0.0%	2	33.3%	1	16.7%	0	0.0%	6	2.3%
合計	16	6.2%	56	21.5%	117	45.0%	39	15.0%	21	8.1%	9	3.5%	2	0.8%	260	100.0%



## 問7 学校の授業時間以外の勉強量（平日）

「30分未満」「全くしない」の割合はそれぞれ、  
小学生（低）が約14%、小学生（高）が約21%、中学生が約23%

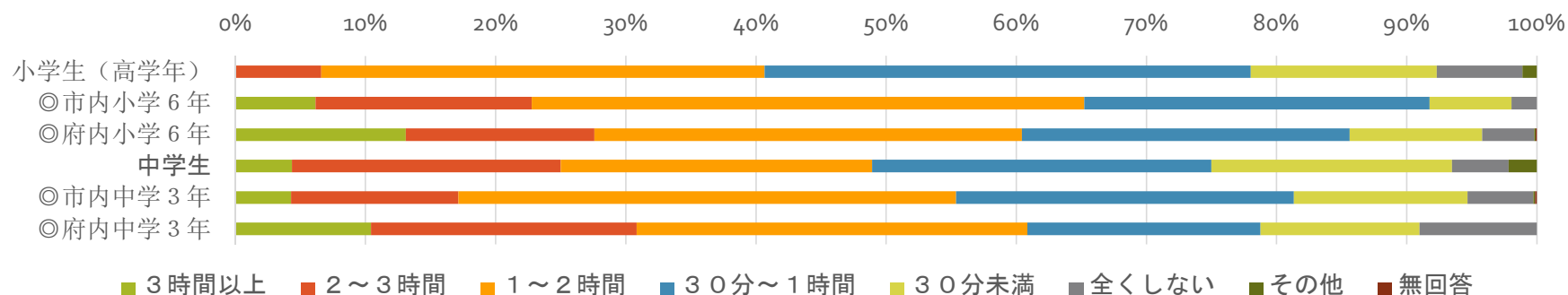


	3時間以上		2～3時間		1～2時間		30分～1時間		30分未満		全くしない		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	2	2.8%	3	4.2%	19	26.8%	37	52.1%	10	14.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	71	27.3%
小学生(高学年)	0	0.0%	6	6.6%	31	34.1%	34	37.4%	13	14.3%	6	6.6%	1	1.1%	0	0.0%	91	35.0%
中学生	4	4.3%	19	20.7%	22	23.9%	24	26.1%	17	18.5%	4	4.3%	2	2.2%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	0	0.0%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.3%
合計	6	2.3%	28	10.8%	75	28.8%	95	36.5%	41	15.8%	12	4.6%	3	1.2%	0	0.0%	260	100.0%

# 問7 学校の授業時間以外の勉強量（平日）

◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋

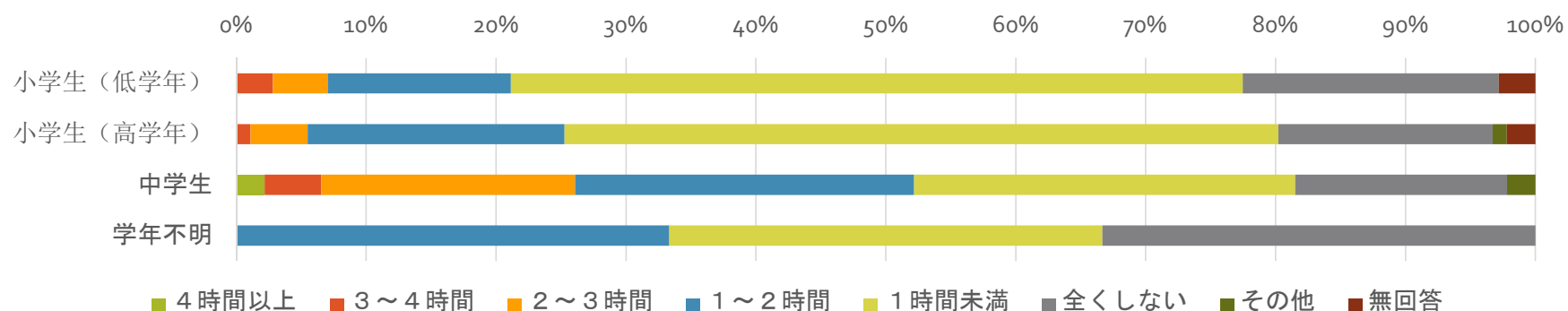
小学生(高)は、市内及び府内の小学6年と比較して、2時間以上学習する者の割合が低く、中学生においては市内と比較して低い。「30分未満」「全くしない」を合わせた割合は、小学生(高)・中学生ともに市内及び市内と比較して高い。



時間	3時間以上		2~3時間		1~2時間		30分~1時間		30分未満		全くしない		その他		無回答		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学生(高)	0	0.0%	6	6.6%	31	34.1%	34	37.4%	13	14.3%	6	6.6%	1	1.1%	0	0.0%	91
◎市内小学6年	44	6.1%	119	16.6%	304	42.5%	190	26.5%	45	6.3%	14	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	2648	13.1%	2931	14.5%	6650	32.9%	5094	25.2%	2062	10.2%	809	4.0%	20	0.1%	20	0.1%	20214
中学生	4	4.3%	19	20.7%	22	23.9%	24	26.1%	17	18.5%	4	4.3%	2	2.2%	0	0.0%	92
◎市内中学3年	33	4.3%	99	12.8%	295	38.3%	200	25.9%	103	13.4%	39	5.1%	1	0.1%	1	0.1%	771
◎府内中学3年	2031	10.4%	3984	20.4%	5858	30.0%	3496	17.9%	2382	12.2%	1758	9.0%	0	0.0%	0	0.0%	19528

## 問 8 学校の授業時間以外の勉強量（休日）

「1時間未満」の割合はそれぞれ、  
小学生（低）が約56%、小学生（高）が約55%、中学生が29%

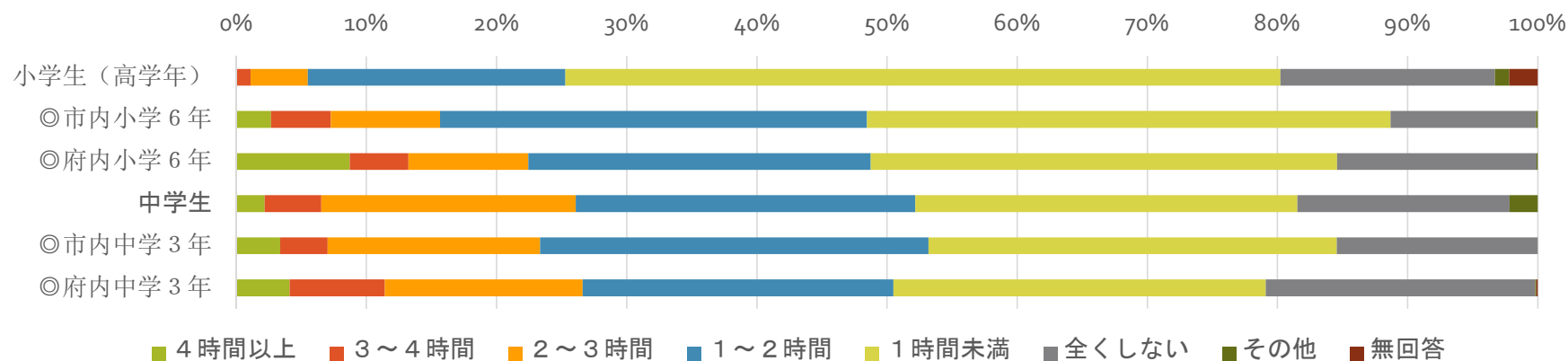


	4時間以上		3～4時間		2～3時間		1～2時間		1時間未満		全くしない		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	0	0.0%	2	2.8%	3	4.2%	10	14.1%	40	56.3%	14	19.7%	0	0.0%	2	2.8%	71	27.3%
小学生(高学年)	0	0.0%	1	1.1%	4	4.4%	18	19.8%	50	54.9%	15	16.5%	1	1.1%	2	2.2%	91	35.0%
中学生	2	2.2%	4	4.3%	18	19.6%	24	26.1%	27	29.3%	15	16.3%	2	2.2%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.3%
合計	2	0.8%	7	2.7%	25	9.6%	54	20.8%	119	45.8%	46	17.7%	3	1.2%	4	1.5%	260	100.0%

# 問 8 学校の授業時間以外の勉強量（休日）

◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋

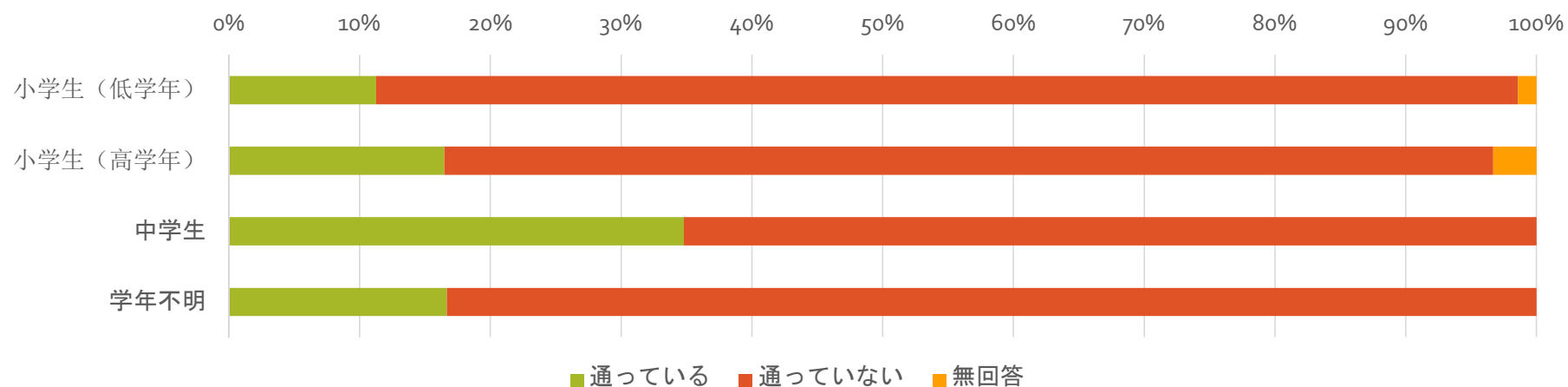
小学生(高)では市内及び府内小学6年と比較して、2時間以上勉強している割合が低い。



時間	4時間以上		3~4時間		2~3時間		1~2時間		1時間未満		全くしない		その他		無回答		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学生(高)	0	0.0%	1	1.1%	4	4.4%	18	19.8%	50	54.9%	15	16.5%	1	1.1%	2	2.2%	91
◎市内小学6年	19	2.7%	33	4.6%	60	8.4%	235	32.8%	288	40.2%	80	11.2%	0.716	0.1%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	1759	8.7%	910	4.5%	1860	9.2%	5316	26.3%	7237	35.8%	3093	15.3%	20	0.1%	0	0.0%	20214
中学生	2	2.2%	4	4.3%	18	19.6%	24	26.1%	27	29.3%	15	16.3%	2	2.2%	0	0.0%	92
◎市内中学3年	26	3.4%	28	3.6%	126	16.3%	230	29.8%	242	31.4%	119	15.4%	0	0.0%	0	0.0%	771
◎府内中学3年	801	4.1%	1426	7.3%	2968	15.2%	4667	23.9%	5585	28.6%	4042	20.7%	20	0.1%	20	0.1%	19528

## 問9 学習塾に通っているか（全体）

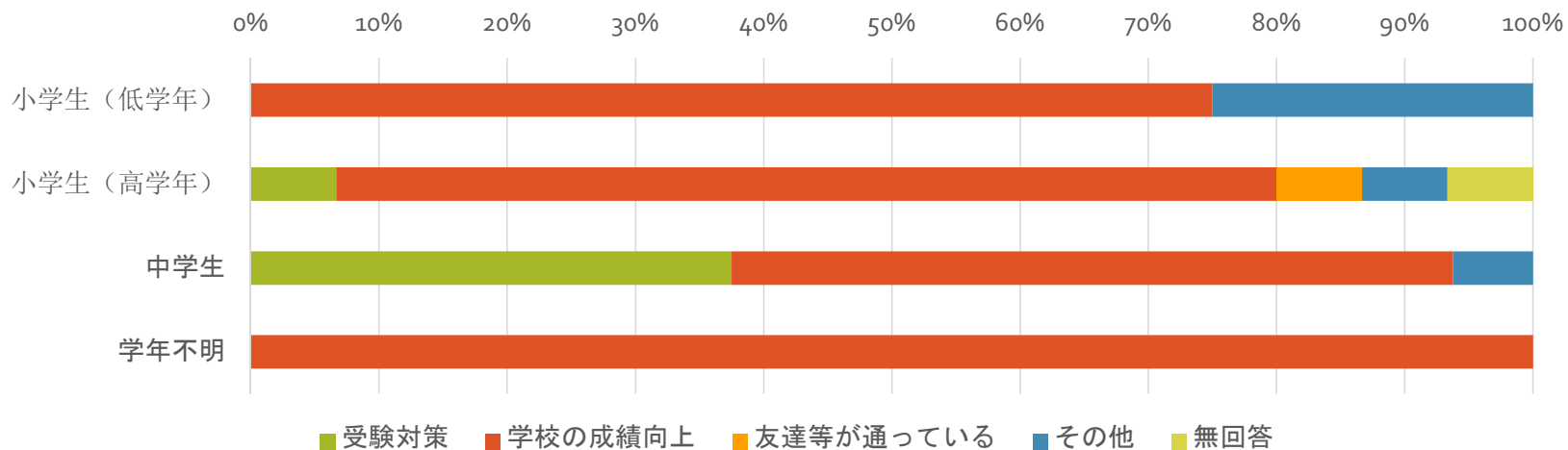
学習塾に「通っていない」割合はそれぞれ  
小学生(低)約87%、小学生(高)約80%、中学生約65%



	通っている		通っていない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	8	11.3%	62	87.3%	1	1.4%	71	27.3%
小学生(高学年)	15	16.5%	73	80.2%	3	3.3%	91	35.0%
中学生	32	34.8%	60	65.2%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	1	16.7%	5	83.3%	0	0.0%	6	2.3%
合計	56	21.5%	200	76.9%	4	1.5%	260	97.7%

## 問9 学習塾に通っている理由（全体）

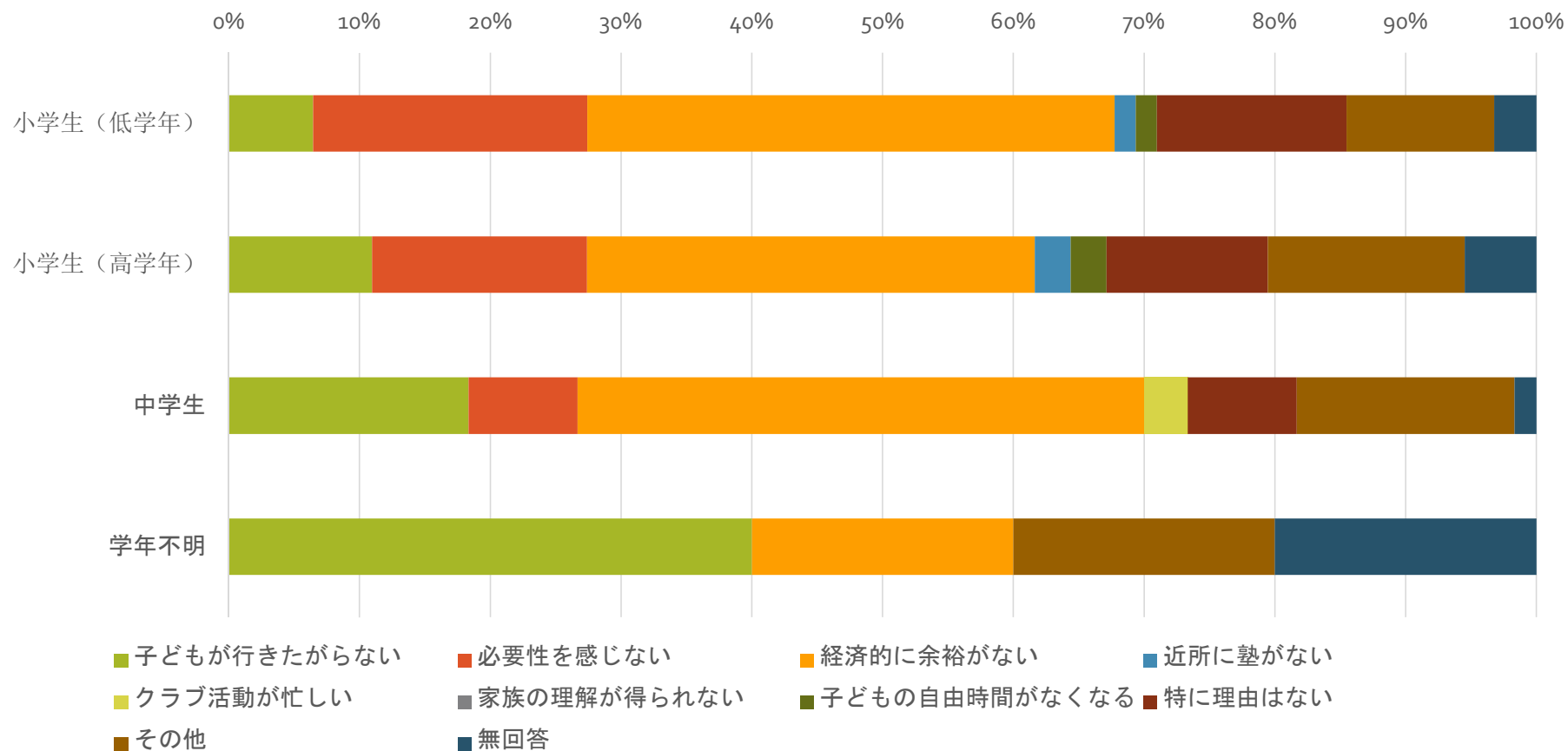
小学生において、約74%が「学校の成績向上」を主な理由としており、中学生では約56%が「学校の成績向上」、次いで約38%が「受験対策」を回答している。



	受験対策		学校の成績向上		友達等が通っているから		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生（低学年）	0	0.0%	6	75.0%	0	0.0%	2	25.0%	0	0.0%	8	14.3%
小学生（高学年）	1	6.7%	11	73.3%	1	6.7%	1	6.7%	1	6.7%	15	26.8%
中学生	12	37.5%	18	56.3%	0	0.0%	2	6.3%	0	0.0%	32	57.1%
学年不明	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.8%
合計	13	23.2%	36	64.3%	1	1.8%	5	8.9%	1	1.8%	56	100.0%

## 問9 学習塾に通っていない理由（全体）

「経済的に余裕がない」の理由が多い。



## 問9 学習塾に通っていない理由（全体）

「経済的に余裕が無い」が多い。  
次いで小学生では「必要性を感じない」、中学生では「子どもが行きたがらない」

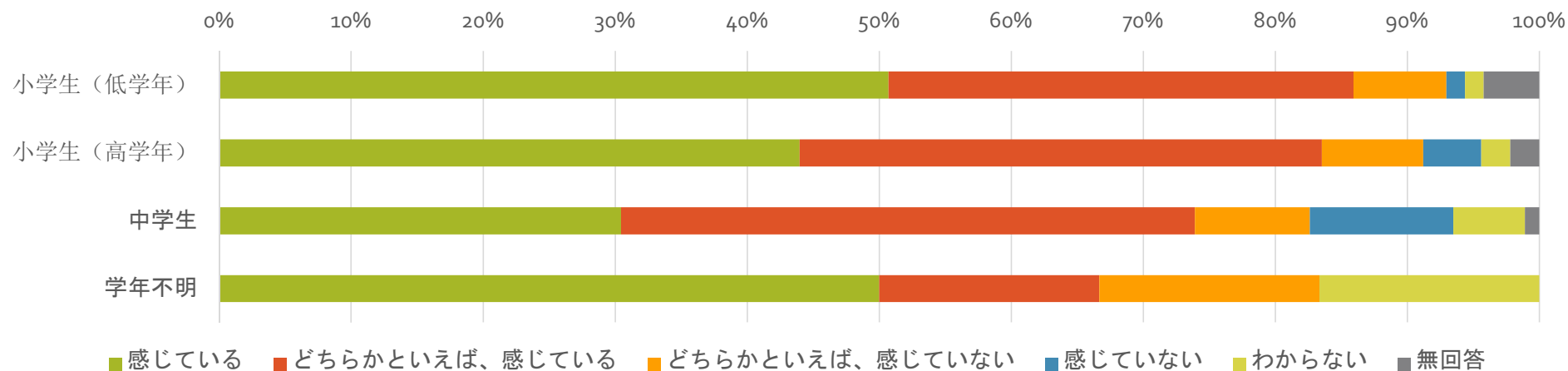
	子どもが行きたがらない		必要性を感じない		経済的に余裕が無い		近所に塾が無い		クラブ活動が忙しい	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	4	6.5%	13	21.0%	25	40.3%	1	1.6%	0	0.0%
小学生(高)	8	11.0%	12	16.4%	25	34.2%	2	2.7%	0	0.0%
中学生	11	18.3%	5	8.3%	26	43.3%	0	0.0%	2	3.3%
学年不明	2	40.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	25	12.5%	30	15.0%	77	38.5%	3	1.5%	2	1.0%

	家族の理解が得られない		子どもの自由時間がなくなる		特に理由はない		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	0	0.0%	1	1.6%	9	14.5%	7	11.3%	2	3.2%	62	31.0%
小学生(高)	0	0.0%	2	2.7%	9	12.3%	11	15.1%	4	5.5%	73	36.5%
中学生	0	0.0%	0	0.0%	5	8.3%	10	16.7%	1	1.7%	60	30.0%
学年不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	5	2.5%
合計	0	0.0%	3	1.5%	23	11.5%	29	14.5%	8	4.0%	200	100%



# 問10 学校に行くのを楽しんでいるか（全体）

中学生において「楽しいと感じていない」「どちらかといえば楽しいと感じていない」が合わせて約20%

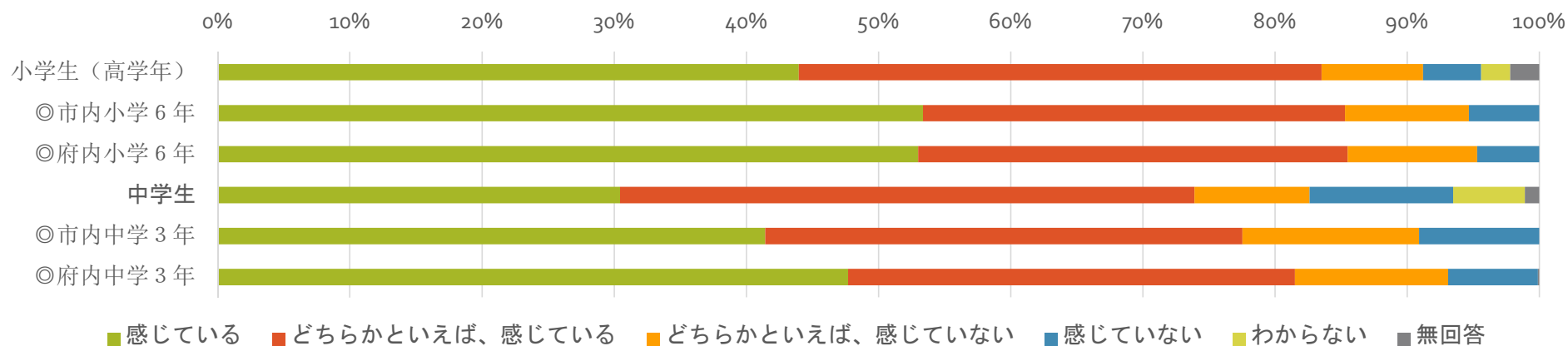


	感じている		どちらかといえば、感じている		どちらかといえば、感じていない		感じていない		わからない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	36	50.7%	25	35.2%	5	7.0%	1	1.4%	1	1.4%	3	3.3%	71	27.3%
小学生(高学年)	40	44.0%	36	39.6%	7	7.7%	4	4.4%	2	2.2%	2	2.2%	91	35.0%
中学生	28	30.4%	40	43.5%	8	8.7%	10	10.9%	5	5.4%	1	1.1%	92	35.4%
学年不明	3	50.0%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	6	2.3%
合計	107	41.2%	102	39.2%	21	8.1%	15	5.8%	9	3.5%	6	2.3%	260	100.0%

# 問10 学校に行くのを楽しんでいるか（全体）

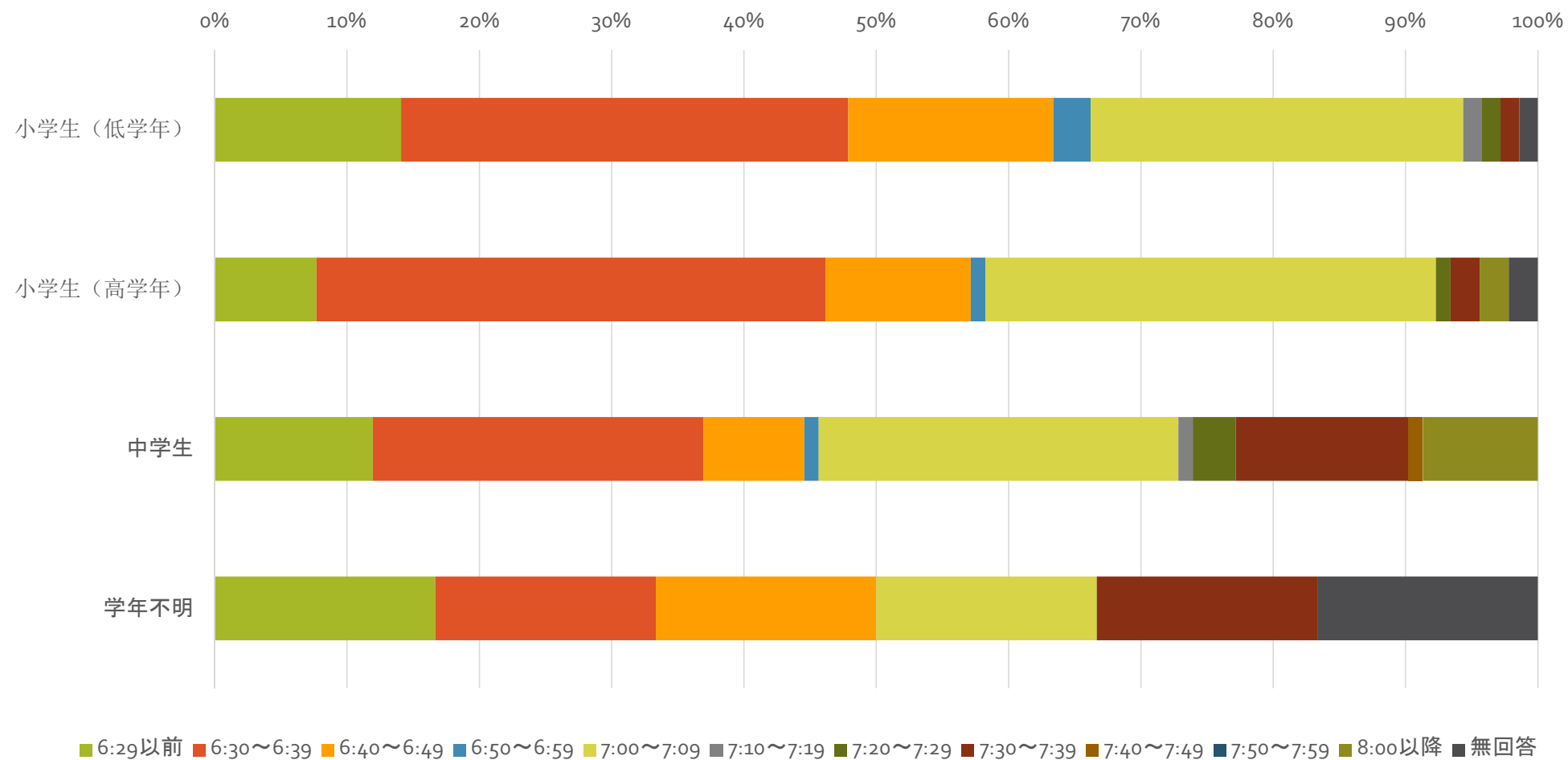
◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋

中学生において、市内及び府内の中学3年と比較すると「楽しいと感じている」「どちらかといえば、楽しいと感じている」の割合が少し低い。



区分	楽しいと感じている		どちらかといえば、楽しいと感じている		どちらかといえば、楽しいと感じていない		楽しいと感じていない		わからない		無回答		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
小学生(高)	40	44.0%	36	39.6%	7	7.7%	4	4.4%	2	2.2%	2	2.2%	91
◎市内小学6年	381	53.2%	228	31.8%	67	9.4%	38	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	10713	53.0%	6570	32.5%	1981	9.8%	950	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	20214
中学生	28	30.4%	40	43.5%	8	8.7%	10	10.9%	5	5.4%	1	1.1%	92
◎市内中学3年	319	41.4%	278	36.1%	103	13.4%	70	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	771
◎府内中学3年	9315	47.7%	6600	33.8%	2265	11.6%	1328	6.8%	0	0.0%	20	0.1%	19528

# 問11 平日の起床時間（全体）



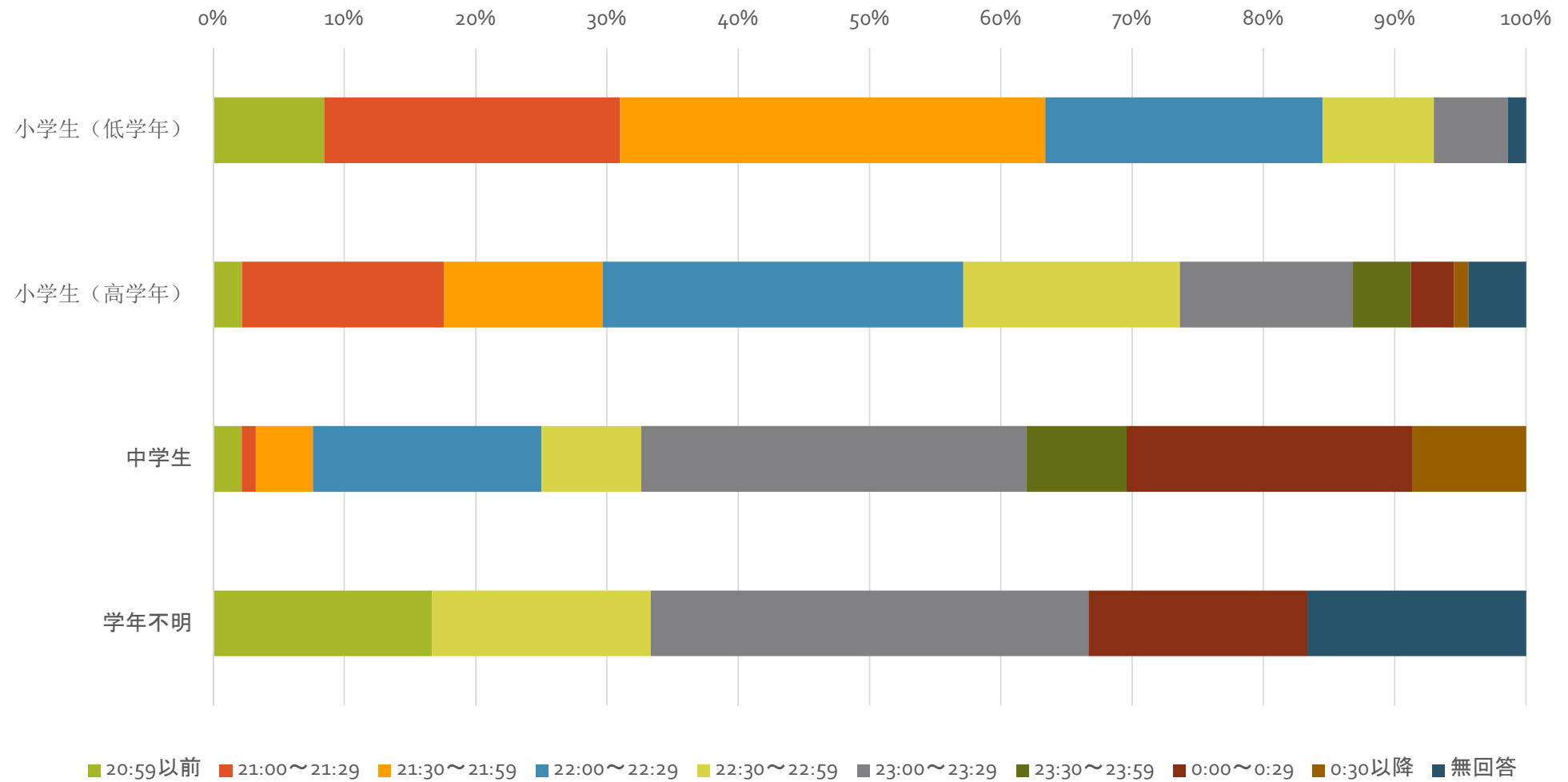
## 問11 平日の起床時間（全体）

小学生において、「6:30～6:39」が多く、次いで「7:00～7:09」である。  
中学生では「8:00以降」が8.7%いる。

	6:29以前		6:30～6:39		6:40～6:49		6:50～6:59		7:00～7:09		7:10～7:19	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	10	14.1%	24	33.8%	11	15.5%	2	2.8%	20	28.2%	1	1.4%
小学生(高)	7	7.7%	35	38.5%	10	11.0%	1	1.1%	31	34.1%	0	0.0%
中学生	11	12.0%	23	25.0%	7	7.6%	1	1.1%	25	27.2%	1	1.1%
学年不明	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
合計	29	11.2%	83	31.9%	29	11.2%	4	1.5%	77	29.6%	2	0.8%

	7:20～7:29		7:30～7:39		7:40～7:49		7:50～7:59		8:00以降		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	1	1.4%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	71	27.3%
小学生(高)	1	1.1%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%	2	2.2%	91	35.0%
中学生	3	3.3%	12	13.0%	1	1.1%	0	0.0%	8	8.7%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	6	2.3%
合計	5	1.9%	16	6.2%	1	0.4%	0	0.0%	10	3.8%	4	1.5%	260	100%

# 問11 平日の就寝時間（全体）



## 問11 平日の就寝時間（全体）

小学生(低)では、「21:30～21:59」、小学生(高)では「22:00～22:29」、中学生では「23:00～23:29」が多い。

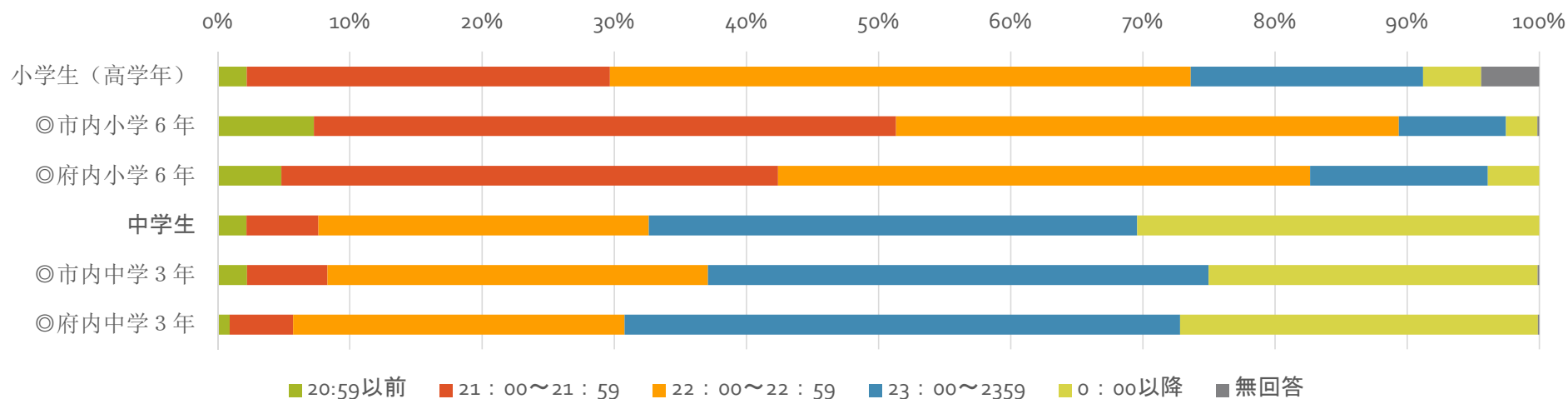
	20:59以前		21:00～21:29		21:30～21:59		22:00～22:29		22:30～22:59	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	6	8.5%	16	22.5%	23	32.4%	15	21.1%	6	8.5%
小学生(高)	2	2.2%	14	15.4%	11	12.1%	25	27.5%	15	16.5%
中学生	2	2.2%	1	1.1%	4	4.3%	16	17.4%	7	7.6%
学年不明	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%
合計	11	4.2%	31	11.9%	38	14.6%	56	21.5%	29	11.2%

	23:00～23:29		23:30～23:59		0:00～0:29		0:30以降		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	4	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	71	27.3%
小学生(高)	12	13.2%	4	4.4%	3	3.3%	1	1.1%	4	4.4%	91	35.0%
中学生	27	29.3%	7	7.6%	20	21.7%	8	8.7%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	2	33.3%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	6	2.3%
合計	45	17.3%	11	4.2%	24	9.2%	9	3.5%	6	2.3%	260	100%

# 問11 平日の就寝時間（全体）

◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋

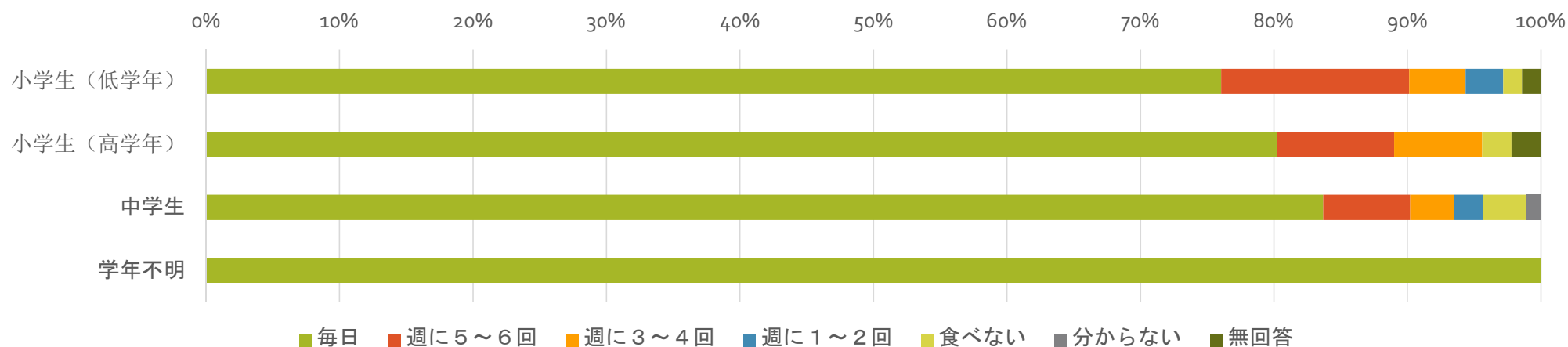
中学生において、市内及び府内の中学3年と比較すると「0時以降」の割合が少し高い。



就寝時間	20:59以前		21:00~21:59		22:00~22:59		23:00~23:59		0:00以降		無回答		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学生(高)	2	2.2%	25	27.5%	40	44.0%	16	17.6%	4	4.4%	4	4.4%	91
◎市内小学6年	52	7.3%	315	44.0%	272	38.0%	58	8.1%	17	2.4%	1	0.1%	716
◎府内小学6年	970	4.8%	7580	37.5%	8126	40.2%	2709	13.4%	788	3.9%	0	0.0%	20214
中学生	2	2.2%	5	5.4%	23	25.0%	34	37.0%	28	30.4%	0	0.0%	92
◎市内中学3年	17	2.2%	47	6.1%	222	28.8%	292	37.9%	192	24.9%	1	0.1%	771
◎府内中学3年	176	0.9%	937	4.8%	4902	25.1%	8221	42.1%	5292	27.1%	20	0.1%	19528

# 問12 朝食を週に何回食べているか（全体）

小学生において、「毎日」が約78%

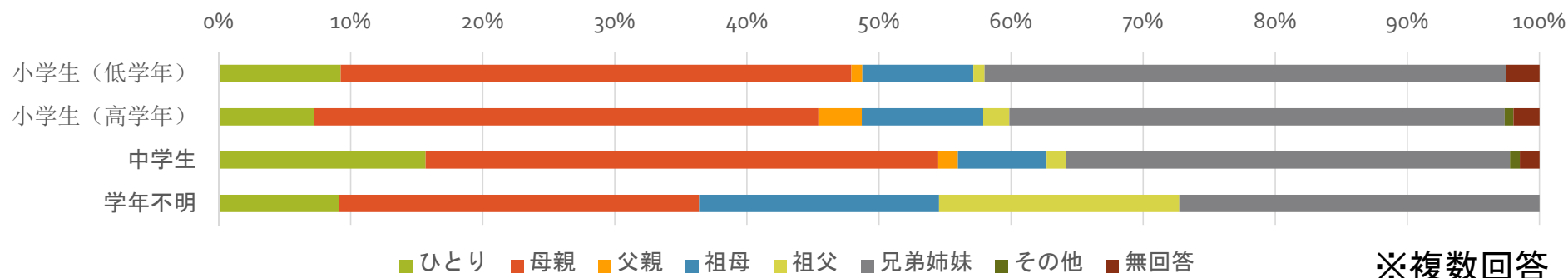


	毎日		週に5~6日		週に3~4日		週に1~2日		食べない		分からない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	54	76.1%	10	14.1%	3	4.2%	2	2.8%	1	1.4%	0	0.0%	1	1.1%	71	27.3%
小学生(高学年)	73	80.2%	8	8.8%	6	6.6%	0	0.0%	2	2.2%	0	0.0%	2	2.2%	91	35.0%
中学生	77	83.7%	6	6.5%	3	3.3%	2	2.2%	3	3.3%	1	1.1%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.3%
合計	210	80.8%	24	9.2%	12	4.6%	4	1.5%	6	2.3%	1	0.4%	3	1.2%	260	100.0%



## 問12 朝食を誰と食べているか（全体）

「1人で食べる」の割合はそれぞれ  
小学生(低)約16%、小学生(高)約12%、中学生約23%

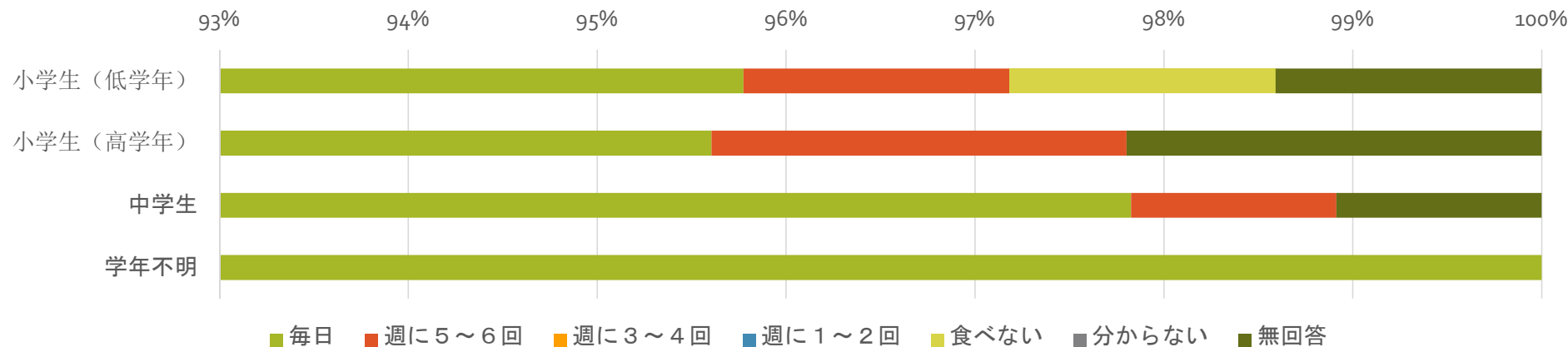


※複数回答

	回答者数	ひとり		母親		父親		祖母		祖父		兄弟姉妹		その他		無回答		合計	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	71	11	15.5%	46	64.8%	1	1.4%	10	14.1%	1	1.4%	47	66.2%	0	0.0%	3	4.2%	119	167.6%
小学生(高学年)	91	11	12.1%	58	63.7%	5	5.5%	14	15.4%	3	3.3%	57	62.6%	1	1.1%	3	3.3%	152	167.0%
中学生	92	21	22.8%	52	56.5%	2	2.2%	9	9.8%	2	2.2%	45	48.9%	1	1.1%	2	2.2%	134	145.7%
学年不明	6	1	16.7%	3	50.0%	0	0.0%	2	33.3%	2	33.3%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	11	183.3%
合計	260	44	16.9%	159	61.2%	8	3.1%	35	13.5%	8	3.1%	152	58.5%	2	0.8%	8	3.1%	416	160.0%

## 問12 夕食を週に何回食べているか（全体）

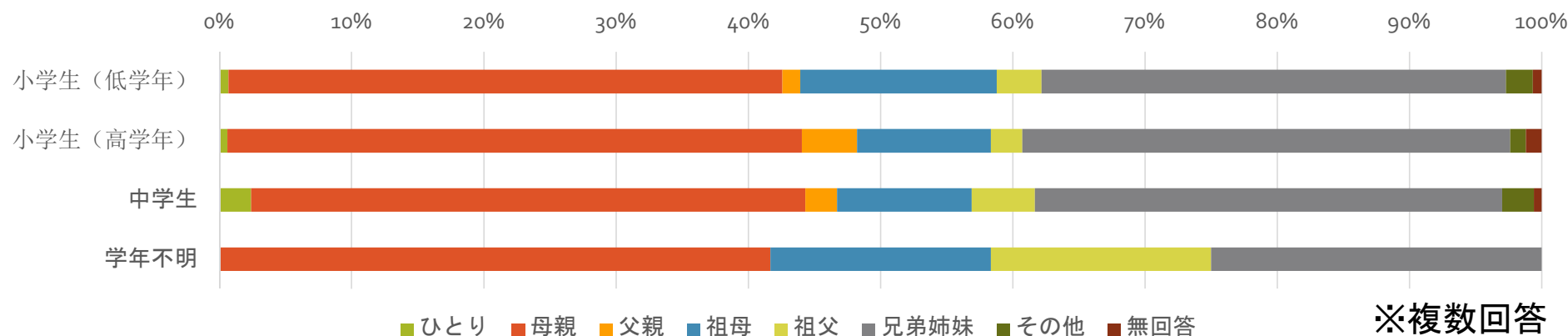
「毎日食べる」の割合はそれぞれ、小学生(低)(高)約96%、中学生約98%



	毎日		週に5~6日		週に3~4日		週に1~2日		食べない		分からない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	68	95.8%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	1	1.1%	71	27.3%
小学生(高学年)	87	95.6%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%	91	35.0%
中学生	90	97.8%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%	92	35.4%
学年不明	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.3%
合計	251	96.5%	4	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	4	1.5%	260	100.0%

# 問12 夕食を誰と食べているか（全体）

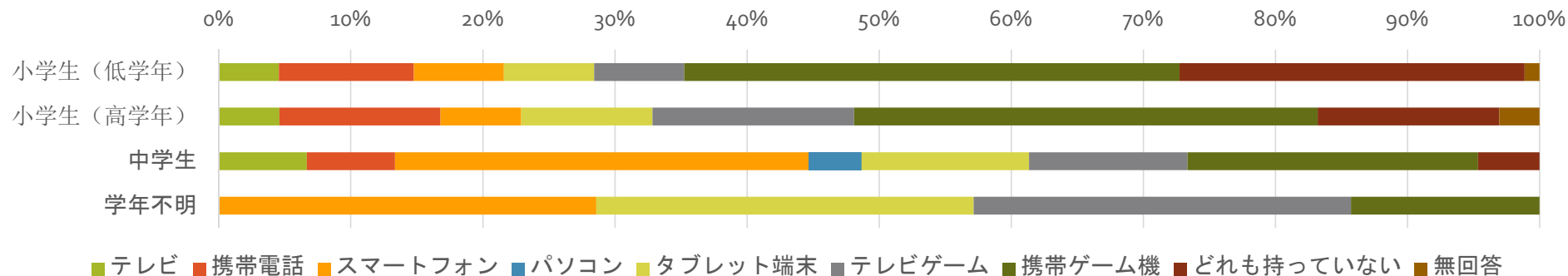
「1人で食べる」割合は、  
小学生約1%、中学生約4%



	回答者数	ひとり		母親		父親		祖母		祖父		兄弟姉妹		その他		無回答		合計	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	71	1	1.4%	62	87.3%	2	2.8%	22	31.0%	5	7.0%	52	73.2%	3	4.2%	1	1.4%	148	208.5%
小学生(高学年)	91	1	1.1%	73	80.2%	7	7.7%	17	18.7%	4	4.4%	62	68.1%	2	2.2%	2	2.2%	168	184.6%
中学生	92	4	4.3%	70	76.1%	4	4.3%	17	18.5%	8	8.7%	59	64.1%	4	4.3%	1	1.1%	167	181.5%
学年不明	6	0	0.0%	5	83.3%	0	0.0%	2	33.3%	2	33.3%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	200.0%
合計	260	6	2.3%	210	80.8%	13	5.0%	58	22.3%	19	7.3%	176	67.7%	9	3.5%	4	1.5%	495	190.4%

# 問14 携帯電話やゲーム機等自分用として持っているもの（全体）

小学生では「携帯ゲーム機」を約49%が、中学生では「スマートフォン」を約51%が所有している。

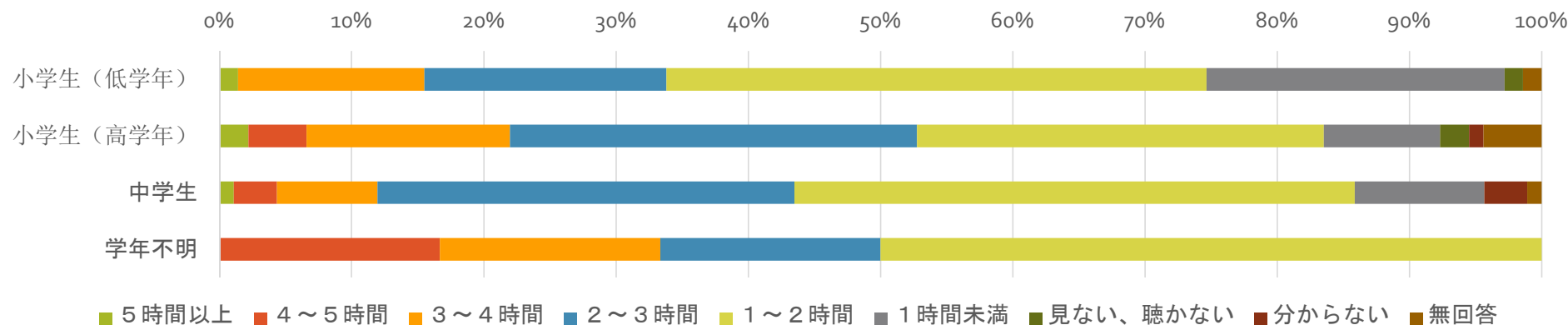


(複数回答)

	回答者数	テレビ		携帯電話(スマートフォン除く)		スマートフォン		パソコン		タブレット端末		テレビゲーム		携帯ゲーム機		どれも持っていない		無回答		合計	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	71	4	5.6%	9	12.7%	6	8.5%	0	0.0%	6	8.5%	6	8.5%	33	46.5%	23	32.4%	1	1.4%	88	123.9%
小学生(高)	91	6	6.6%	16	17.6%	8	8.8%	0	0.0%	13	14.3%	20	22.0%	46	50.5%	18	19.8%	4	4.4%	131	144.0%
中学生	92	10	10.9%	10	10.9%	47	51.1%	6	6.5%	19	20.7%	18	19.6%	33	35.9%	7	7.6%	0	0.0%	150	163.0%
学年不明	6	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%	2	33.3%	2	33.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	7	116.7%
合計	260	20	7.7%	35	13.5%	63	24.2%	6	2.3%	40	15.4%	46	17.7%	113	43.5%	48	18.5%	5	1.9%	376	144.6%

# 問15 平日のテレビ、ビデオ・DVDの視聴時間（全体）

小学生(高)では2.2%が3時間以上を回答している。

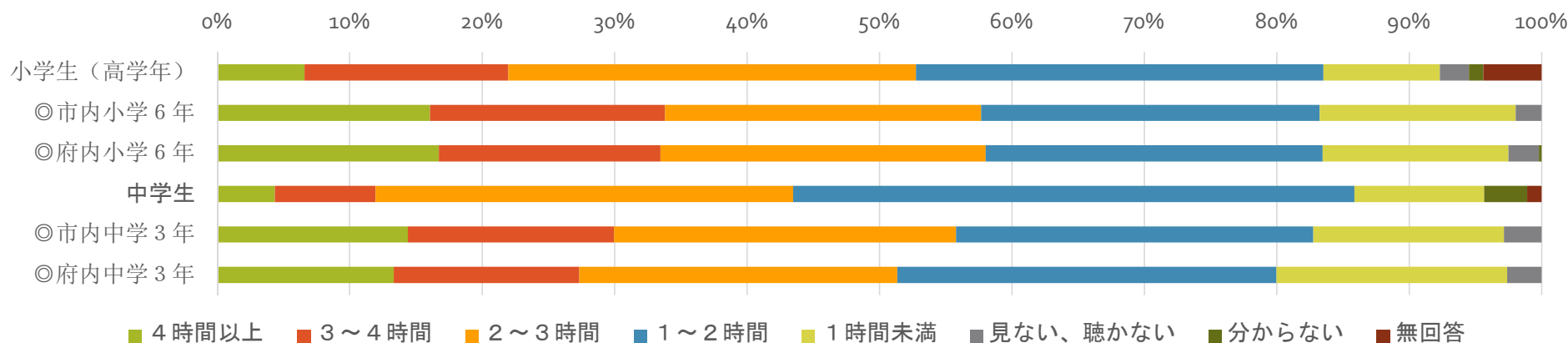


	5時間以上		4~5時間		3~4時間		2~3時間		1~2時間		1時間未満		見ない 聴かない		わからない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	1	1.4%	0	0.0%	10	14.1%	13	18.3%	29	40.8%	16	22.5%	1	1.4%	0	0.0%	1	1.4%	71	27.3%
小学生(高)	2	2.2%	4	4.4%	14	15.4%	28	30.8%	28	30.8%	8	8.8%	2	2.2%	1	1.1%	4	4.4%	91	35.0%
中学生	1	1.1%	3	3.3%	7	7.6%	29	31.5%	39	42.4%	9	9.8%	0	0.0%	3	3.3%	1	1.1%	92	35.4%
学年不明	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.3%
合計	4	1.5%	8	3.1%	32	12.3%	71	27.3%	99	38.1%	33	12.7%	3	1.2%	4	1.5%	6	2.3%	260	100.0%

# 問15 平日のテレビ、ビデオ・DVDの視聴時間（全体）

小学生(高)、中学生では市内・府内の小学6年・中学3年と比較して2時間以上視聴する者の割合が低い。

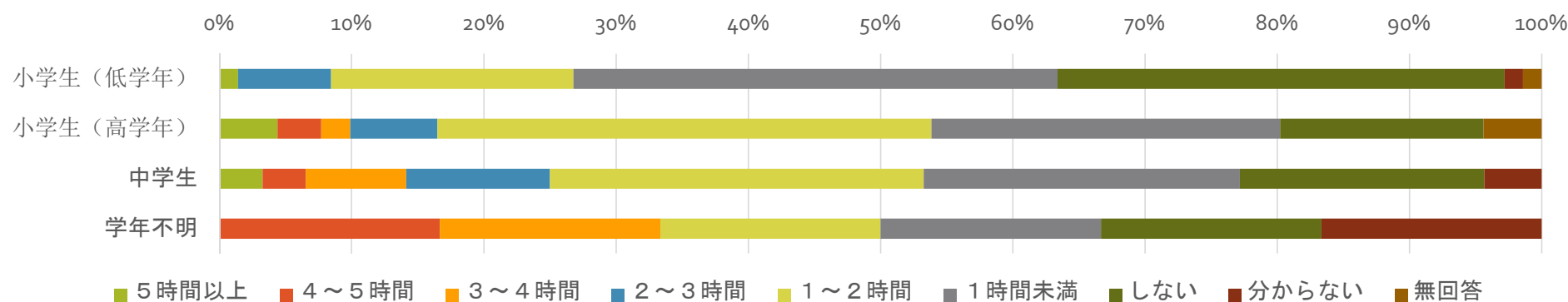
◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋



時間	4時間以上		3~4時間		2~3時間		1~2時間		1時間未満		見ない 聴かない		分からない		無回答		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学生(高)	6	6.6%	14	15.4%	28	30.8%	28	30.8%	8	8.8%	2	2.2%	1	1.1%	4	4.4%	91
◎市内小学6年	115	16.1%	127	17.7%	171	23.9%	183	25.6%	106	14.8%	14	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	3376	16.7%	3376	16.7%	4952	24.5%	5134	25.4%	2830	14.0%	465	2.3%	40	0.2%	0	0.0%	20214
中学生	4	4.3%	7	7.6%	29	31.5%	39	42%	9	9.8%	0	0.0%	3	3.3%	1	1.1%	92
◎市内中学3年	111	14.4%	120	15.6%	199	25.8%	208	27.0%	111	14.4%	22	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	771
◎府内中学3年	2597	13.3%	2734	14.0%	4687	24.0%	5585	28.6%	3398	17.4%	508	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	19528

# 問16 平日のテレビゲームの使用時間（全体）

2時間以上を回答した割合はそれぞれ  
小学生(低)が約8%、小学生(高)が約17%、中学生が約25%

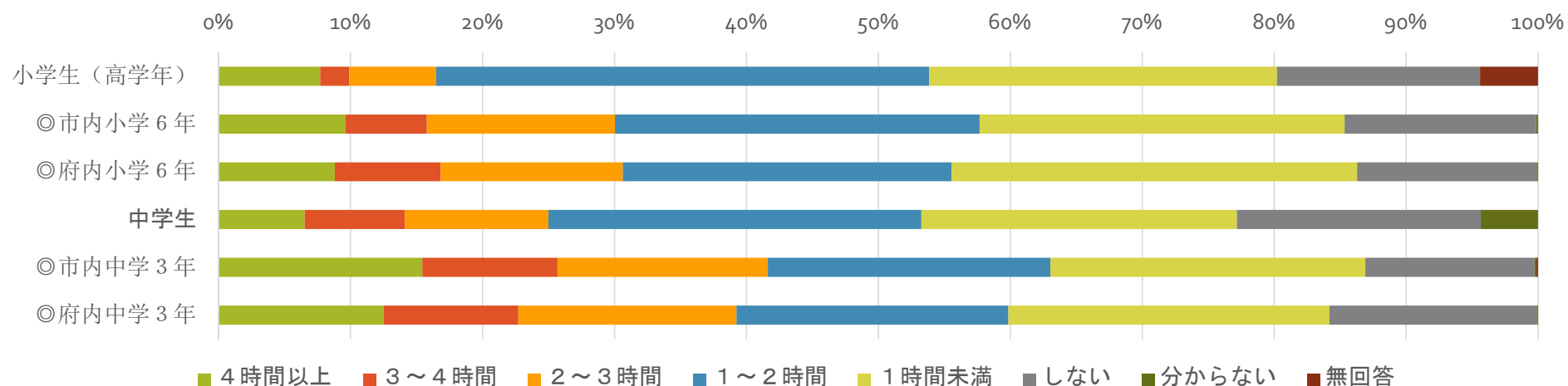


	5時間以上		4~5時間		3~4時間		2~3時間		1~2時間		1時間未満		しない		わからない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	7.0%	13	18.3%	26	36.6%	24	33.8%	1	1.4%	1	1.4%	71	27.3%
小学生(高)	4	4.4%	3	3.3%	2	2.2%	6	6.6%	34	37.4%	24	26.4%	14	15.4%	0	0.0%	4	4.4%	91	35.0%
中学生	3	3.3%	3	3.3%	7	7.6%	10	10.9%	26	28.3%	22	23.9%	17	18.5%	4	4.3%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	6	2.3%
合計	8	3.1%	7	2.7%	10	3.8%	21	8.1%	74	28.5%	73	28.1%	56	21.5%	6	2.3%	5	1.9%	260	100.0%

# 問16 平日のテレビゲームの使用時間（全体）

小学生(高)・中学生ともに市内・府内の小学6年及び中学3年と比較すると、2時間以上の割合が低い。

◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋

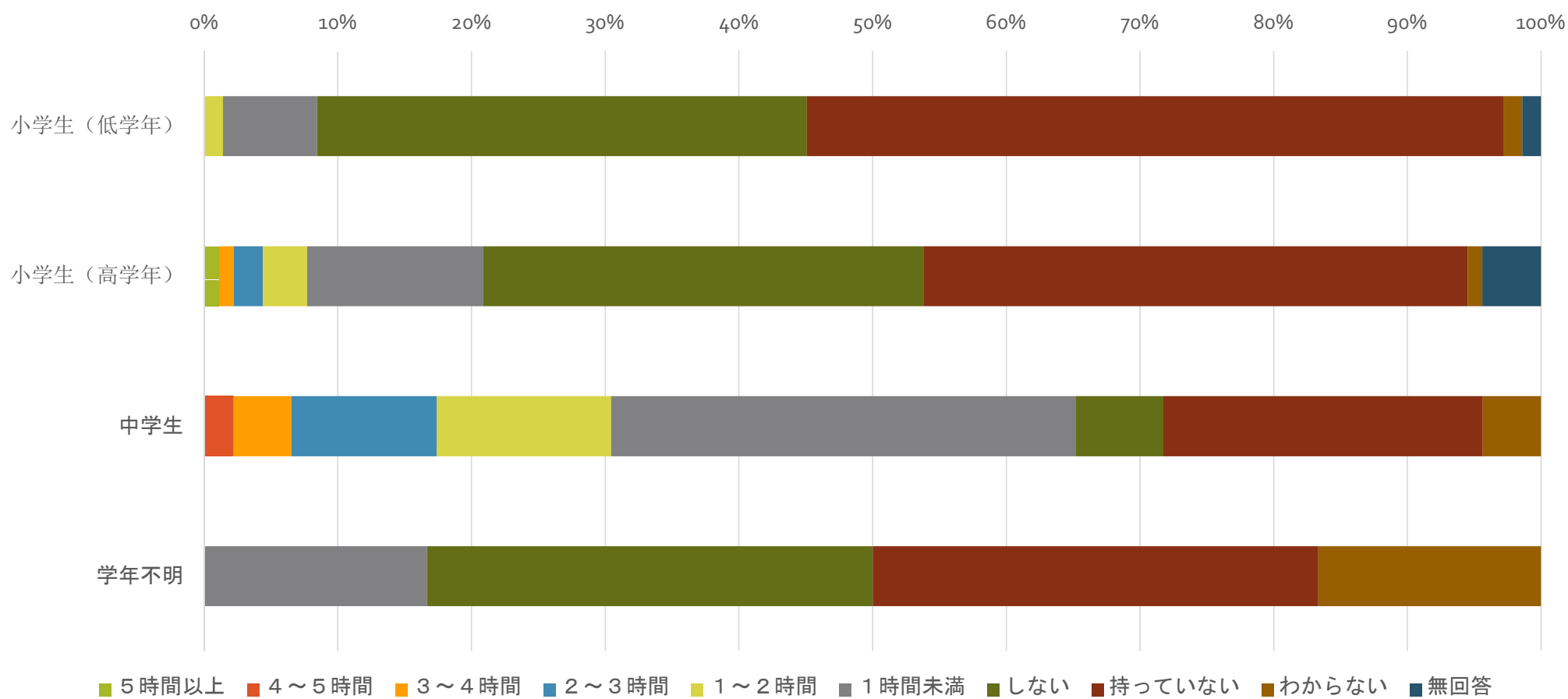


時間	4時間以上		3~4時間		2~3時間		1~2時間		1時間未満		しない		分からない		無回答		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学生(高)	7	7.7%	2	2.2%	6	6.6%	34	37.4%	24	26.4%	14	15.4%	0	0.0%	4	4.4%	91
◎市内小学6年	69	9.6%	44	6.1%	102	14.2%	198	27.7%	198	27.7%	104	14.5%	1	0.1%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	1779	8.8%	1617	8.0%	2790	13.8%	5033	24.9%	6206	30.7%	2749	13.6%	20	0.1%	0	0.0%	20214
中学生	6	6.5%	7	7.6%	10	10.9%	26	28.3%	22	23.9%	17	18.5%	4	4.3%	0	0.0%	92
◎市内中学3年	119	15.4%	79	10.2%	123	16.0%	165	21.4%	184	23.9%	99	12.8%	1	0.1%	1	0.1%	771
◎府内中学3年	2441	12.5%	1992	10.2%	3222	16.5%	4023	20.6%	4745	24.3%	3066	15.7%	20	0.1%	0	0.0%	19528



# 問17 平日の携帯電話・スマートフォンの使用時間（全体）

中学生では1時間未満が多い。



## 問17 平日の携帯電話・スマートフォンの使用時間（全体）

中学生では1時間未満が多い。

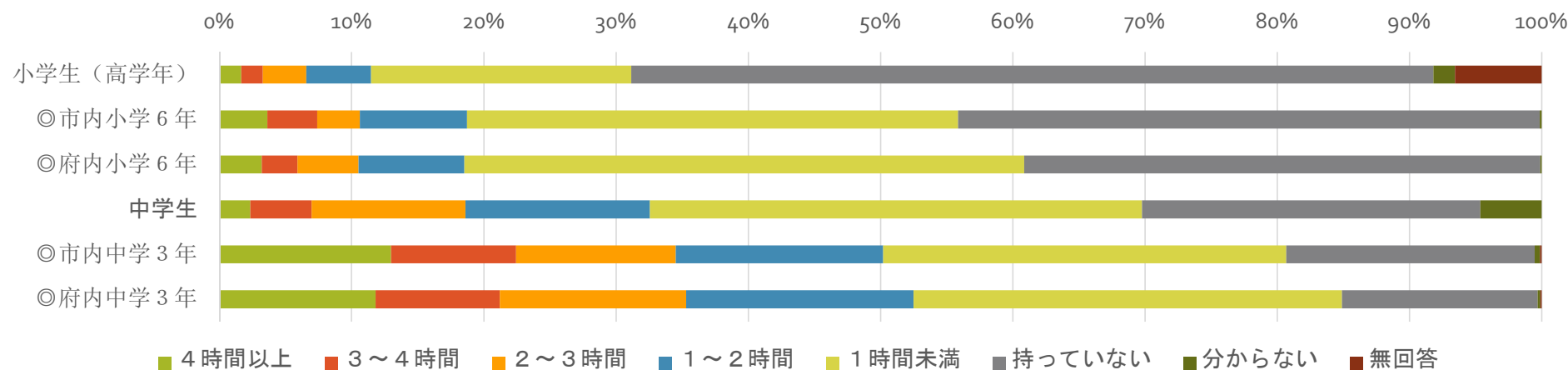
	5時間以上		4～5時間		3～4時間		2～3時間		1～2時間	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%
小学生(高)	1	1.1%	0	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	3	3.4%
中学生	0	0.0%	2	2.4%	4	0.0%	0	0.0%	12	14.6%
学年不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	1	0.4%	2	0.8%	5	0.0%	0	0.0%	16	6.5%

	1時間未満		しない		持っていない		分からない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	5	7.0%	26	36.6%	37	52.1%	1	1.4%	1	1.4%	71	28.6%
小学生(高)	12	13.5%	30	33.7%	37	41.6%	1	1.1%	4	4.5%	89	35.9%
中学生	32	39.0%	6	7.3%	22	26.8%	4	4.9%	0	0.0%	82	33.1%
学年不明	1	16.7%	2	33.3%	2	33.3%	1	16.7%	0	0.0%	6	2.4%
合計	50	20.2%	64	25.8%	98	39.5%	7	2.8%	5	2.0%	248	100.0%

# 問17 平日の携帯電話・スマートフォンの使用時間（全体）

対象世帯は市内及び府内と比較して「持っていない」が多く、1時間以上の使用も少ない。

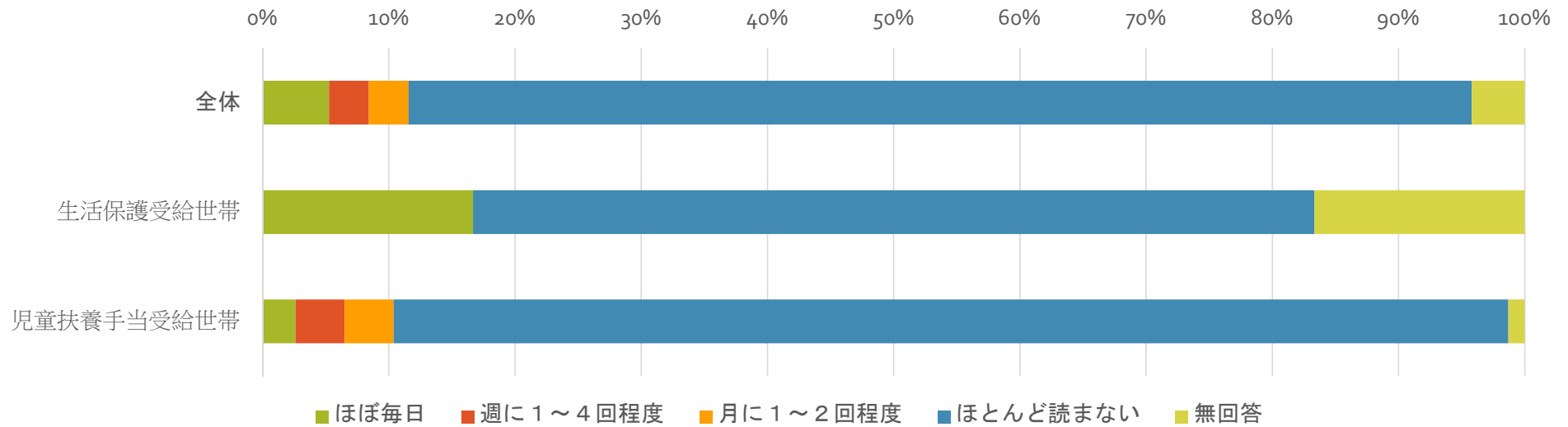
◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋



時間	4時間以上		3～4時間		2～3時間		1～2時間		1時間未満		持っていない		分からない		無回答		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学生(高)	1	1.6%	1	1.6%	2	3.3%	3	4.9%	12	19.7%	37	60.7%	1	1.6%	4	6.6%	61
◎市内小学6年	26	3.6%	27	3.8%	23	3.2%	58	8.1%	266	37.2%	315	44.0%	1	0.1%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	647	3.2%	546	2.7%	930	4.6%	1617	8.0%	8551	42.3%	7883	39.0%	20	0.1%	0	0.0%	20214
中学生	2	2.3%	4	4.7%	10	11.6%	12	14.0%	32	37.2%	22	25.6%	4	4.7%	0	0.0%	86
◎市内中学3年	100	13.0%	73	9.5%	93	12.1%	121	15.7%	235	30.5%	145	18.8%	3	0.4%	1	0.1%	771
◎府内中学3年	2304	11.8%	1836	9.4%	2753	14.1%	3359	17.2%	6327	32.4%	2890	14.8%	39	0.2%	20	0.1%	19528

# 問19 【中学生限定】新聞を読んでいるか

全体で「ほとんど読まない」が約84%

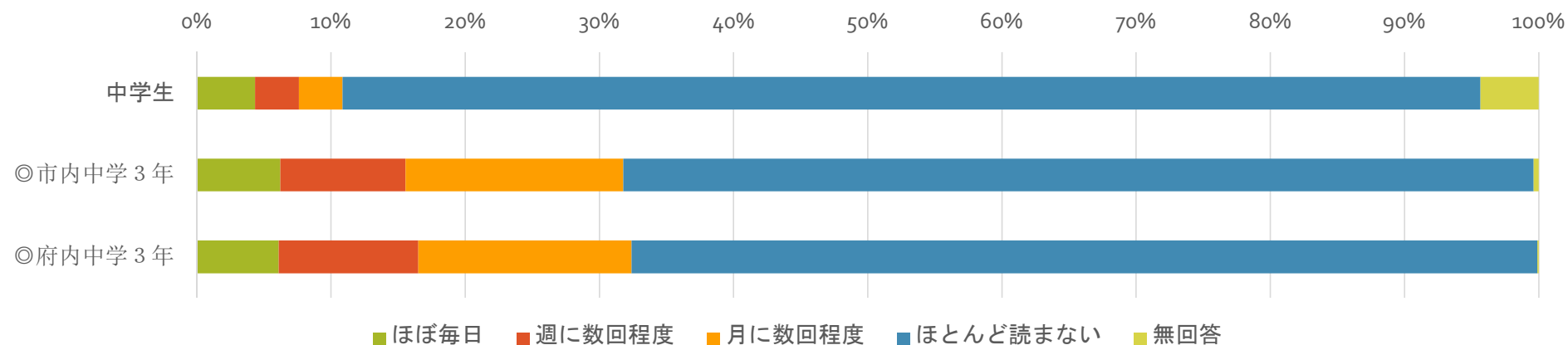


	ほぼ毎日		週に1~4回程度		週に1~2回程度		ほとんど読まない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生活保護受給世帯	3	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	12	66.7%	3	3.9%	18	18.9%
児童扶養手当受給世帯	2	2.6%	3	3.9%	3	3.9%	68	88.3%	1	1.3%	77	81.1%
合計	5	5.3%	3	3.2%	3	3.2%	80	84.2%	4	4.2%	95	100.0%

# 問19 【中学生限定】新聞を読んでいるか

◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋

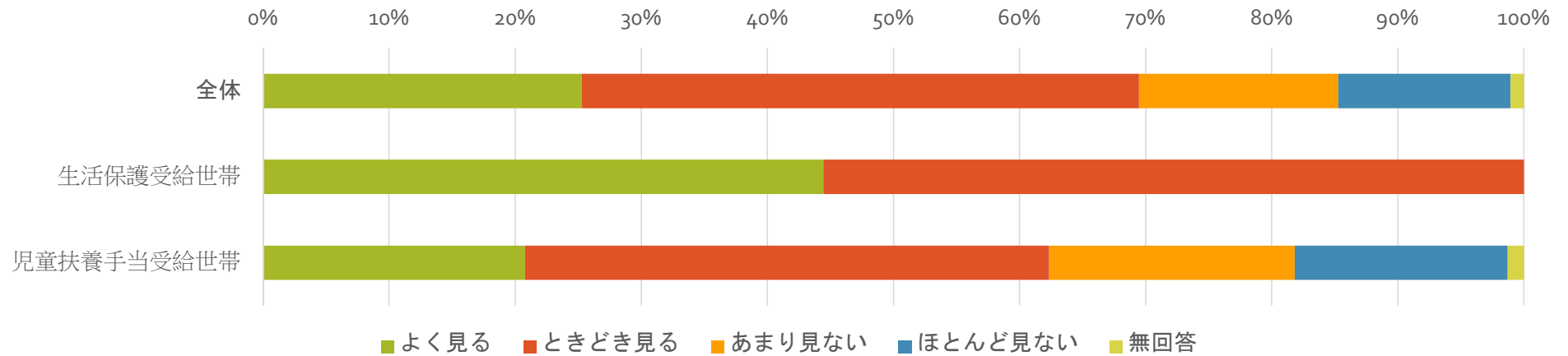
市内及び府内と比較すると、月に数回以上読んでいる割合が低い。



新聞	ほぼ毎日		週に数回程度		月に数回程度		ほとんど読まない		無回答		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
中学生	4	4.3%	3	3.3%	3	3.3%	78	84.8%	4	4.3%	92
◎市内中学3年	48	6.2%	72	9.3%	125	16.2%	523	67.8%	3	0.4%	771
◎府内中学3年	1191	6.1%	2031	10.4%	3105	15.9%	13181	67.5%	20	0.1%	19528

# 問19 【中学生限定】 テレビやインターネットでニュースを見るか

全体で「よく見る」「ときどき見る」を合わせると約70%

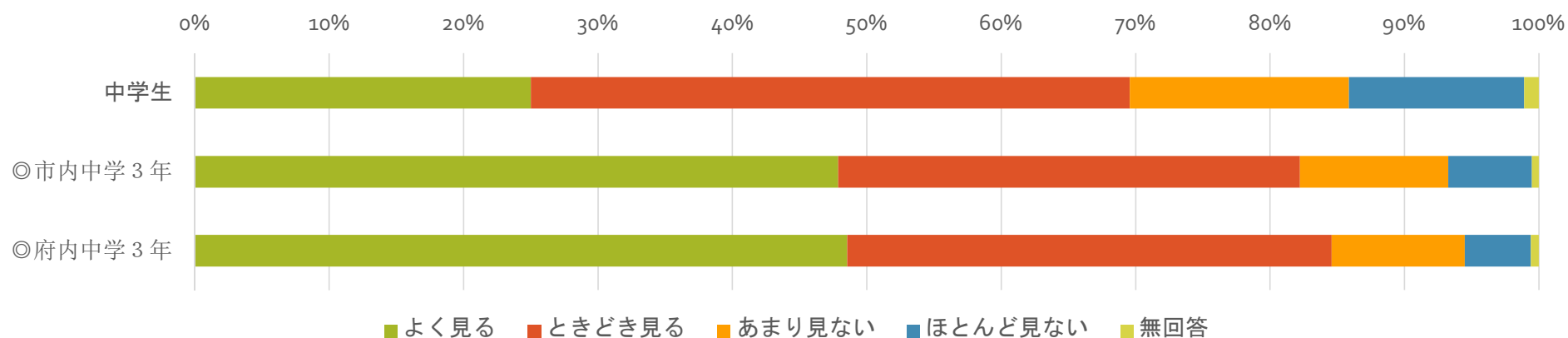


	よく見る		ときどき見る		あまり見ない		ほとんど見ない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生活保護受給世帯	8	44.4%	10	55.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	18.9%
児童扶養手当受給世帯	16	20.8%	32	41.6%	15	19.5%	13	16.9%	1	1.3%	77	81.1%
合計	24	25.3%	42	44.2%	15	15.8%	13	13.7%	1	1.1%	95	100.0%

## 問19 【中学生限定】 テレビやインターネットでニュースを見るか

市内及び府内の中学3年では「よく見る」「ときどき見る」を合わせると、共に80%を超えている。

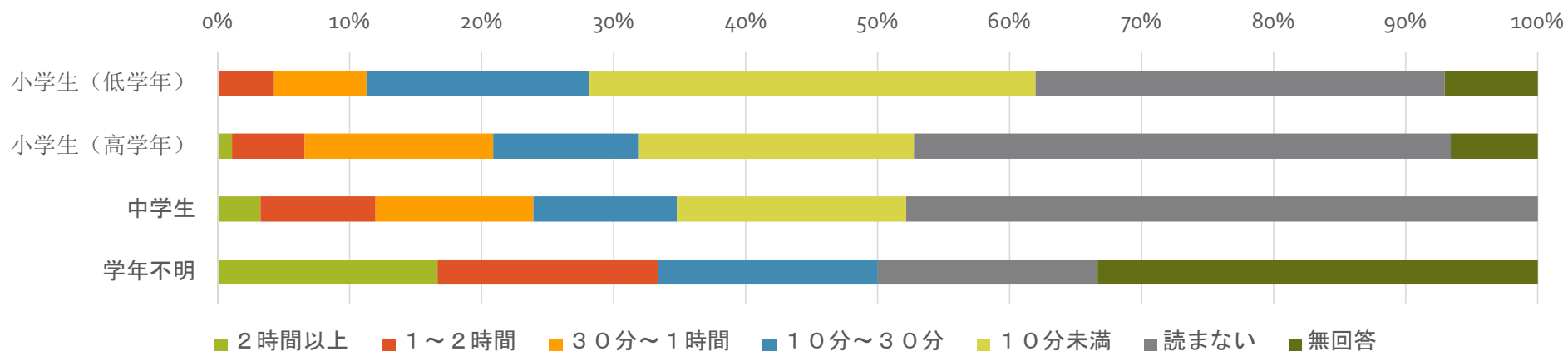
◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋



ニュース	よく見る		ときどき見る		あまり見ない		ほとんど見ない		無回答		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
中学生	23	25.0%	41	44.6%	15	16.3%	12	13.0%	1	1.1%	92
◎市内中学3年	369	47.9%	265	34.4%	85	11.0%	48	6.2%	4	0.5%	771
◎府内中学3年	9471	48.5%	7030	36.0%	1933	9.9%	957	4.9%	117	0.6%	19528

## 問20 1日当たりどれくらいの時間、読書をするか（全体）

小学生から中学生になるにつれ、30分以上読む子どもが増えているが、読まない子どもも増えている。



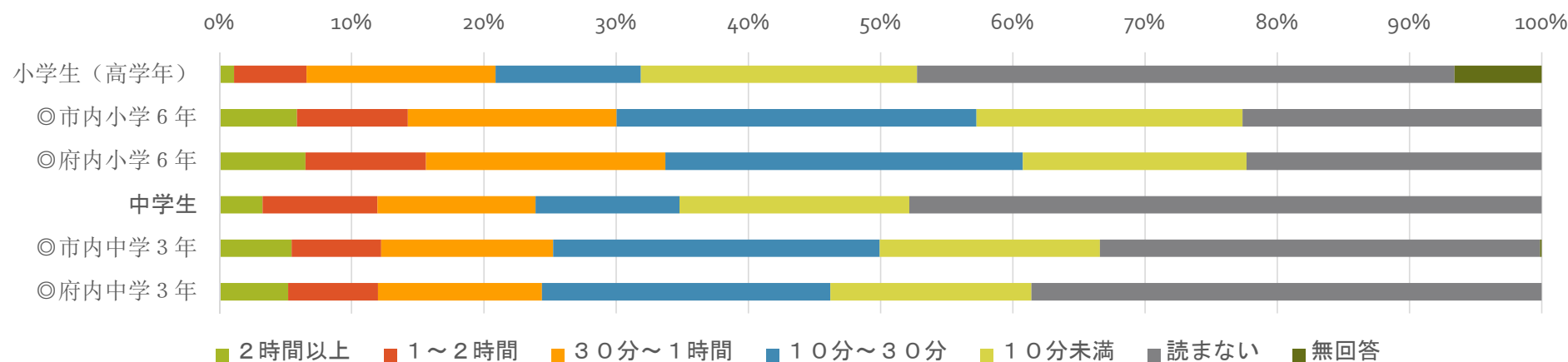
	2時間以上		1~2時間		30分~1時間		10分~30分		10分未満		読まない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	0	0.0%	3	4.2%	5	7.0%	12	16.9%	24	33.8%	22	31.0%	5	5.5%	71	27.3%
小学生(高学年)	1	1.1%	5	5.5%	13	14.3%	10	11.0%	19	20.9%	37	40.7%	6	6.6%	91	35.0%
中学生	3	3.3%	8	8.7%	11	12.0%	10	10.9%	16	17.4%	44	47.8%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	6	2.3%
合計	5	1.9%	17	6.5%	29	11.2%	33	12.7%	59	22.7%	104	40.0%	13	5.0%	260	100.0%



## 問20 1日当たりどれくらいの時間、読書をするか（全体）

小学生(高)・中学生ともに、市内及び府内の  
小学6年・中学3年と比較して「読まない」が多い。

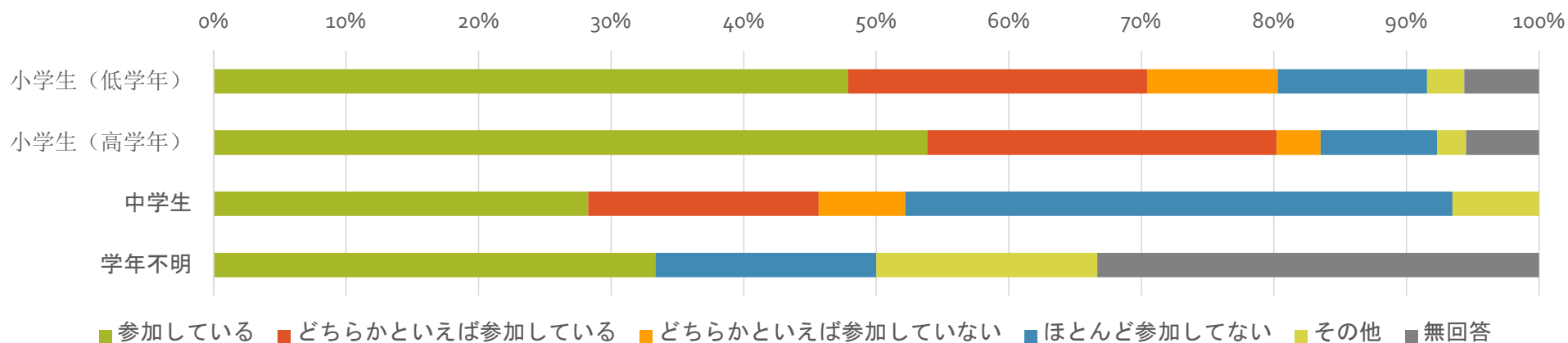
◎H28年度 全国学力・学習状況  
調査 質問紙調査結果より抜粋



時間	2時間以上		1～2時間		30分～1時間		10分～30分		10分未満		読まない		無回答		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学生(高)	1	1.1%	5	5.5%	13	14.3%	10	11.0%	19	20.9%	37	40.7%	6	6.6%	91
◎市内小学6年	42	5.9%	60	8.4%	113	15.8%	195	27.2%	144	20.1%	162	22.6%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	1314	6.5%	1839	9.1%	3659	18.1%	5458	27.0%	3416	16.9%	4508	22.3%	0	0.0%	20214
中学生	3	3.3%	8	8.7%	11	12.0%	10	10.9%	16	17.4%	44	47.8%	0	0.0%	92
◎市内中学3年	42	5.4%	52	6.7%	100	13.0%	190	24.6%	128	16.6%	256	33.2%	1	0.1%	771
◎府内中学3年	1015	5.2%	1328	6.8%	2421	12.4%	4257	21.8%	2968	15.2%	7538	38.6%	0	0.0%	19528

## 問21 住んでいる地域の行事に参加しているか（全体）

「参加している」「どちらかといえば参加している」の割合が小学生では約75%であり、中学生では約46%である。

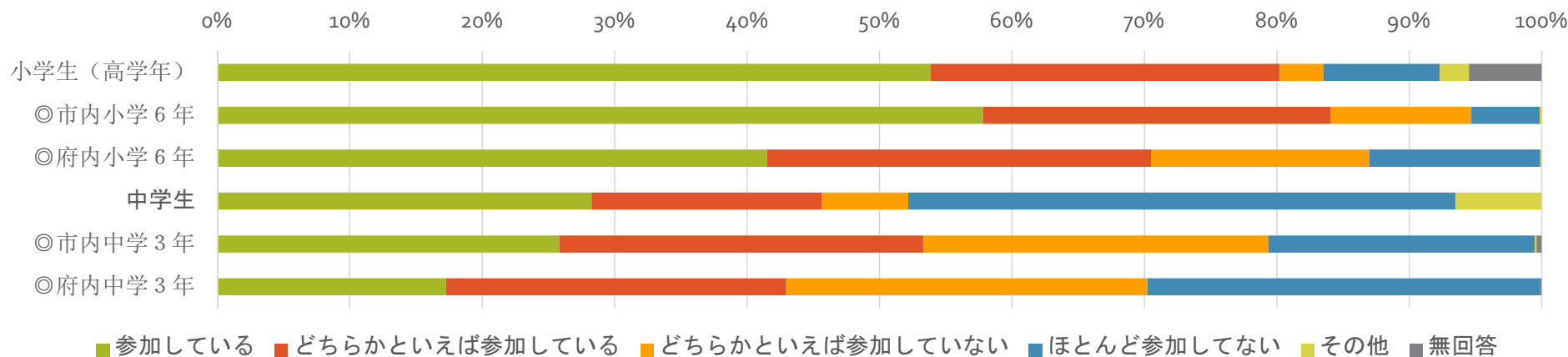


	参加している		どちらかといえば、参加している		どちらかといえば、参加していない		ほとんど参加していない		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生（低学年）	34	47.9%	16	22.5%	7	9.9%	8	11.3%	2	2.8%	4	4.4%	71	27.3%
小学生（高学年）	49	53.8%	24	26.4%	3	3.3%	8	8.8%	2	2.2%	5	5.5%	91	35.0%
中学生	26	28.3%	16	17.4%	6	6.5%	38	41.3%	6	6.5%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	2	33.3%	6	2.3%
合計	111	42.7%	56	21.5%	16	6.2%	55	21.2%	11	4.2%	11	4.2%	260	100.0%

## 問21 住んでいる地域の行事に参加しているか（全体）

中学生において、市内及び府内の中学3年と比較すると、「ほとんど参加していない」の割合が高い。

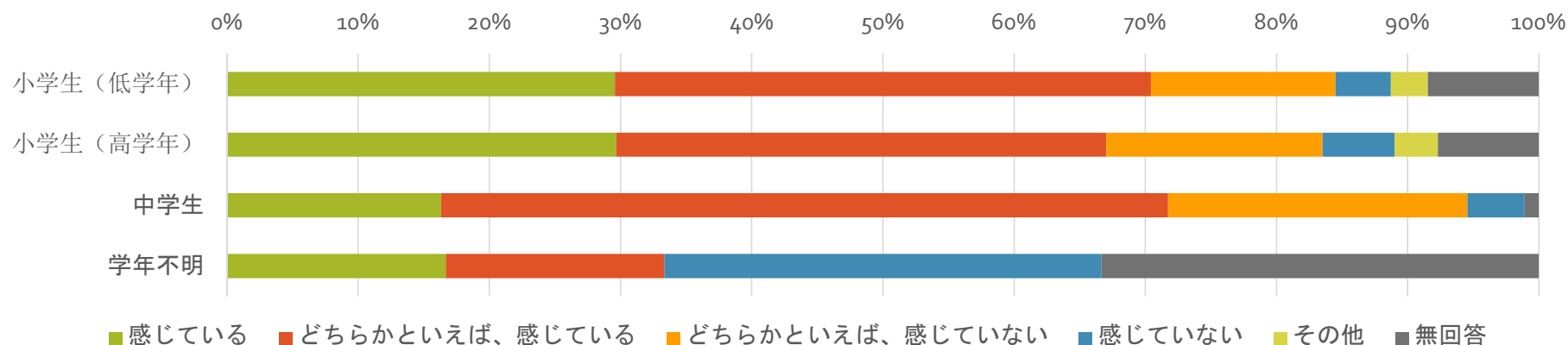
◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋



区分	参加している		どちらかといえば参加している		どちらかといえば参加していない		ほとんど参加していない		その他		無回答		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
小学生(高)	49	53.8%	24	26.4%	3	3.3%	8	8.8%	2	2.2%	5	5.5%	91
◎市内小学6年	414	57.8%	188	26.3%	76	10.6%	37	5.2%	1	0.1%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	8389	41.5%	5862	29.0%	3335	16.5%	2608	12.9%	20	0.1%	0	0.0%	20214
中学生	26	28.3%	16	17.4%	6	6.5%	38	41.3%	6	6.5%	0	0.0%	92
◎市内中学3年	199	25.8%	212	27.5%	201	26.1%	155	20.1%	1	0.1%	3	0.4%	771
◎府内中学3年	3378	17.3%	5019	25.7%	5331	27.3%	5800	29.7%	0	0.0%	20	0.1%	19528

## 問22 「自分には良いところがある」と感じているか（全体）

中学生において、「感じている」は約16%

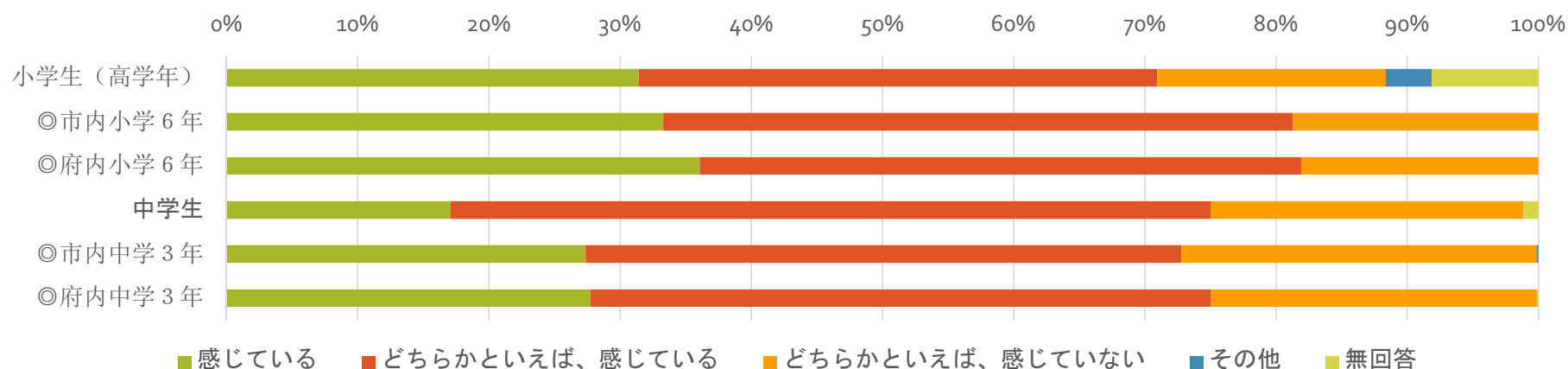


	感じている		どちらかといえば、感じている		どちらかといえば、感じていない		感じていない		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	21	29.6%	29	40.8%	10	14.1%	3	4.2%	2	2.8%	6	6.6%	71	27.3%
小学生(高学年)	27	29.7%	34	37.4%	15	16.5%	5	5.5%	3	3.3%	7	7.7%	91	35.0%
中学生	15	16.3%	51	55.4%	21	22.8%	4	4.3%	0	0.0%	1	1.1%	92	35.4%
学年不明	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%	2	33.3%	6	2.3%
合計	64	24.6%	115	44.2%	46	17.7%	14	5.4%	5	1.9%	16	6.2%	260	100.0%

## 問22 「自分には良いところがある」と感じているか（全体）

小学生(高)において、市内及び府内の小学6年と比較して、「感じている」「どちらかといえば感じている」の割合が低い。

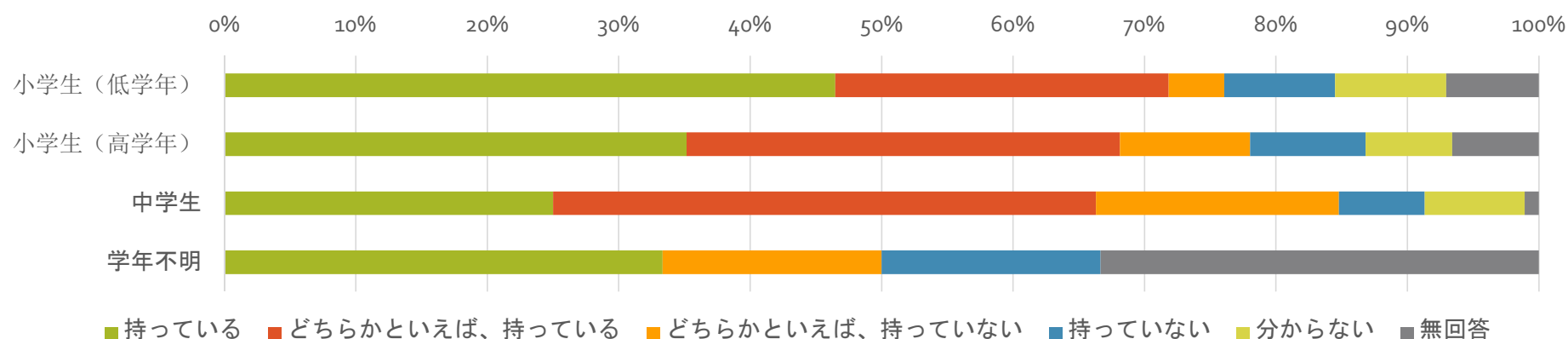
◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋



区分	感じている		どちらかといえば 感じている		どちらかといえば 感じていない		感じていない		その他		無回答		合計
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数
小学生(高)	27	29.7%	34	37.4%	15	16.5%	5	5.5%	3	3.3%	7	7.7%	91
◎市内小学6年	217	30.3%	313	43.7%	122	17.0%	64	8.9%	0	0.0%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	6751	33.4%	8591	42.5%	3376	16.7%	1476	7.3%	0	0.0%	0	0.0%	20214
中学生	15	16.3%	51	55.4%	21	22.8%	4	4.3%	0	0.0%	1	1.1%	92
◎市内中学3年	185	24.0%	307	39.8%	183	23.7%	95	12.3%	1	0.1%	0	0.0%	771
◎府内中学3年	4882	25.0%	8338	42.7%	4374	22.4%	1914	9.8%	0	0.0%	20	0.1%	19528

## 問23 「将来の夢や希望」を持っているか（全体）

中学生において「どちらかといえば持っていない」「持っていない」が25%

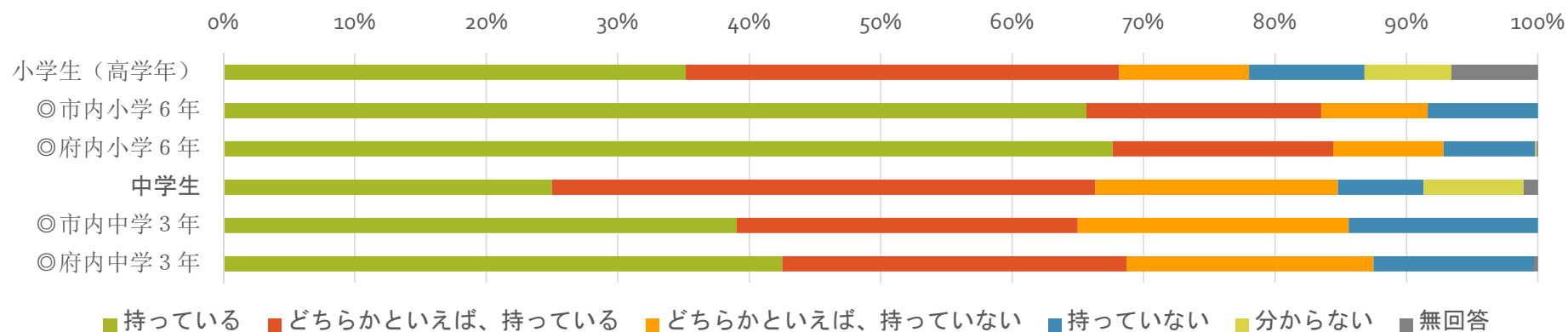


	持っている		どちらかといえば、持っている		どちらかといえば、持っていない		持っていない		わからない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	33	46.5%	18	25.4%	3	4.2%	6	8.5%	6	8.5%	5	5.5%	71	27.3%
小学生(高学年)	32	35.2%	30	33.0%	9	9.9%	8	8.8%	6	6.6%	6	6.6%	91	35.0%
中学生	23	25.0%	38	41.3%	17	18.5%	6	6.5%	7	7.6%	1	1.1%	92	35.4%
学年不明	2	33.3%	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	2	33.3%	6	2.3%
合計	90	34.6%	86	33.1%	30	11.5%	21	8.1%	19	7.3%	14	5.4%	260	100.0%

## 問23 「将来の夢や希望」を持っているか（全体）

小学生(高)・中学生ともに、市内及び府内の小学6年・中学3年と比較して「持っている」の割合が低い。

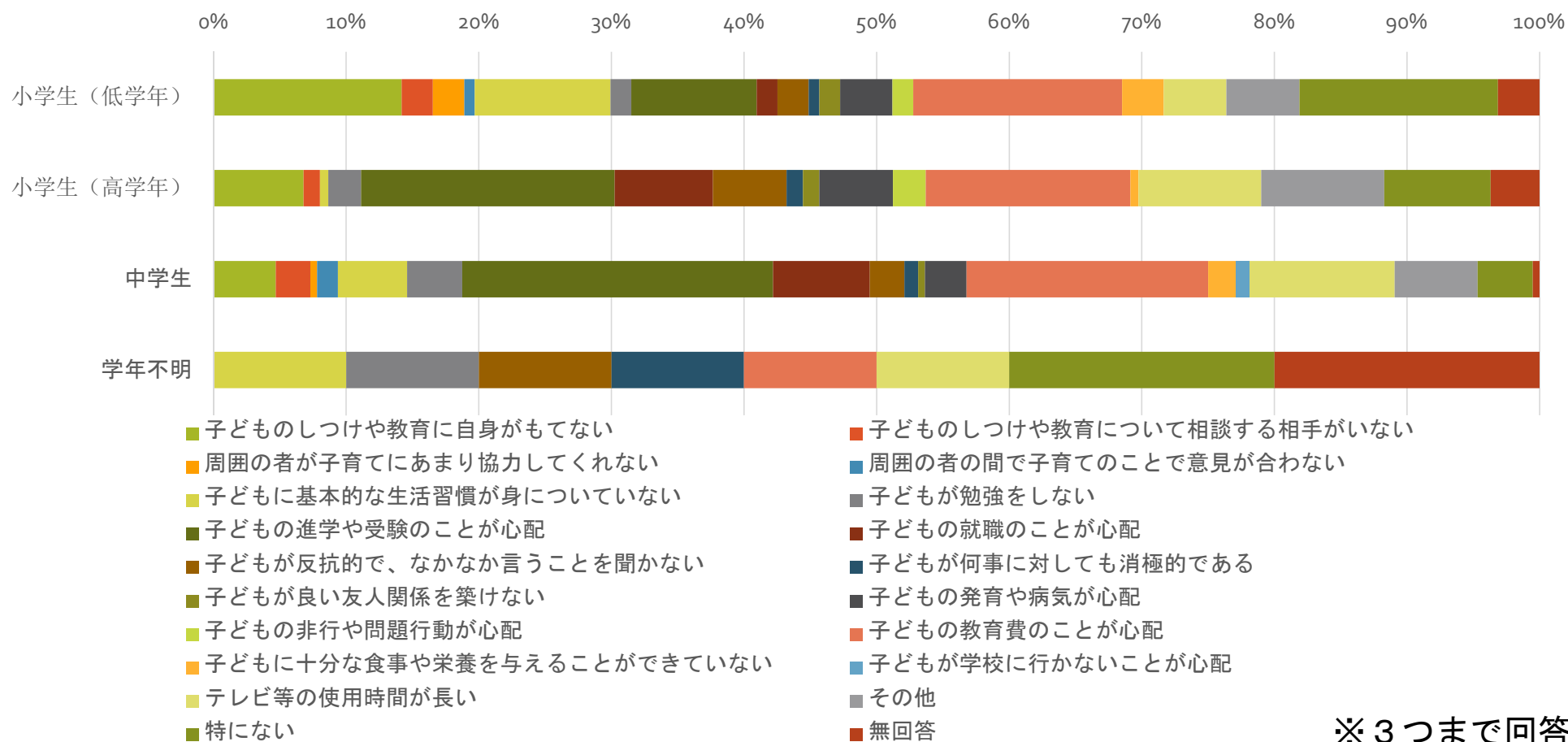
◎H28年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より抜粋



区分	持っている		どちらかといえば 持っている		どちらかといえば 持っていない		持っていない		分からない		無回答		合計 回答数
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	
小学生(高)	32	35.2%	30	33.0%	9	9.9%	8	8.8%	6	6.6%	6	6.6%	91
◎市内小学6年	470	65.6%	128	17.9%	58	8.1%	60	8.4%	0	0.0%	0	0.0%	716
◎府内小学6年	13685	67.7%	3396	16.8%	1698	8.4%	1415	7.0%	20	0.1%	20	0.1%	20214
中学生	23	25.0%	38	41.3%	17	18.5%	6	6.5%	7	7.6%	1	1.1%	92
◎市内中学3年	301	39.0%	200	25.9%	159	20.6%	111	14.4%	0	0.0%	0	0.0%	771
◎府内中学3年	8299	42.5%	5116	26.2%	3671	18.8%	2382	12.2%	0	0.0%	59	0.3%	19528

## 問25 子どもの事での現在の悩み（全体）

「子どもの教育費」が多く、小学生(高)や中学生では「子どもの進学や受験」が多くなっている。



※3つまで回答可



## 問25 子どもの事での現在の悩み（全体）

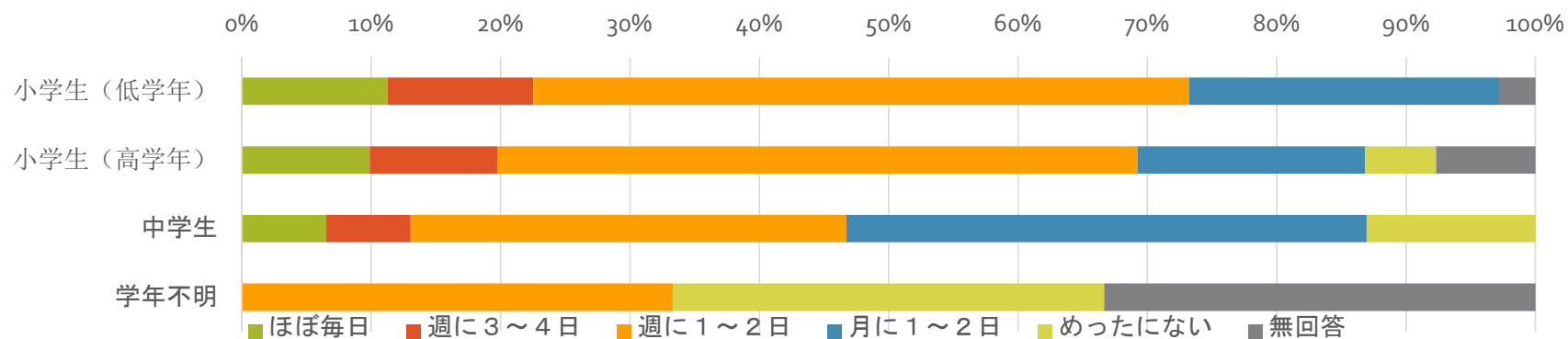
「子どもの教育費」が多く、小学生(高)や中学生では「子どもの進学や受験」が多くなっている。

※3つまで回答可

	小学生(低学年)		小学生(高学年)		中学生		学年不明		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
A. 子どものしつけや教育に自信がもてない	18	25.4%	11	12.1%	9	9.8%	0	0.0%	38	14.6%
B. 子どものしつけや教育について相談する相手がいない	3	4.2%	2	2.2%	5	5.4%	0	0.0%	10	3.8%
C. 周囲の者が子育てにあまり協力してくれない	3	4.2%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	4	1.5%
D. 周囲の者の間で子育てのことで意見が合わない	1	1.4%	0	0.0%	3	3.3%	0	0.0%	4	1.5%
E. 子どもに基本的な生活習慣が身についていない	13	18.3%	1	1.1%	10	10.9%	1	16.7%	25	9.6%
F. 子どもが勉強をしない	2	2.8%	4	4.4%	8	8.7%	1	16.7%	15	5.8%
G. 子どもの進学や受験のことが心配である	12	16.9%	31	34.1%	45	48.9%	0	0.0%	88	33.8%
H. 子どもの就職のことが心配である	2	2.8%	12	13.2%	14	15.2%	0	0.0%	28	10.8%
I. 子どもが反抗的でなかなか言うことを聞かない	3	4.2%	9	9.9%	5	5.4%	1	16.7%	18	6.9%
J. 子どもが何事に対しても消極的である	1	1.4%	2	2.2%	2	2.2%	1	16.7%	6	2.3%
K. 子どもが良い友人関係を築けない	2	2.8%	2	2.2%	1	1.1%	0	0.0%	5	1.9%
L. 子どもの発育や病気が心配である	5	7.0%	9	9.9%	6	6.5%	0	0.0%	20	7.7%
M. 子どもの非行や問題行動が心配である	2	2.8%	4	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.3%
N. 子どもの教育費のことが心配である	20	28.2%	25	27.5%	35	38.0%	1	16.7%	81	31.2%
O. 子どもに十分な食事や栄養を与えることができていない	4	5.6%	1	1.1%	4	4.3%	0	0.0%	9	3.5%
P. 子どもが学校に行かないことが心配である	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%	0	0.0%	2	0.8%
Q. テレビ等の使用時間が長い	6	8.5%	15	16.5%	21	22.8%	1	16.7%	43	16.5%
R. その他	7	9.9%	15	16.5%	12	13.0%	0	0.0%	34	13.1%
S. 特にない	19	26.8%	13	14.3%	8	8.7%	2	33.3%	42	16.2%
無回答	4	5.6%	6	6.6%	1	1.1%	2	33.3%	13	5.0%
合計	127	178.9%	162	178.0%	192	208.7%	10	166.7%	491	188.8%
回答者数	71	100.0%	91	100.0%	92	100.0%	6	100.0%	260	100.0%

## 問26 子どもと一緒に遊んだり、外出したりする頻度（全体）

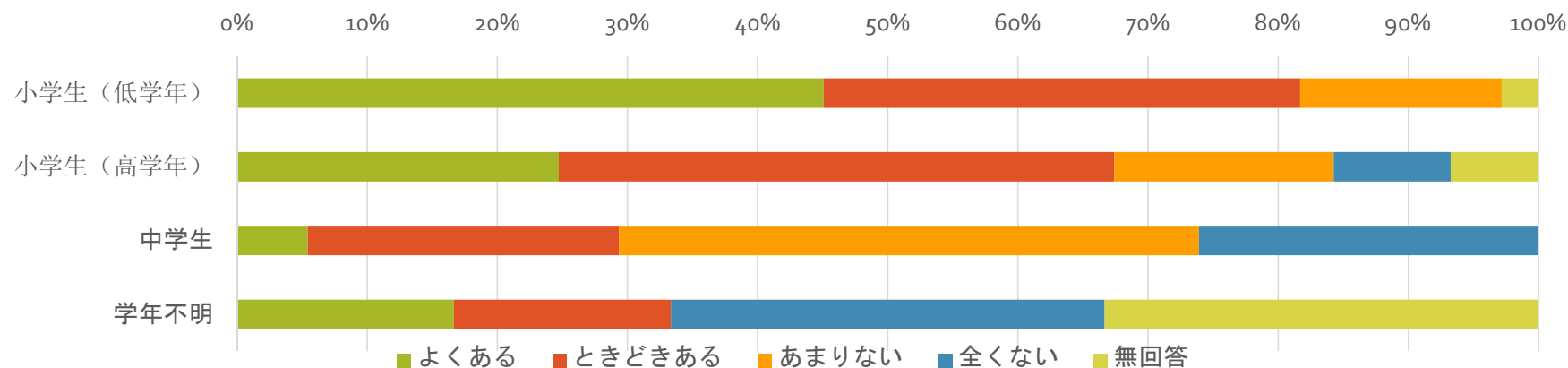
「月に1～2回」「めったにない」を合わせた割合はそれぞれ小学生(低)が約24%、小学生(高)が約23%、中学生が約53%



	ほぼ毎日		週に3～4日		週に1～2日		月に1～2日		めったにない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	8	11.3%	8	11.3%	36	50.7%	17	23.9%	0	0.0%	2	2.2%	71	27.3%
小学生(高学年)	9	9.9%	9	9.9%	45	49.5%	16	17.6%	5	5.5%	7	7.7%	91	35.0%
中学生	6	6.5%	6	6.5%	31	33.7%	37	40.2%	12	13.0%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%	2	33.3%	2	33.3%	6	2.3%
合計	23	8.8%	23	8.8%	114	43.8%	70	26.9%	19	7.3%	11	4.2%	260	100.0%

## 問27 子どもの宿題を見るなど、勉強を教える頻度（全体）

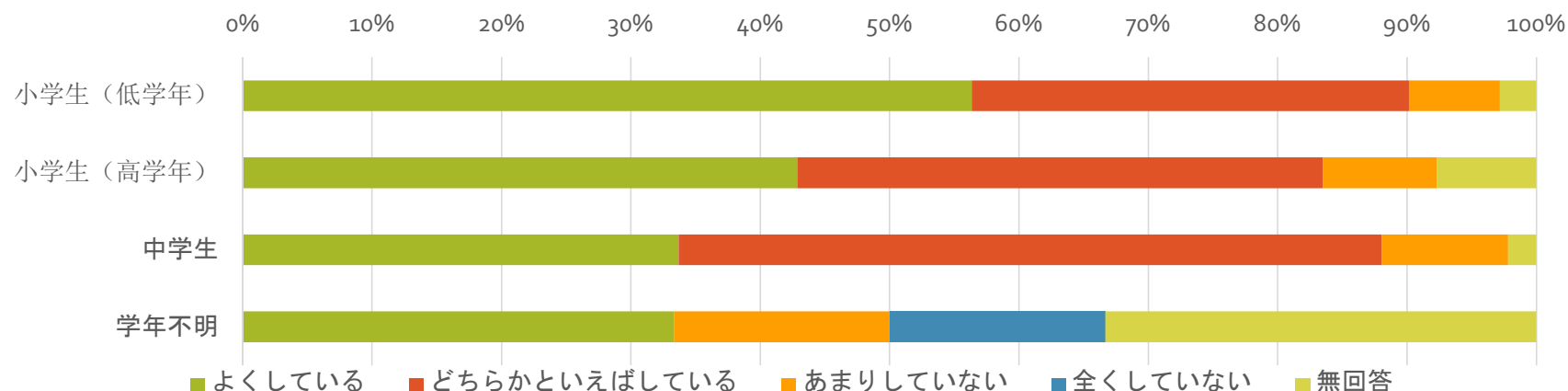
「よくある」「ときどきある」を合わせた割合はそれぞれ  
小学生(低)は約82%、小学生(高)は約66%、中学生は約29%



	よくしている		どちらかといえばしている		あまりしていない		全くしていない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	32	45.1%	26	36.6%	11	15.5%	0	0.0%	2	2.2%	71	27.3%
小学生(高学年)	22	24.2%	38	41.8%	15	16.5%	10	11.0%	6	6.6%	91	35.0%
中学生	5	5.4%	22	23.9%	41	44.6%	24	26.1%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	2	33.3%	2	33.3%	6	2.3%
合計	60	23.1%	87	33.5%	67	25.8%	36	13.8%	10	3.8%	260	100.0%

## 問28 子どもに学校での出来事についてたずねるか（全体）

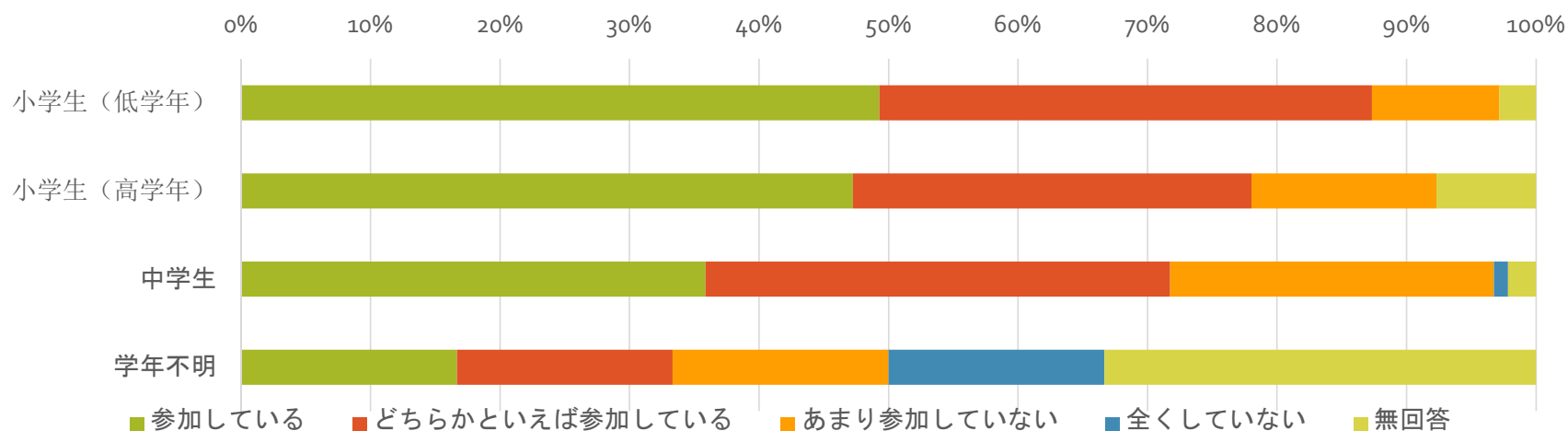
「よくしている」「どちらかといえばしている」が約84~90%



	よくしている		どちらかといえばしている		あまりしていない		全くしていない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生（低学年）	40	56.3%	24	33.8%	5	7.0%	0	0.0%	2	2.2%	71	27.3%
小学生（高学年）	39	42.9%	37	40.7%	8	8.8%	0	0.0%	7	7.7%	91	35.0%
中学生	31	33.7%	50	54.3%	9	9.8%	0	0.0%	2	2.2%	92	35.4%
学年不明	2	33.3%	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	2	33.3%	6	2.3%
合計	112	43.1%	111	42.7%	23	8.8%	1	0.4%	13	5.0%	260	100.0%

## 問29 子どもの学校の行事に参加しているか（全体）

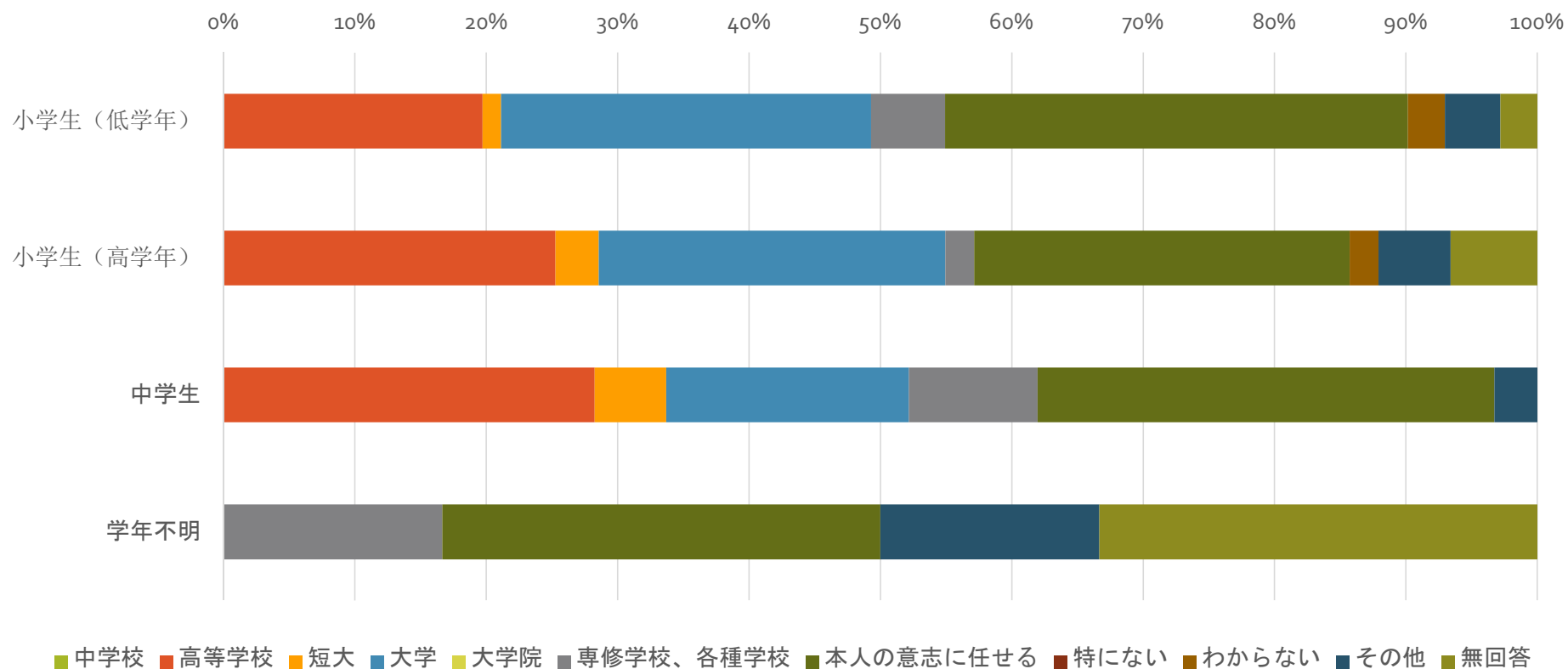
「参加している」「どちらかといえば参加している」の割合はそれぞれ、小学生(低)は約87%、小学生(高)は約78%、中学生は約72%



	参加している		どちらかといえば参加している		あまり参加していない		全くしていない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低学年)	35	49.3%	27	38.0%	7	9.9%	0	0.0%	2	2.2%	71	27.3%
小学生(高学年)	43	47.3%	28	30.8%	13	14.3%	0	0.0%	7	7.7%	91	35.0%
中学生	33	35.9%	33	35.9%	23	25.0%	1	1.1%	2	2.2%	92	35.4%
学年不明	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	2	33.3%	6	2.3%
合計	112	43.1%	89	34.2%	44	16.9%	2	0.8%	13	5.0%	260	100.0%

## 問30 子どもにはどこまで進学してほしいと思っているか（全体）

「本人の意思に任せる」が多く、次いで小学生は「大学」、中学生は「高等学校」が多い。



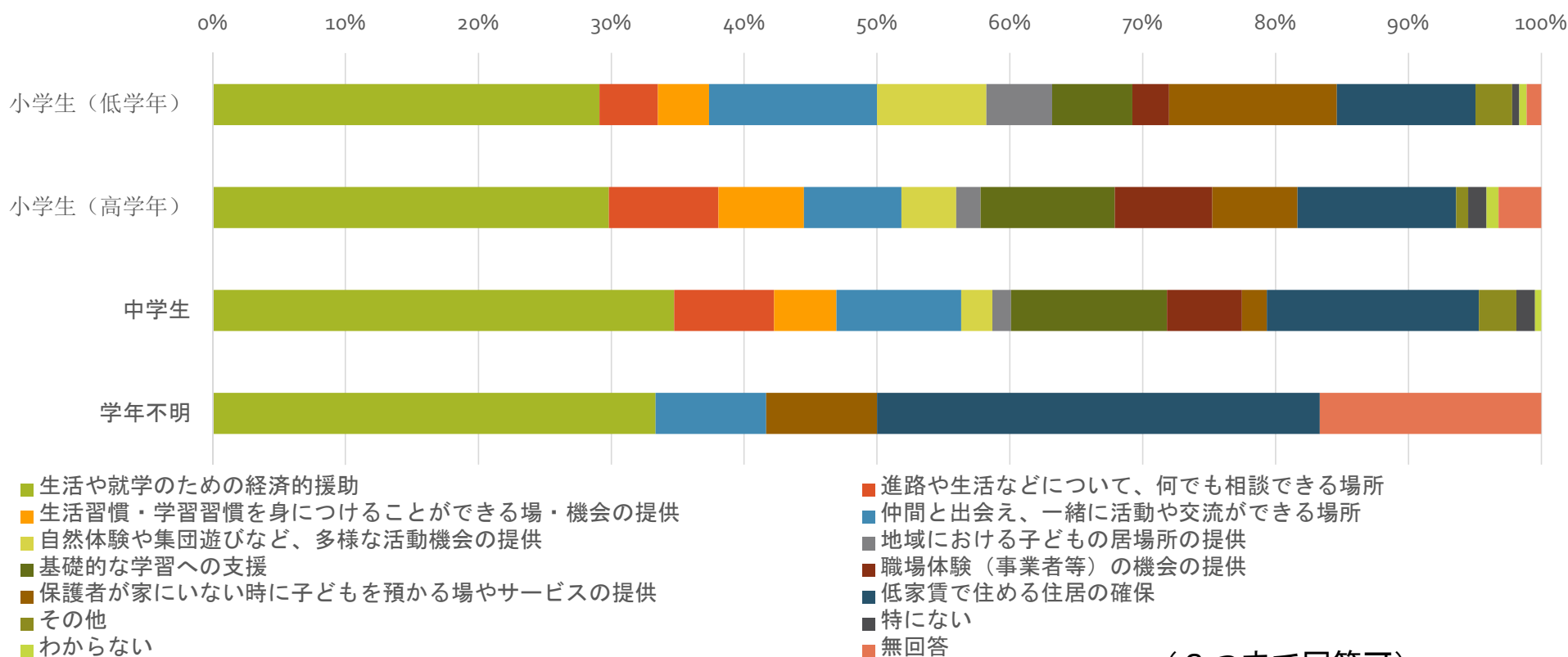
## 問30 子どもにはどこまで進学してほしいと思っているか（全体）

「本人の意思に任せる」が多く、次いで小学生は「大学」、中学生は「高等学校」が多い。

	中学校		高等学校		短大		大学		大学院		専修学校 各種学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	0	0.0%	14	19.7%	1	1.4%	20	28.2%	0	0.0%	4	5.6%
小学生(高)	0	0.0%	23	25.3%	3	3.3%	24	26.4%	0	0.0%	2	2.2%
中学生	0	0.0%	26	28.3%	5	5.4%	17	18.5%	0	0.0%	9	9.8%
学年不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%
合計	0	0.0%	63	24.2%	9	3.5%	61	23.5%	0	0.0%	16	6.2%
	本人の意思に 任せる		特にない		わからない		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
小学生(低)	25	35.2%	0	0.0%	2	2.8%	3	4.2%	2	2.8%	71	27.3%
小学生(高)	26	28.6%	0	0.0%	2	2.2%	5	5.5%	6	6.6%	91	35.0%
中学生	32	34.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.3%	0	0.0%	92	35.4%
学年不明	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	6	2.3%
合計	85	32.7%	0	0.0%	4	1.5%	12	4.6%	10	3.8%	260	100.0%

# 問32子どもにとって、現在または将来的にあれば良いと思う支援 (全体)

「生活や就学のための経済的援助」が多く、次いで「低家賃で住める住居の確保」が多い。



(3つまで回答可)



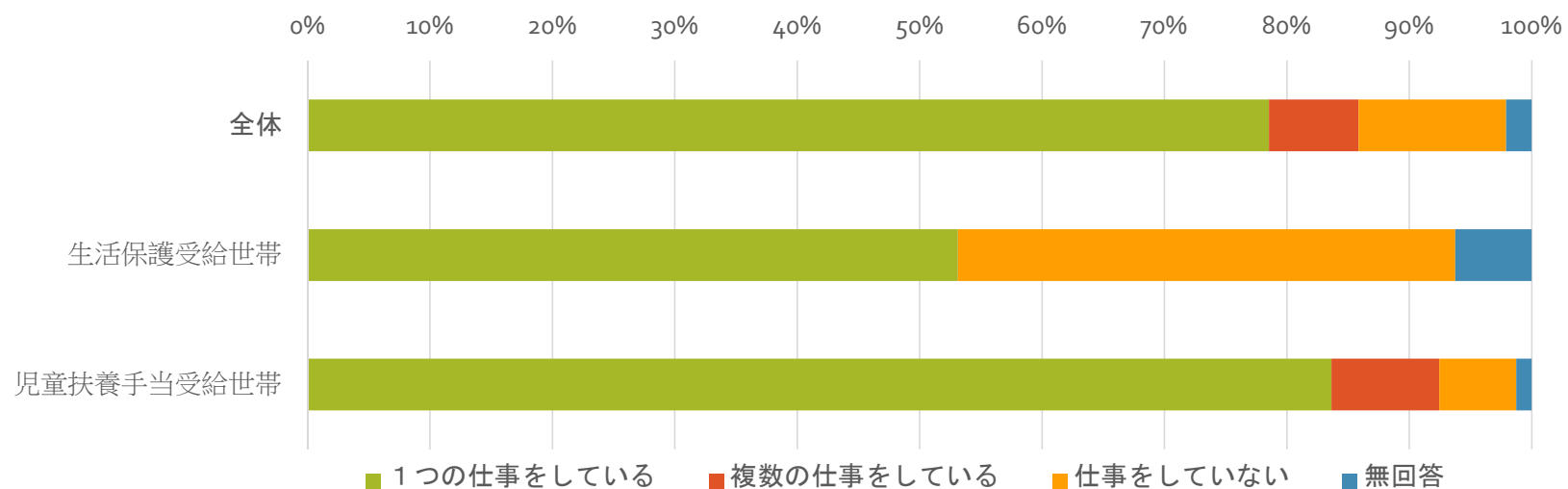
# 問32子どもにとって、現在または将来的にあれば良いと思う支援 (全体)

(3つまで回答可)

「生活や就学のための経済的援助」が多く、次いで「低家賃で住める住居の確保」が多い。

	小学生(低学年)		小学生(高学年)		中学生		学年不明		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生活や就学のための経済的援助	53	74.6%	65	71.4%	74	80.4%	4	66.7%	196	75.4%
進路や生活などについて、なんでも相談できる場所	8	11.3%	18	19.8%	16	17.4%	0	0.0%	42	16.2%
生活・学習習慣を身につけることができる場・機会の提供	7	9.9%	14	15.4%	10	10.9%	0	0.0%	31	11.9%
仲間と出会え、一緒に活動や交流ができる場所	23	32.4%	16	17.6%	20	21.7%	1	16.7%	60	23.1%
自然体験や集団遊びなど、多様な活動機会の提供	15	21.1%	9	9.9%	5	5.4%	0	0.0%	29	11.2%
地域における子どもの居場所の提供	9	12.7%	4	4.4%	3	3.3%	0	0.0%	16	6.2%
基礎的な学習への支援	11	15.5%	22	24.2%	25	27.2%	0	0.0%	58	22.3%
職場体験(事業者等)の機会の提供	5	7.0%	16	17.6%	12	13.0%	0	0.0%	33	12.7%
保護者不在時の子どもを預かる場やサービスの提供	23	32.4%	14	15.4%	4	4.3%	1	16.7%	42	16.2%
低家賃で住める住居の確保	19	26.8%	26	28.6%	34	37.0%	4	66.7%	83	31.9%
その他	5	7.0%	2	2.2%	6	6.5%	0	0.0%	13	5.0%
特にない	1	1.4%	3	3.3%	3	3.3%	0	0.0%	7	2.7%
わからない	1	1.4%	2	2.2%	1	1.1%	0	0.0%	4	1.5%
無回答	2	2.8%	7	7.7%	0	0.0%	2	33.3%	11	4.2%
合計	182	256.3%	218	239.6%	213	231.5%	12	200.0%	625	240.4%
回答者数	71	100.0%	91	100.0%	92	100.0%	6	100.0%	260	100.0%

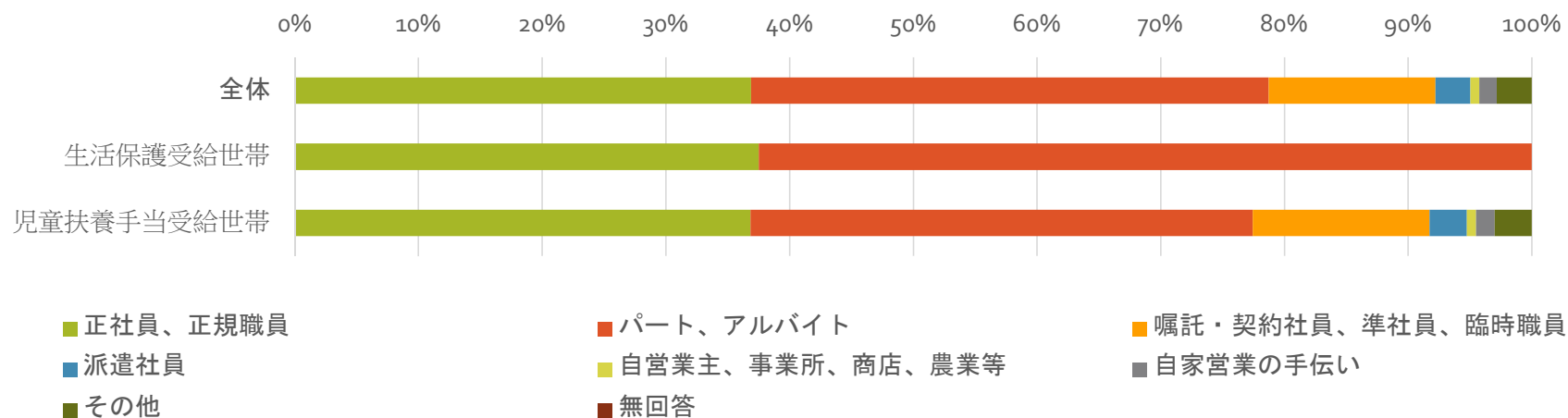
## 問33 「あなた」の現在の就労状況



	1つの仕事をしている		複数の仕事をしている		仕事をしていない		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生活保護受給世帯	17	53.1%	0	0.0%	13	40.6%	2	1.3%	32	16.8%
児童扶養手当受給世帯	133	83.6%	14	8.8%	10	6.3%	2	1.3%	159	83.2%
合計	150	78.5%	14	7.3%	23	12.0%	4	2.1%	191	100.0%

# 問33 「あなた」の職業（1つの仕事をしている場合）

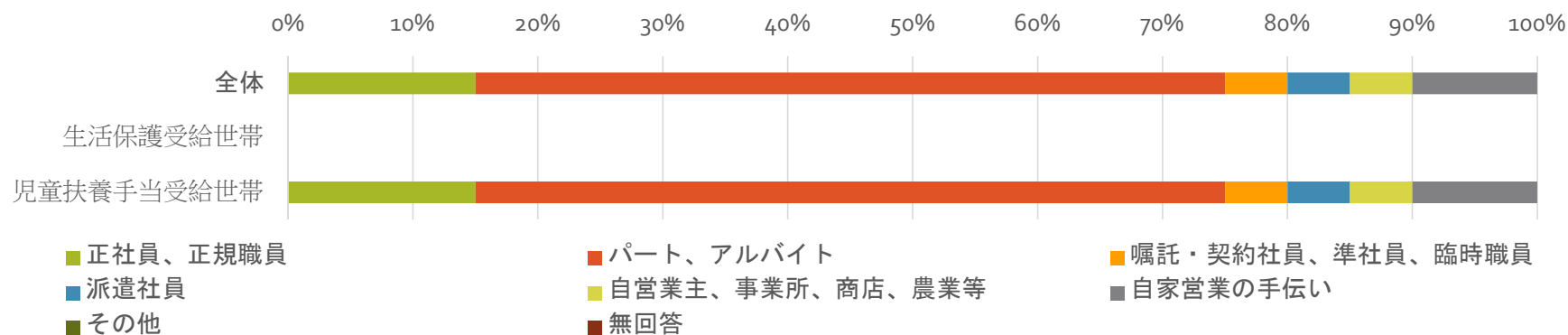
全体で「パート・アルバイト」が約42%



	正社員 正職員		パート アルバイト		嘱託・契約社員 準社員 臨時職員		派遣社員		自営業主、 事業所 商店、農業等		自家営業の 手伝い		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生活保護受給世帯	3	37.5%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	5.7%
児童扶養手当受給世帯	49	36.8%	54	40.6%	19	14.3%	4	3.0%	1	0.0%	2	0.0%	4	3.0%	0	0.0%	133	94.3%
合計	52	36.9%	59	41.8%	19	13.5%	4	2.8%	1	0.7%	2	1.4%	4	2.8%	0	0.0%	141	100.0%

# 問33 「あなた」の職業（複数の仕事をしている場合）

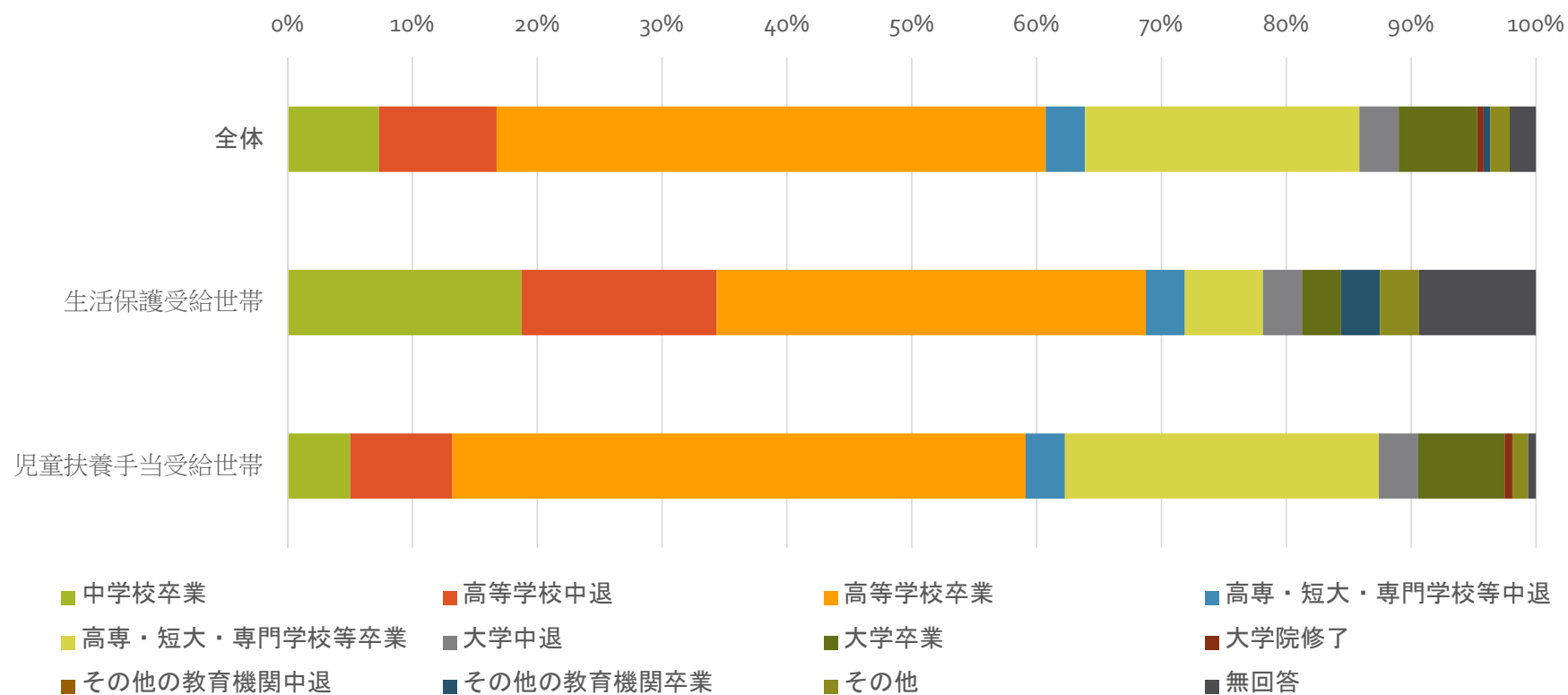
全体で「パート・アルバイト」が多い。



	回答者数	正社員 正職員		パート アルバイト		嘱託・契約社員 準社員 臨時職員		派遣社員		自営業主、 事業所 商店、農業等		自家営業の 手伝い		その他		無回答		合計	
		回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生活保護受給世帯	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
児童扶養手当受給世帯	14	3	21.4%	12	85.7%	1	7.1%	1	7.1%	1	7.1%	2	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	20	142.9%
合計	14	3	21.4%	12	85.7%	1	7.1%	1	7.1%	1	7.1%	2	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	20	142.9%

## 問34 「あなた」の最終学歴

全体で「高等学校卒業」が多く、次いで「高専、短大、専門学校等卒業」が多い。



## 問34 「あなた」の最終学歴

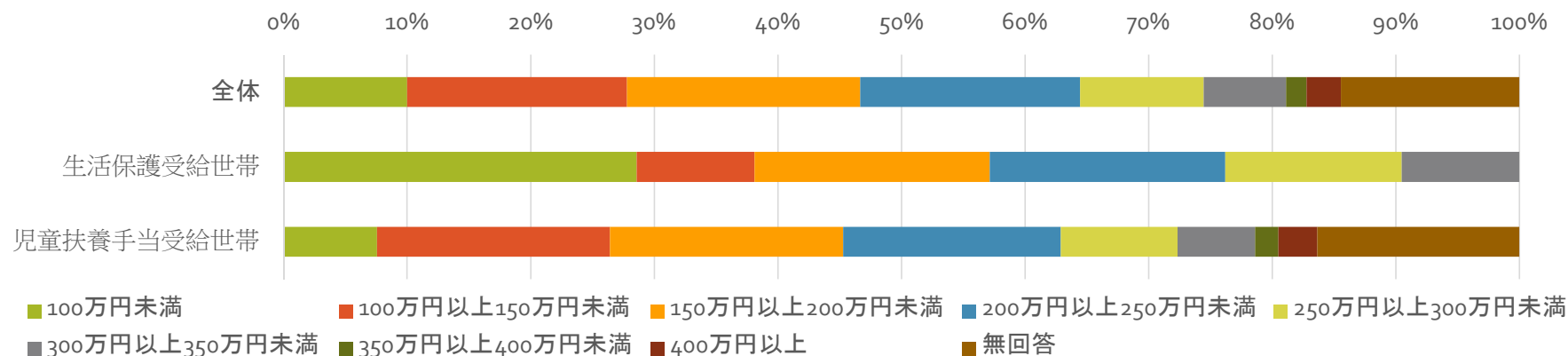
「高等学校卒業」が44%と多く、次いで「高専、短大、専門学校等卒業」22%と多い。

	中学校卒業		高等学校中退		高等学校卒業		高専・短大・ 専門学校中退		高専・短大・ 専門学校卒業		大学中退	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生保	6	18.8%	5	15.6%	11	34.4%	1	3.1%	2	6.3%	1	3.1%
児扶手	8	5.0%	13	8.2%	73	45.9%	5	3.1%	40	25.2%	5	3.1%
合計	14	7.3%	18	9.4%	84	44.0%	6	3.1%	42	22.0%	6	3.1%

	大学卒業		大学院修了		その他教育 機関中退		その他教育 機関卒業		その他		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生保	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.1%	1	3.1%	3	9.4%	32	16.8%
児扶手	11	6.9%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%	1	0.6%	159	83.2%
合計	12	6.3%	1	0.5%	0	0.0%	1	0.5%	3	1.6%	4	2.1%	191	100%

# 問37 昨年1年間の世帯の収入の合計（手取り）（全体）

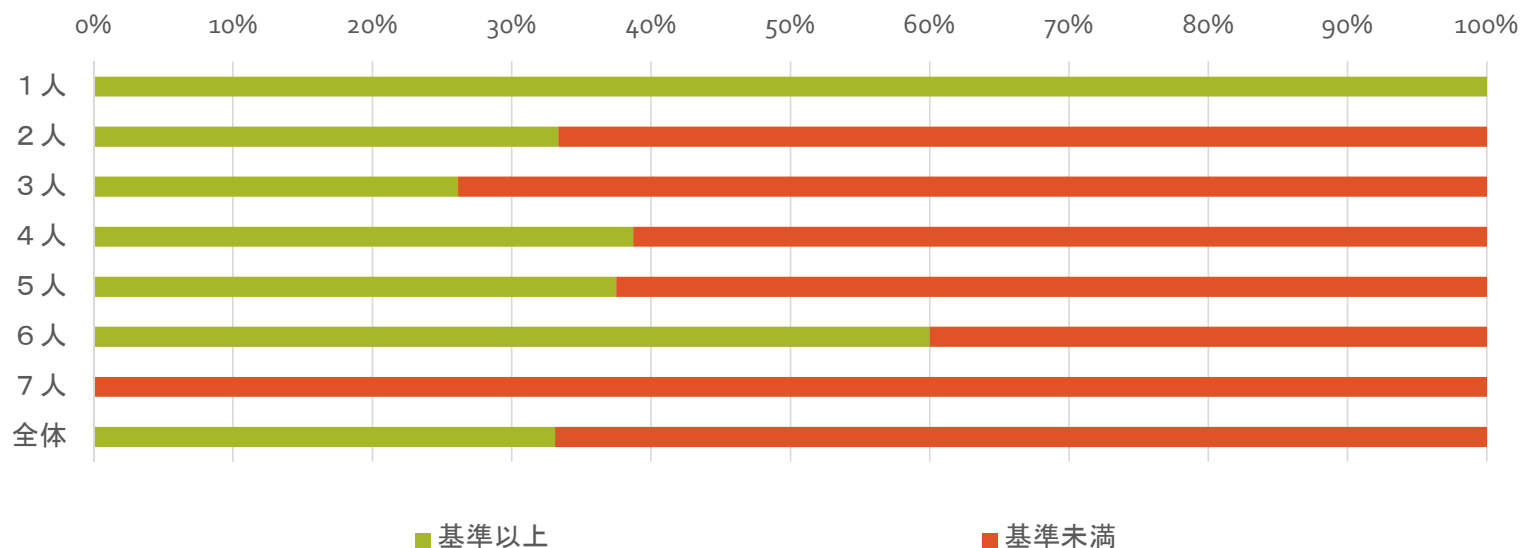
全体で150万円未満が約28%



	100万円未満		100万円以上		150万円以上		200万円以上		250万円以上		300万円以上		350万円以上		400万円以上		無回答		合計	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
生保世帯	6	28.6%	2	9.5%	4	19.0%	4	19.0%	3	14.3%	2	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	11.7%
児扶手世帯	12	7.5%	30	18.9%	30	18.9%	28	17.6%	15	9.4%	10	6.3%	3	1.9%	5	3.1%	26	16.4%	159	88.3%
合計	18	10.0%	32	17.8%	34	18.9%	32	17.8%	18	10.0%	12	6.7%	3	1.7%	5	2.8%	26	14.4%	180	100.0%

# 問37 昨年 1 年間の世帯の収入の合計（手取り）

平成 2 4 年 貧困線 と の 比 較  
 ※OECD（経済協力開発機構）



## 比較基準

世帯員数	世帯収入
1人	122万円
2人	173万円
3人	212万円
4人	244万円
5人	273万円
6人	299万円
7人	323万円

区分	世帯員数														合計	
	1人		2人		3人		4人		5人		6人		7人			
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
基準以上	2	100%	12	33.3%	17	26.2%	12	38.7%	3	37.5%	3	60.0%	0	0.0%	49	33.1%
基準未満	0	0.0%	24	66.7%	48	73.8%	19	61.3%	5	62.5%	2	40.0%	1	100%	99	66.9%
合計	2	100%	36	100%	65	100%	31	100%	8	100%	5	100%	1	100%	148	100%



# ①世帯収入と学校の出来事について会話するか (問28、問37より)

大きな相関関係は見られない。



# ①世帯収入と学校の出来事について会話するか (問28、問37より)

大きな相関関係は見られない。

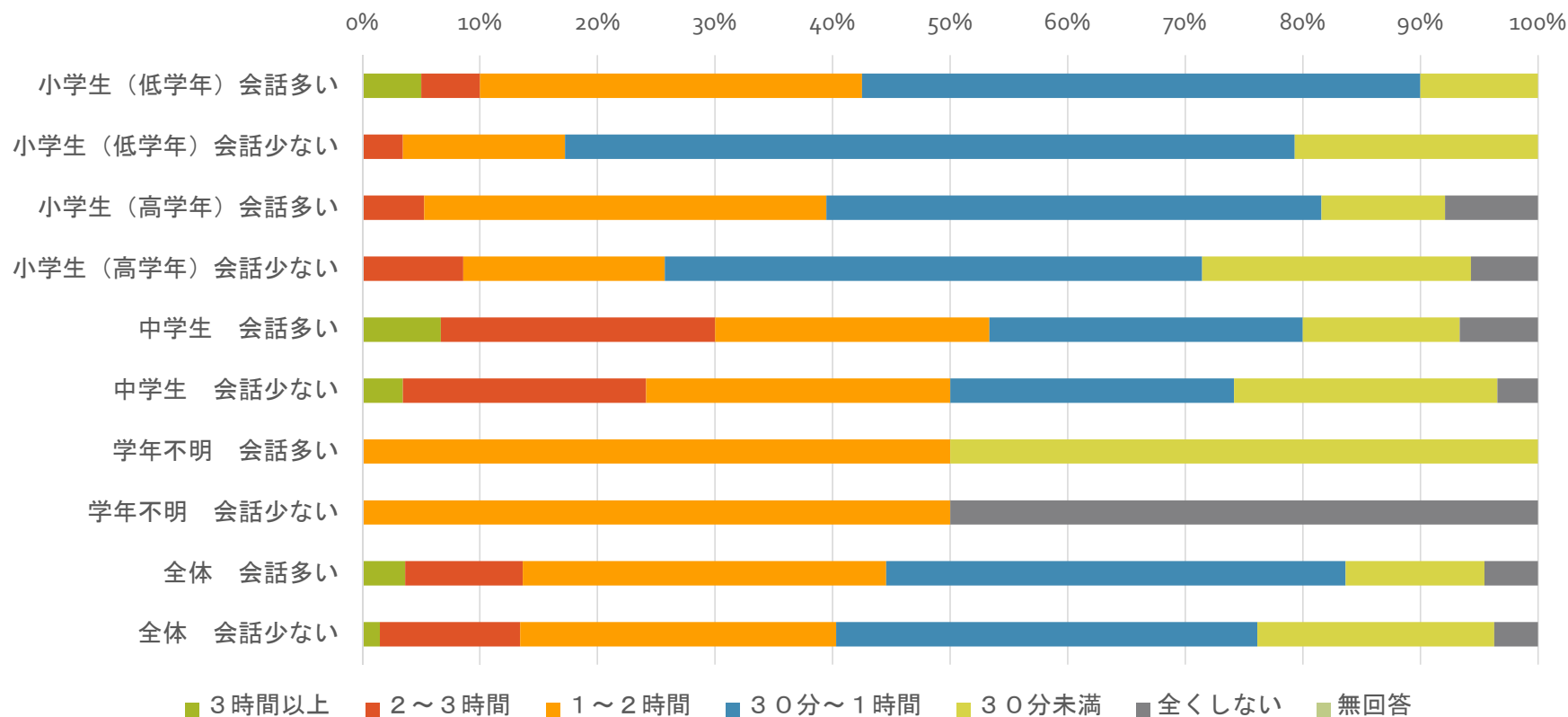
世帯収入/学校の出来事について会話 (全体)		よくしている		どちらかといえば、 している		あまりしていない		全くしていない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生(低)	100万円未満	5	71.4%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	7	28.0%
	100万円以上 150万円未満	10	66.7%	5	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15	33.3%
	150万円以上	17	54.8%	12	38.7%	2	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	31	22.8%
小学生(高)	100万円未満	4	40.0%	5	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	10	40.0%
	100万円以上 150万円未満	9	42.9%	6	28.6%	4	19.0%	0	0.0%	2	9.5%	21	46.7%
	150万円以上	21	48.8%	16	37.2%	4	9.3%	0	0.0%	2	4.7%	43	31.6%
中学生	100万円未満	3	37.5%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	32.0%
	100万円以上 150万円未満	3	37.5%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	17.8%
	150万円以上	20	33.3%	32	53.3%	8	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	60	44.1%
学年不明	100万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%
	150万円以上	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	2	1.5%
合計	100万円未満	12	48.0%	11	44.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.0%	25	100.0%
	100万円以上 150万円未満	22	48.9%	16	35.6%	5	11.1%	0	0.0%	2	4.4%	45	100.0%
	150万円以上	59	43.4%	60	44.1%	14	10.3%	0	0.0%	3	2.2%	136	100.0%

## ②学校の出来事についての会話と平日の勉強量

(問7、問28より)

会話多い：「よくしている」  
会話少ない：「どちらかといえばしている」以下

会話が多い方が勉強量も多い傾向が見られる



## ②学校の出来事についての会話と平日の勉強量

(問7、問28より)

会話が多い方が勉強量も多い傾向が見られる

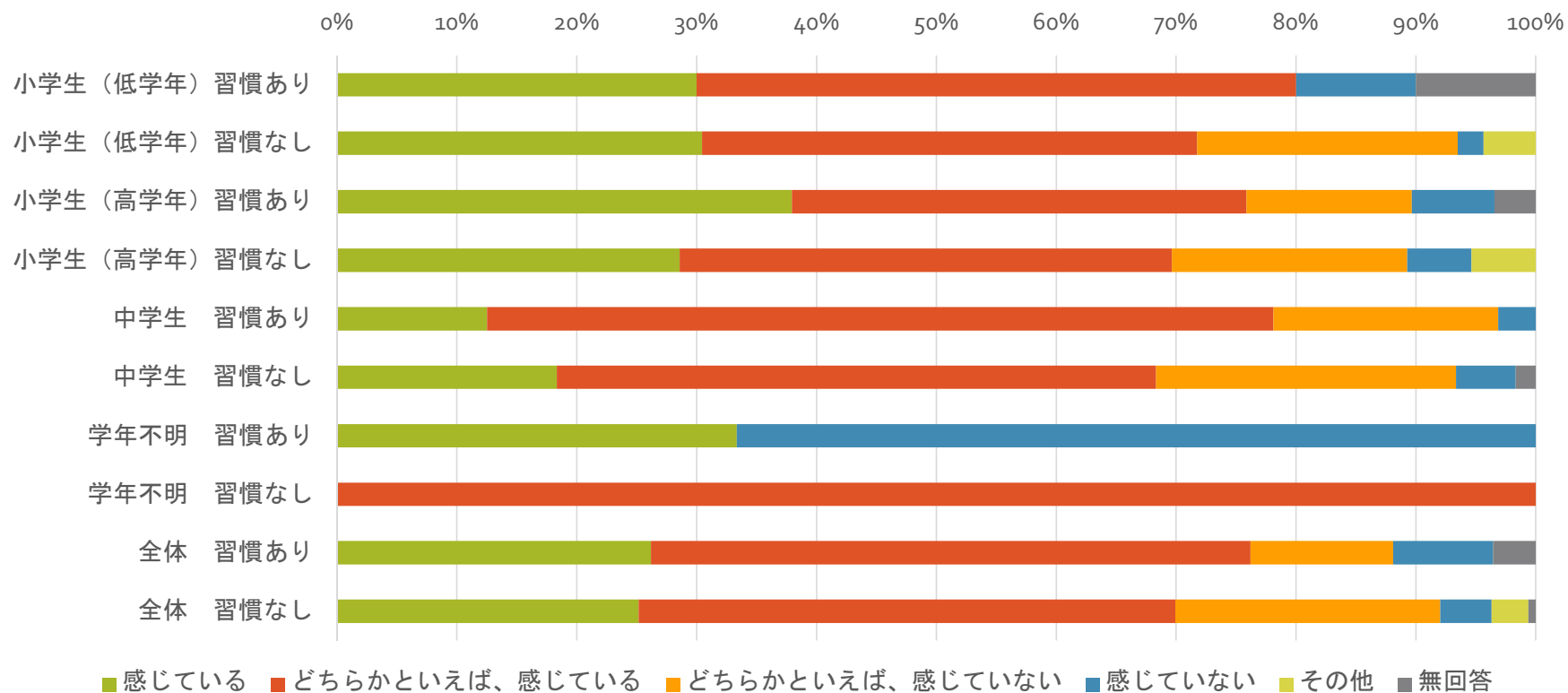
会話多い：「よくしている」  
 会話少ない：「どちらかといえばしている」以下

学校の出来事について会話/ 平日の勉強量 (全体)		3時間以上		2～3時間		1～2時間		30分～1時間		30分未満		全くしない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	会話多い	2	5.0%	2	5.0%	13	32.5%	19	47.5%	4	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	40	36.4%
	会話少ない	0	0.0%	1	3.4%	4	13.8%	18	62.1%	6	20.7%	0	0.0%	0	0.0%	29	21.6%
小学生 (高)	会話多い	0	0.0%	2	5.3%	13	34.2%	16	42.1%	4	10.5%	3	7.9%	0	0.0%	38	34.5%
	会話少ない	0	0.0%	3	6.7%	16	35.6%	16	35.6%	8	17.8%	2	4.4%	0	0.0%	45	33.6%
中学生	会話多い	2	6.7%	7	23.3%	7	23.3%	8	26.7%	4	13.3%	2	6.7%	0	0.0%	30	27.3%
	会話少ない	2	3.4%	12	20.7%	15	25.9%	14	24.1%	13	22.4%	2	3.4%	0	0.0%	58	43.3%
学年不明	会話多い	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.8%
	会話少ない	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	2	1.5%
合計	会話多い	4	3.6%	11	10.0%	34	30.9%	43	39.1%	13	11.8%	5	4.5%	0	0.0%	110	100.0%
	会話少ない	2	1.5%	16	11.9%	36	26.9%	48	35.8%	27	20.1%	5	3.7%	0	0.0%	134	100.0%

### ③読書習慣と自己肯定感 (問20、問22より)

習慣あり (読書時間が10分以上)  
習慣なし (読書時間が10分未満)

読書習慣がある方が「感じている」「どちらかといえば感じている」合わせた割合が高い。



### ③読書習慣と自己肯定感 (問20、問22より)

習慣あり（読書時間が10分以上）  
習慣なし（読書時間が10分未満）

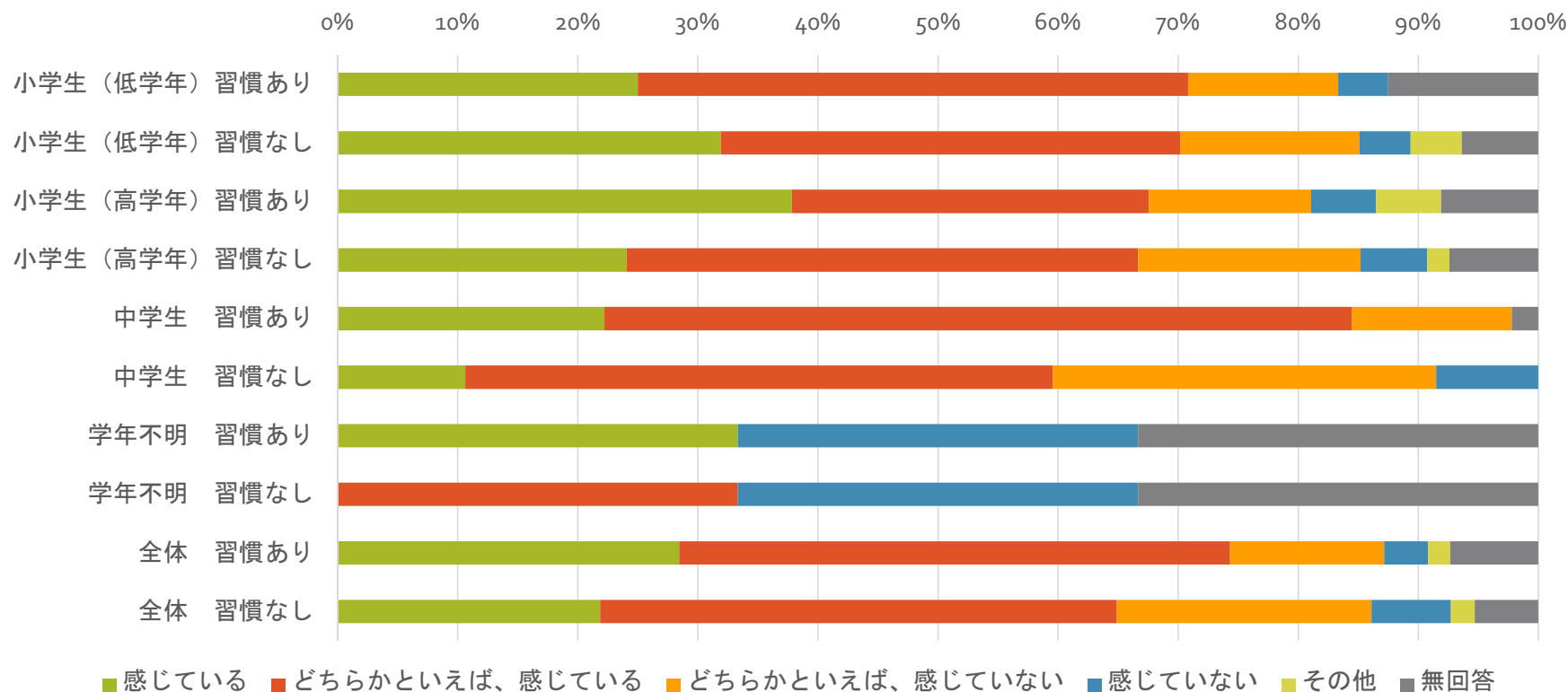
読書習慣がある方が「感じている」「どちらかといえば感じている」合わせた割合が高い。

読書/自己肯定感 (全体)		感じている		どちらかといえば 感じている		どちらかといえば 感じている		感じていない		その他		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生(低)	習慣あり	6	30.0%	10	50.0%	0	0.0%	2	10.0%	0	0.0%	2	10.0%	20	23.8%
	習慣なし	14	30.4%	19	41.3%	10	21.7%	1	2.2%	2	4.3%	0	0.0%	46	28.2%
小学生(高)	習慣あり	11	37.9%	11	37.9%	4	13.8%	2	6.9%	0	0.0%	1	3.4%	29	34.5%
	習慣なし	16	28.6%	23	41.1%	11	19.6%	3	5.4%	3	5.4%	0	0.0%	56	34.4%
中学生	習慣あり	4	12.5%	21	65.6%	6	18.8%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	32	38.1%
	習慣なし	11	18.3%	30	50.0%	15	25.0%	3	5.0%	0	0.0%	1	1.7%	60	36.8%
学年不明	習慣あり	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.6%
	習慣なし	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
合計	習慣あり	22	26.2%	42	50.0%	10	11.9%	7	8.3%	0	0.0%	3	3.6%	84	100.0%
	習慣なし	41	25.2%	73	44.8%	36	22.1%	7	4.3%	5	3.1%	1	0.6%	163	100.0%

### ③平日の勉強量と自己肯定感 (問7、問22より)

習慣あり (勉強時間が1時間以上)  
習慣なし (勉強時間が1時間未満)

学習習慣がある方が「感じている」「どちらかといえば感じている」合わせた割合が高い。



### ③平日の勉強量と自己肯定感 (問7、問22より)

習慣あり (勉強時間が1時間以上)  
習慣なし (勉強時間が1時間未満)

学習習慣がある方が「感じている」「どちらかといえば感じている」合わせた割合が高い。

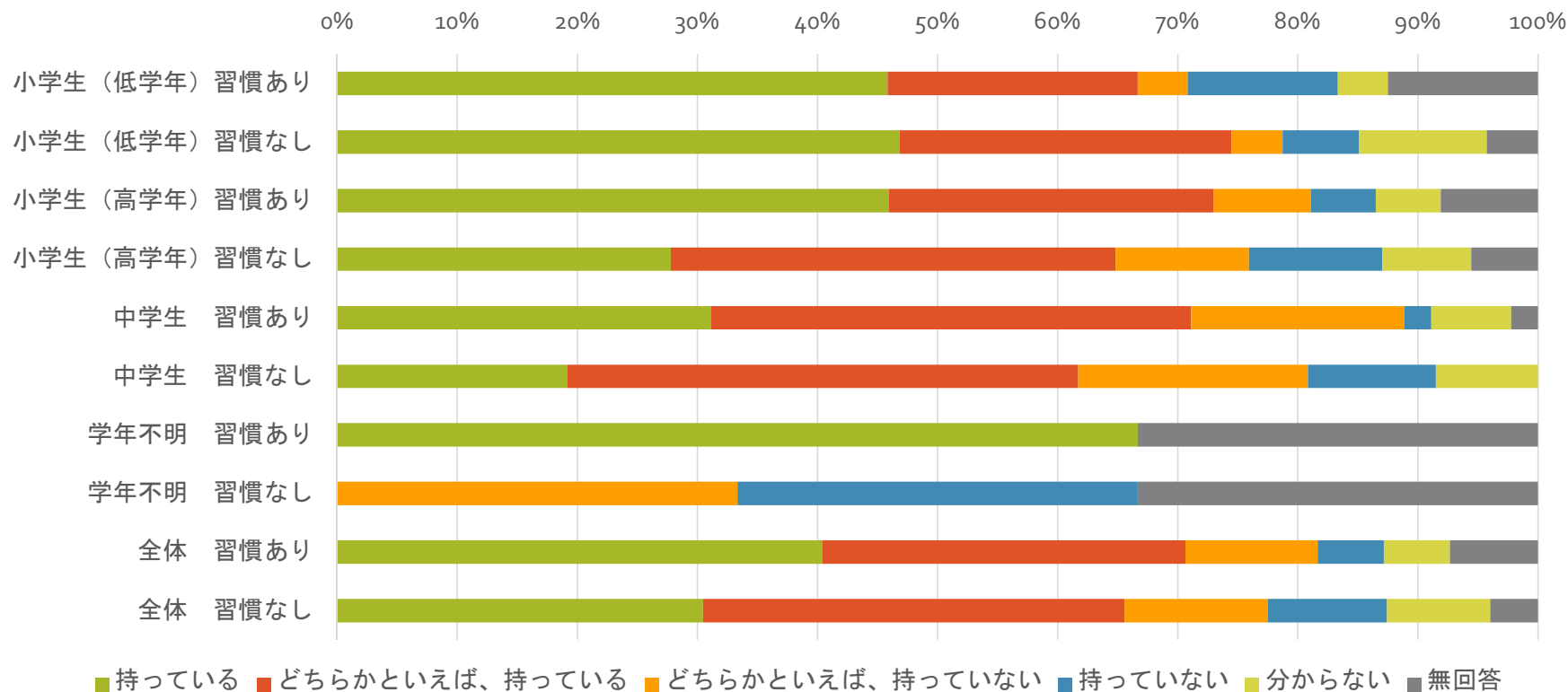
平日の勉強量/ 自己肯定感 (全体)		感じている		どちらかといえば 感じている		どちらかといえば 感じている		感じている		その他		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	習慣あり	6	25.0%	11	45.8%	3	12.5%	1	4.2%	0	0.0%	3	12.5%	24	22.0%
	習慣なし	15	31.9%	18	38.3%	7	14.9%	2	4.3%	2	4.3%	3	6.4%	47	31.1%
小学生 (高)	習慣あり	14	37.8%	11	29.7%	5	13.5%	2	5.4%	2	5.4%	3	8.1%	37	33.9%
	習慣なし	13	24.1%	23	42.6%	10	18.5%	3	5.6%	1	1.9%	4	7.4%	54	35.8%
中学生	習慣あり	10	22.2%	28	62.2%	6	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	45	41.3%
	習慣なし	5	10.6%	23	48.9%	15	31.9%	4	8.5%	0	0.0%	0	0.0%	47	31.1%
学年不明	習慣あり	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	3	2.8%
	習慣なし	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	3	2.0%
合計	習慣あり	31	28.4%	50	45.9%	14	12.8%	4	3.7%	2	1.8%	8	7.3%	109	100.0%
	習慣なし	33	21.9%	65	43.0%	32	21.2%	10	6.6%	3	2.0%	8	5.3%	151	100.0%



### ③平日の勉強量と将来の夢や希望 (問7、問23より)

習慣あり (勉強時間が1時間以上)  
習慣なし (勉強時間が1時間未満)

学習習慣がある方が「持っている」割合が高い。



### ③平日の勉強量と将来の夢や希望 (問7、問23より)

習慣あり (勉強時間が1時間以上)  
習慣なし (勉強時間が1時間未満)

学習習慣がある方が「持っている」割合が高い。

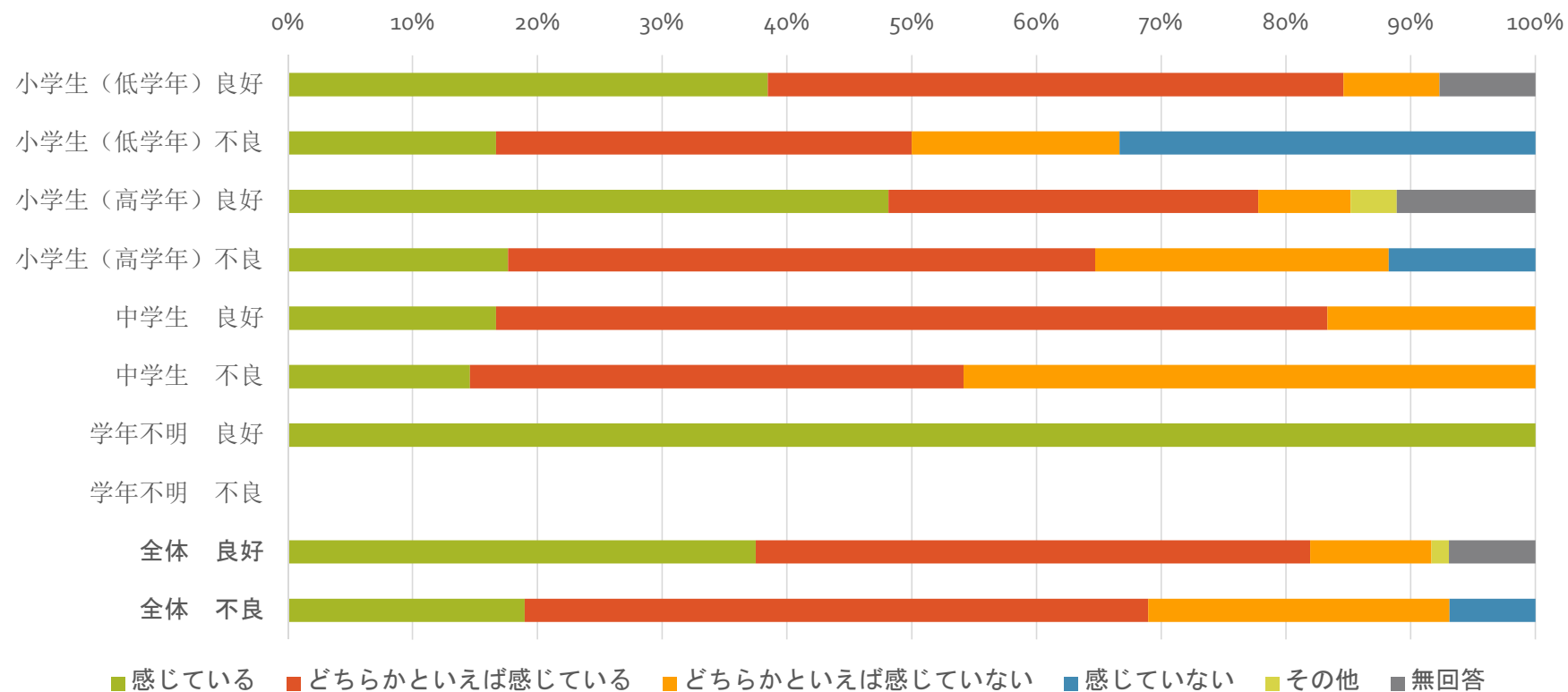
平日の勉強量/ 将来の夢や希望 (全体)		持っている		どちらかといえば 持っている		どちらかといえば 持っていない		持っていない		わからない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生(低)	習慣あり	11	45.8%	5	20.8%	1	4.2%	3	12.5%	1	4.2%	3	12.5%	24	22.0%
	習慣なし	22	46.8%	13	27.7%	2	4.3%	3	6.4%	5	10.6%	2	4.3%	47	31.1%
小学生(高)	習慣あり	17	45.9%	10	27.0%	3	8.1%	2	5.4%	2	5.4%	3	8.1%	37	33.9%
	習慣なし	15	27.8%	20	37.0%	6	11.1%	6	11.1%	4	7.4%	3	5.6%	54	35.8%
中学生	習慣あり	14	31.1%	18	40.0%	8	17.8%	1	2.2%	3	6.7%	1	2.2%	45	41.3%
	習慣なし	9	19.1%	20	42.6%	9	19.1%	5	10.6%	4	8.5%	0	0.0%	47	31.1%
学年不明	習慣あり	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	3	2.8%
	習慣なし	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	3	2.0%
合計	習慣あり	44	40.4%	33	30.3%	12	11.0%	6	5.5%	6	5.5%	8	7.3%	109	100.0%
	習慣なし	46	30.5%	53	35.1%	18	11.9%	15	9.9%	13	8.6%	6	4.0%	151	100.0%

## ④成績と自己肯定感

(問6、問22より)

良好（成績が「かなり良好」「まあまあ良好」）  
不良（成績が「まあまあ悪い」「かなり悪い」）

成績不良の方が自己肯定感が低い傾向がある。



## ④成績と自己肯定感 (問6、問22より)

成績不良の方が自己肯定感が低い傾向がある。

良好（成績が「かなり良好」「まあまあ良好」）  
不良（成績が「まあまあ悪い」「かなり悪い」）

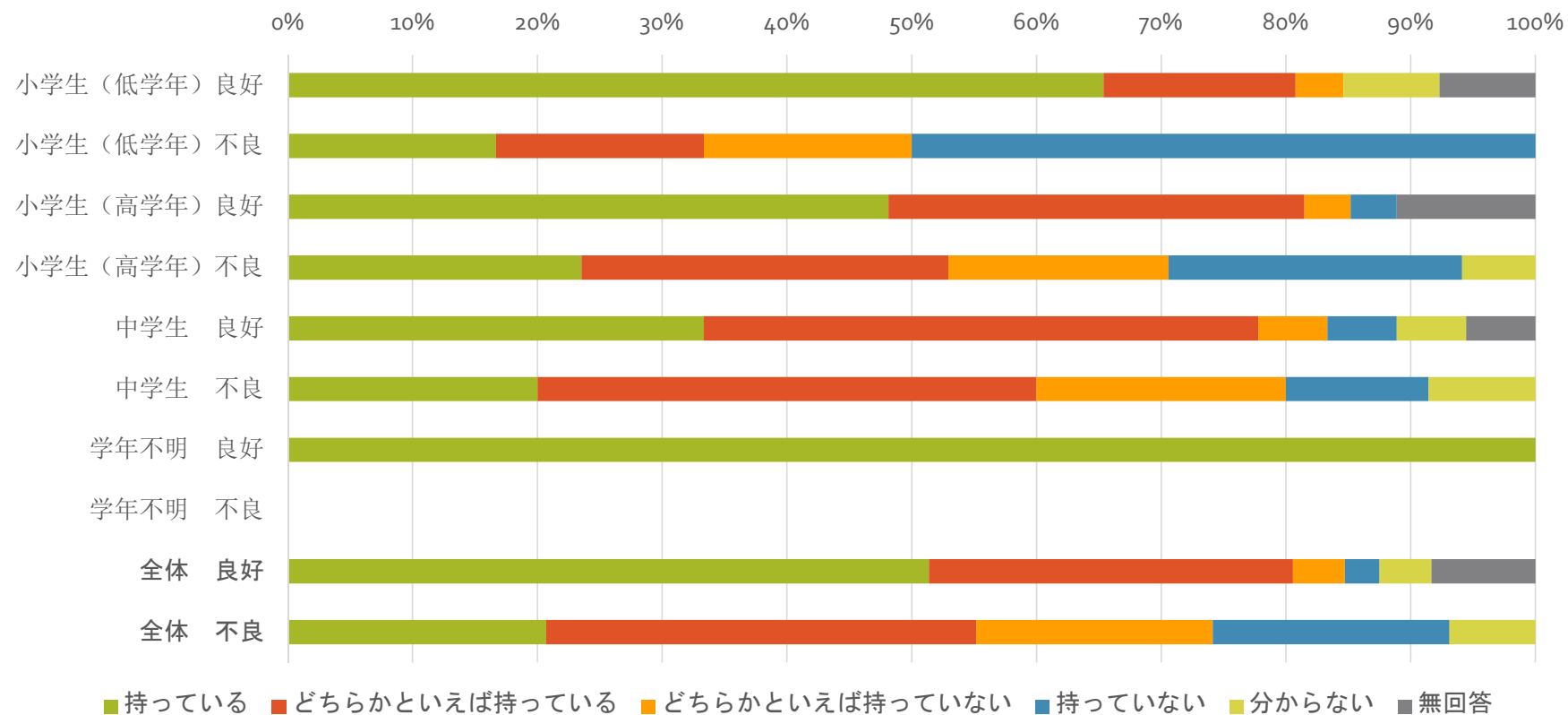
学力/自己肯定感 (全体)		感じている		どちらかといえば 感じている		どちらかといえば 感じていない		感じていない		その他		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	良好	10	38.5%	12	46.2%	2	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	7.7%	26	20.0%
	不良	1	16.7%	2	33.3%	1	16.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	6	4.6%
小学生 (高)	良好	13	48.1%	8	29.6%	2	7.4%	0	0.0%	1	3.7%	3	11.1%	27	20.8%
	不良	3	17.6%	8	47.1%	4	23.5%	2	11.8%	0	0.0%	0	0.0%	17	13.1%
中学生	良好	3	16.7%	12	66.7%	3	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	13.8%
	不良	7	20.0%	19	54.3%	9	25.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	35	26.9%
学年不明	良好	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%
	不良	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全体	良好	27	37.5%	32	44.4%	7	9.7%	0	0.0%	1	1.4%	5	6.9%	72	100.0%
	不良	11	19.0%	29	50.0%	14	24.1%	4	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	58	100.0%

## ④成績と将来の夢や希望

(問6、問23より)

良好（成績が「かなり良好」「まあまあ良好」）  
不良（成績が「まあまあ悪い」「かなり悪い」）

成績不良の方が将来の夢や希望を持っていない割合が高い。



## ④成績と将来の夢や希望 (問6、問23より)

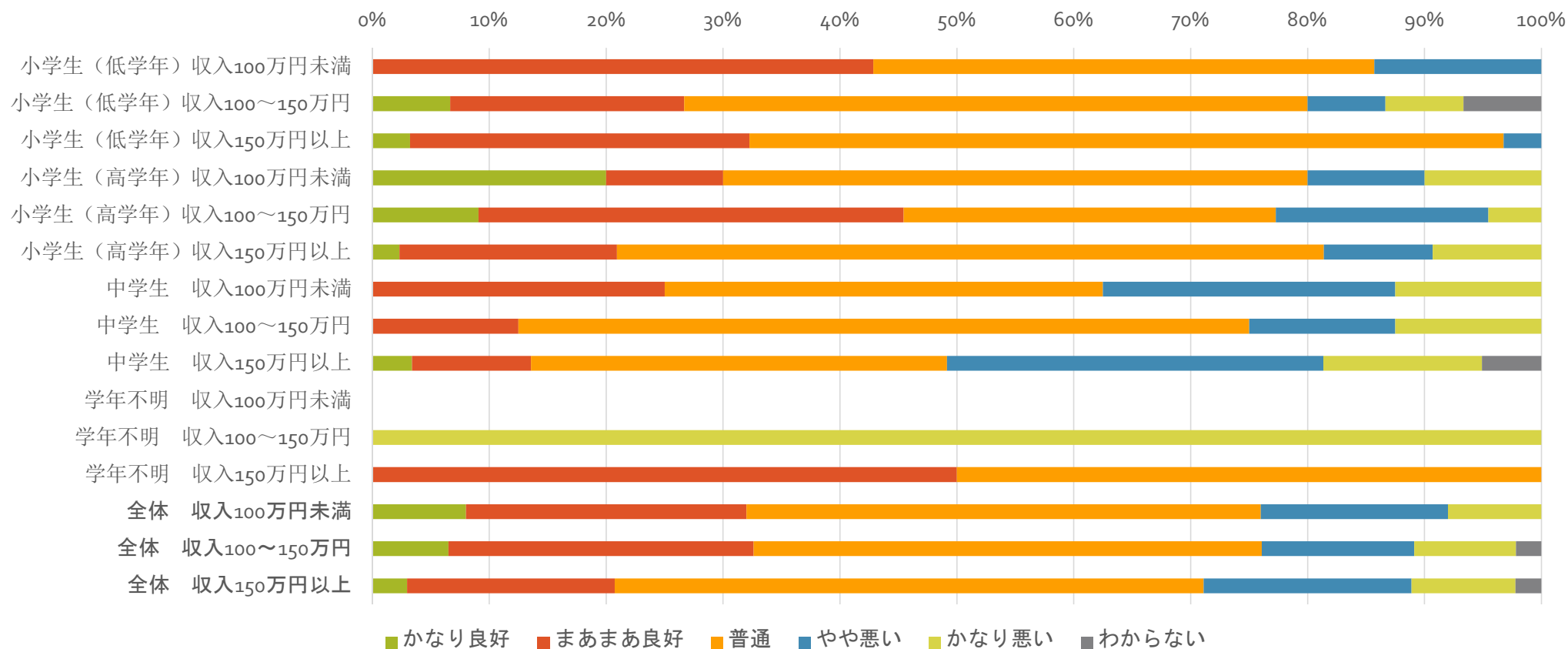
良好（成績が「かなり良好」「まあまあ良好」）  
不良（成績が「まあまあ悪い」「かなり悪い」）

成績不良の方が将来の夢や希望を「どちらかといえば持っていない」「持っていない」の割合が高い。

学力/ 将来の夢や希望 (全体)		持っている		どちらかといえば 持っている		どちらかといえば 持っていない		持っていない		わからない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	良好	17	65.4%	4	15.4%	1	3.8%	0	0.0%	2	7.7%	2	7.7%	26	20.0%
	不良	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	4.6%
小学生 (高)	良好	13	48.1%	9	33.3%	1	3.7%	1	3.7%	0	0.0%	3	11.1%	27	20.8%
	不良	4	23.5%	5	29.4%	3	17.6%	4	23.5%	1	5.9%	0	0.0%	17	13.1%
中学生	良好	6	33.3%	8	44.4%	1	5.6%	1	5.6%	1	5.6%	1	5.6%	18	13.8%
	不良	7	20.0%	14	40.0%	7	20.0%	4	11.4%	3	8.6%	0	0.0%	35	26.9%
学年不明	良好	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%
	不良	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全体	良好	37	51.4%	21	29.2%	3	4.2%	2	2.8%	3	4.2	6	8.3%	72	100.0%
	不良	12	20.7%	20	34.5%	11	19.0%	11	19.0%	4	6.9%	0	0.0%	58	100.0%

## ⑤世帯収入と成績 (問6、問37より)

小学生(低)においては世帯収入が多いほど、「やや悪い」「かなり悪い」の割合が低い。



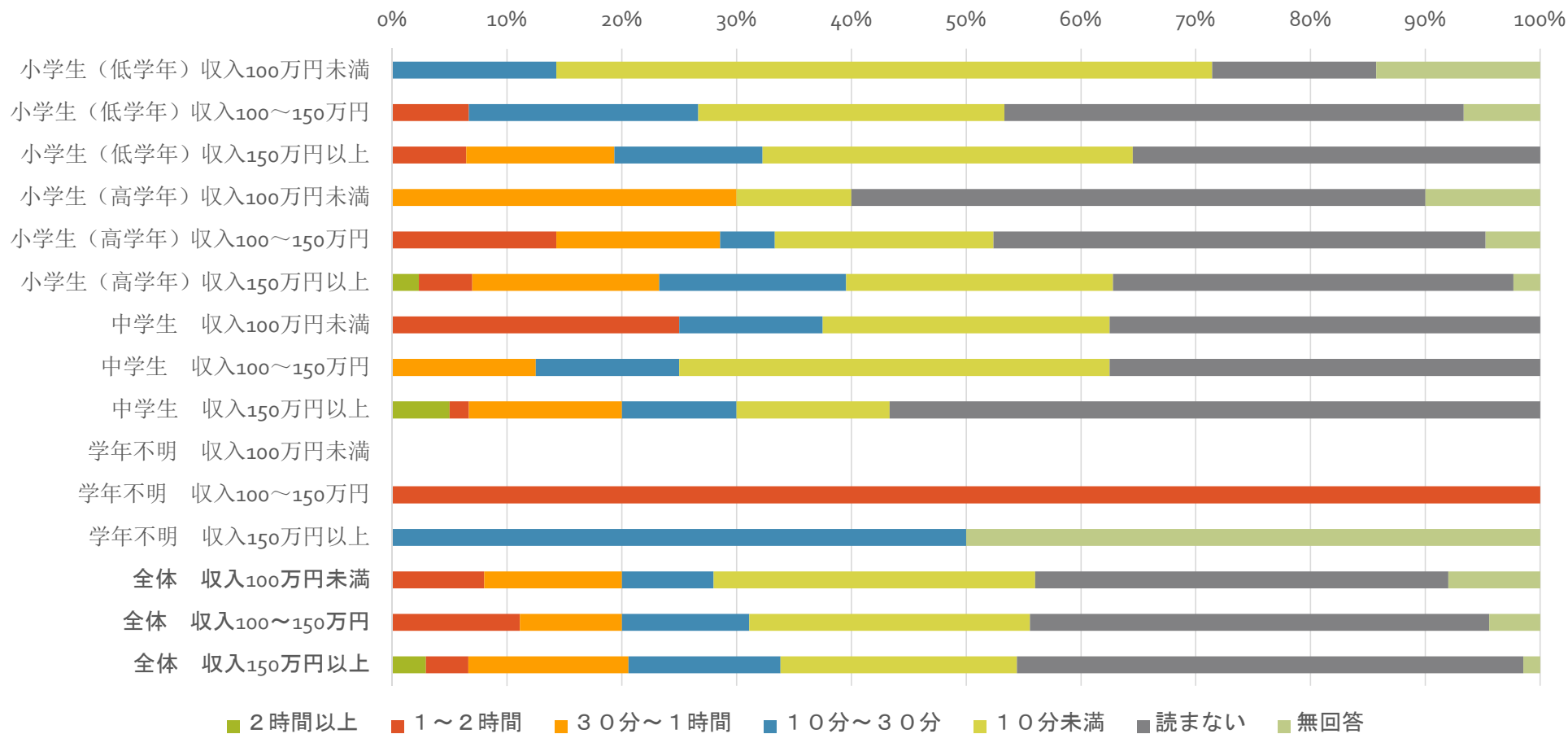
## ⑤世帯収入と成績 (問6、問37より)

世帯収入/学力 (全体)		かなり良好		まあまあ良好		普通		やや悪い		かなり悪い		わからない		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	100万円未満	0	0.0%	3	42.9%	3	42.9%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	7	3.4%
	100万円以上 150万円未満	1	6.7%	3	20.0%	8	53.3%	1	6.7%	1	6.7%	1	6.7%	15	7.3%
	150万円以上	1	3.2%	9	29.0%	20	64.5%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	31	15.0%
小学生 (高)	100万円未満	2	20.0%	1	10.0%	5	50.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	10	4.9%
	100万円以上 150万円未満	2	9.1%	8	36.4%	7	31.8%	4	18.2%	1	4.5%	0	0.0%	22	10.7%
	150万円以上	1	2.3%	8	18.6%	26	60.5%	4	9.3%	4	9.3%	0	0.0%	43	20.9%
中学生	100万円未満	0	0.0%	2	25.0%	3	37.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	8	3.9%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	1	12.5%	5	62.5%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	8	3.9%
	150万円以上	2	3.4%	6	10.2%	21	35.6%	19	32.2%	8	13.6%	3	5.1%	59	28.6%
学年不明	100万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1	0.5%
	150万円以上	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.0%
全体	100万円未満	2	8.0%	6	24.0%	11	44.0%	4	16.0%	2	8.0%	0	0.0%	25	100.0%
	100万円以上 150万円未満	3	6.5%	12	26.1%	20	43.5%	6	13.0%	4	8.7%	1	2.2%	46	100.0%
	150万円以上	4	3.0%	24	17.8%	68	50.4%	24	17.8%	12	8.9%	3	2.2%	135	100.0%



## ⑥世帯収入と読書時間 (問20、問37より)

全体で、収入が多い方が10分以上読んでいる割合が高いが、読まない割合も高くなっている。

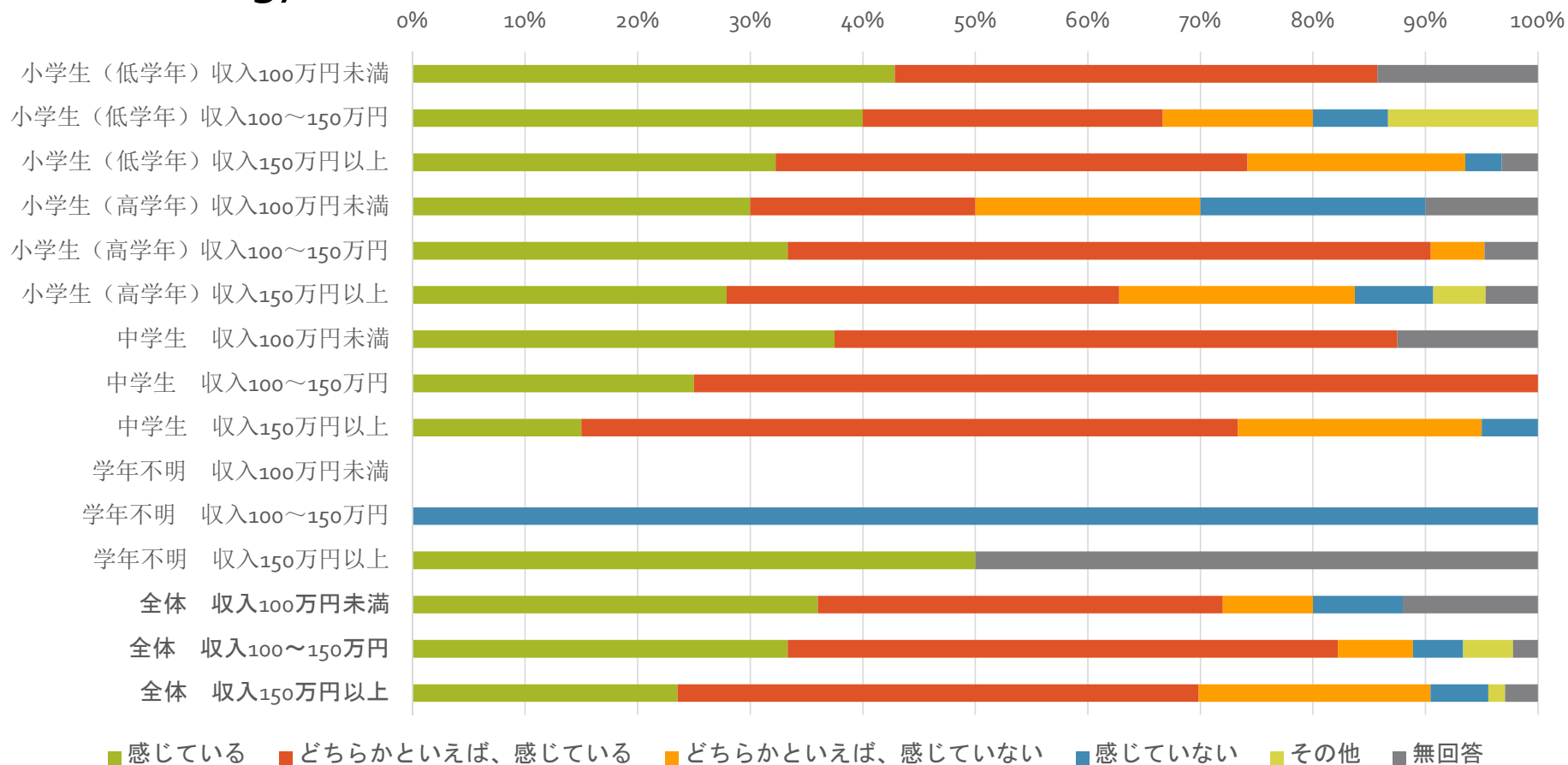


## ⑥世帯収入と読書時間 (問20、問37より)

全体で、収入が多い方が10分以上読んでいる割合が高いが、読まない割合も高くなっている。

世帯収入/読書 (全体)		2時間以上		1～2時間		30分～1時間		10分～30分		10分以下		読まない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	100万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	4	57.1%	1	14.3%	1	0.0%	7	28.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	3	20.0%	4	26.7%	6	40.0%	1	0.0%	15	33.3%
	150万円以上	0	0.0%	2	6.5%	4	12.9%	4	12.9%	10	32.3%	11	35.5%	0	0.0%	31	22.8%
小学生 (高)	100万円未満	0	0.0%	0	0.0%	3	30.0%	0	0.0%	1	10.0%	5	50.0%	1	0.0%	10	40.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	3	14.3%	3	14.3%	1	4.8%	4	19.0%	9	42.9%	1	0.0%	21	46.7%
	150万円以上	1	2.3%	2	4.7%	7	16.3%	7	16.3%	10	23.3%	15	34.9%	1	0.0%	43	31.6%
中学生	100万円未満	0	0.0%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	2	25.0%	3	37.5%	0	0.0%	8	32.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%	3	37.5%	3	37.5%	0	0.0%	8	17.8%
	150万円以上	3	5.0%	1	1.7%	8	13.3%	6	10.0%	8	13.3%	34	56.7%	0	0.0%	60	44.1%
学年不明	100万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%
	150万円以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%	2	1.5%
合計	100万円未満	0	0.0%	2	8.0%	3	12.0%	2	8.0%	7	28.0%	9	36.0%	2	0.0%	25	100.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	5	11.1%	4	8.9%	5	11.1%	11	24.4%	18	40.0%	2	0.0%	45	100.0%
	150万円以上	4	2.9%	5	3.7%	19	14.0%	18	13.2%	28	20.6%	60	44.1%	2	0.0%	136	100.0%

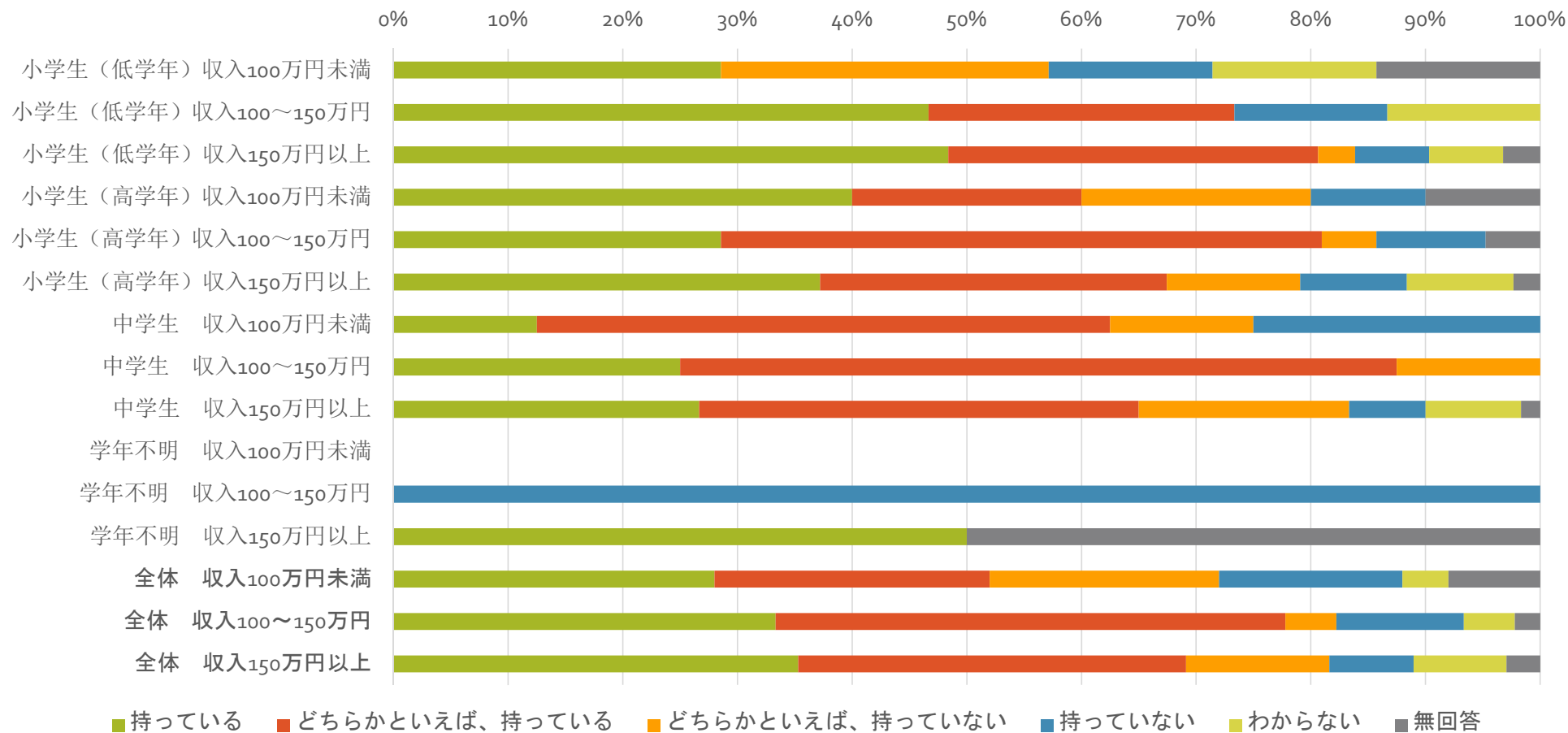
## ⑦世帯収入と自己肯定感 (問22、問37より)



## ⑦世帯収入と自己肯定感 (問22、問37より)

世帯収入/ 自己肯定感 (全体)		感じている		どちらかといえば、 感じている		どちらかといえば、 感じていない		感じていない		その他		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	100万円未満	3	42.9%	3	42.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	7	3.4%
	100万円以上 150万円未満	6	40.0%	4	26.7%	2	13.3%	1	6.7%	2	13.3%	0	0.0%	15	7.3%
	150万円以上	10	32.3%	13	41.9%	6	19.4%	1	3.2%	0	0.0%	1	3.2%	31	15.0%
小学生 (高)	100万円未満	3	30.0%	2	20.0%	2	20.0%	2	20.0%	0	0.0%	1	10.0%	10	4.9%
	100万円以上 150万円未満	7	33.3%	12	57.1%	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	21	10.2%
	150万円以上	12	27.9%	15	34.9%	9	20.9%	3	7.0%	2	4.7%	2	4.7%	43	20.9%
中学生	100万円未満	3	37.5%	4	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8	3.9%
	100万円以上 150万円未満	2	25.0%	6	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	3.9%
	150万円以上	9	15.0%	35	58.3%	13	21.7%	3	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	60	29.1%
学年不明	100万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
	150万円以上	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	2	1.0%
全体	100万円未満	9	36.0%	9	36.0%	2	8.0%	2	8.0%	0	0.0%	3	12.0%	25	100.0%
	100万円以上 150万円未満	15	33.3%	22	48.9%	3	6.7%	2	4.4%	2	4.4%	1	2.2%	45	100.0%
	150万円以上	32	23.5%	63	46.3%	28	20.6%	7	5.1%	2	1.5%	4	2.9%	136	100.0%

## ⑦世帯収入と将来の夢や希望 (問23、問37より)



## ⑦世帯収入と将来の夢や希望 (問23、問37より)

世帯収入/ 将来の夢や希望 (全体)		持っている		どちらかといえば、 持っている		どちらかといえば、 持っていない		持っていない		わからない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	100万円未満	2	28.6%	0	0.0%	2	28.6%	1	14.3%	1	14.3%	1	14.3%	7	3.4%
	100万円以上 150万円未満	7	46.7%	4	26.7%	0	0.0%	2	13.3%	2	13.3%	0	0.0%	15	7.3%
	150万円以上	15	48.4%	10	32.3%	1	3.2%	2	6.5%	2	6.5%	1	3.2%	31	15.0%
小学生 (高)	100万円未満	4	40.0%	2	20.0%	2	20.0%	1	10.0%	0	0.0%	1	10.0%	10	4.9%
	100万円以上 150万円未満	6	28.6%	11	52.4%	1	4.8%	2	9.5%	0	0.0%	1	4.8%	21	10.2%
	150万円以上	16	37.2%	13	30.2%	5	11.6%	4	9.3%	4	9.3%	1	2.3%	43	20.9%
中学生	100万円未満	1	12.5%	4	50.0%	1	12.5%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	3.9%
	100万円以上 150万円未満	2	25.0%	5	62.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	3.9%
	150万円以上	16	26.7%	23	38.3%	11	18.3%	4	6.7%	5	8.3%	1	1.7%	60	29.1%
学年不明	100万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	100万円以上 150万円未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
	150万円以上	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	2	1.0%
全体	100万円未満	7	28.0%	6	24.0%	5	20.0%	4	16.0%	1	4.0%	2	8.0%	25	100.0%
	100万円以上 150万円未満	15	33.3%	20	44.4%	2	4.4%	5	11.1%	2	4.4%	1	2.2%	45	100.0%
	150万円以上	48	35.3%	46	33.8%	17	12.5%	10	7.4%	11	8.1%	4	2.9%	136	100.0%

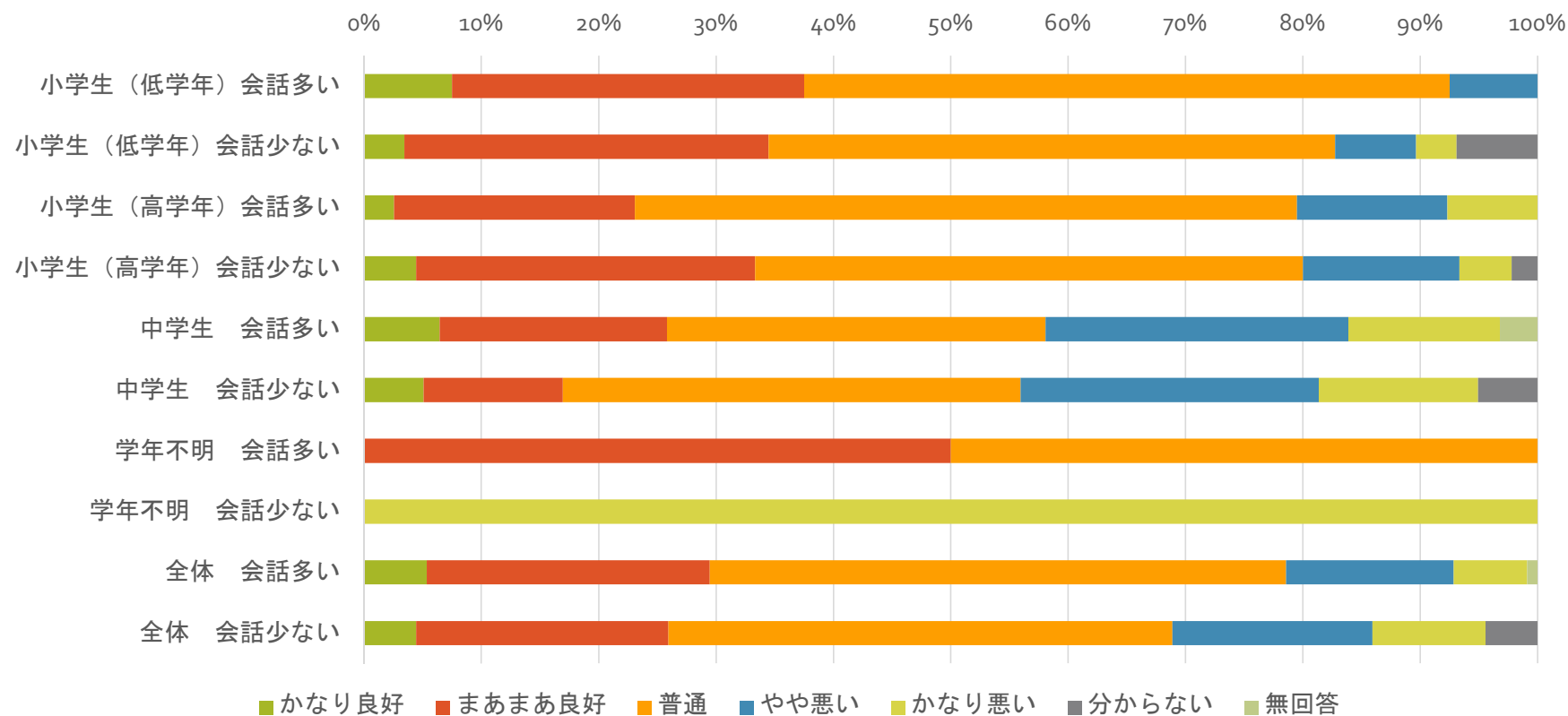
## ⑧学校の出来事についての会話と成績

(問6、問28より)

会話多い：「よくしている」

会話少ない：「どちらかといえばしている」以下

全体で、会話が少ない方が成績が「やや悪い」「かなり悪い」の割合が高い。



## ⑧学校の出来事についての会話と成績

(問6、問28より)

会話多い：「よくしている」  
 会話少ない：「どちらかといえばしている」以下

学校の出来事 について会話/学力 (全体)		かなり良好		まあまあ良好		普通		やや悪い		かなり悪い		わからない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	会話多い	3	7.5%	12	30.0%	22	55.0%	3	7.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	40	35.7%
	会話少ない	1	3.4%	9	31.0%	14	48.3%	2	6.9%	1	3.4%	2	6.9%	0	0.0%	29	21.5%
小学生 (高)	会話多い	1	2.6%	8	20.5%	22	56.4%	5	12.8%	3	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	39	34.8%
	会話少ない	2	4.4%	13	28.9%	21	46.7%	6	13.3%	2	4.4%	1	2.2%	0	0.0%	45	33.3%
中学生	会話多い	2	6.5%	6	19.4%	10	32.3%	8	25.8%	4	12.9%	0	0.0%	1	3.2%	31	27.7%
	会話少ない	3	5.1%	7	11.9%	23	39.0%	15	25.4%	8	13.6%	3	5.1%	0	0.0%	59	43.7%
学年不明	会話多い	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.8%
	会話少ない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%
合計	会話多い	6	5.4%	27	24.1%	55	49.1%	16	14.3%	7	6.3%	0	0.0%	1	0.9%	112	100.0%
	会話少ない	6	4.4%	29	21.5%	58	43.0%	23	17.0%	13	9.6%	6	4.4%	0	0.0%	135	100.0%



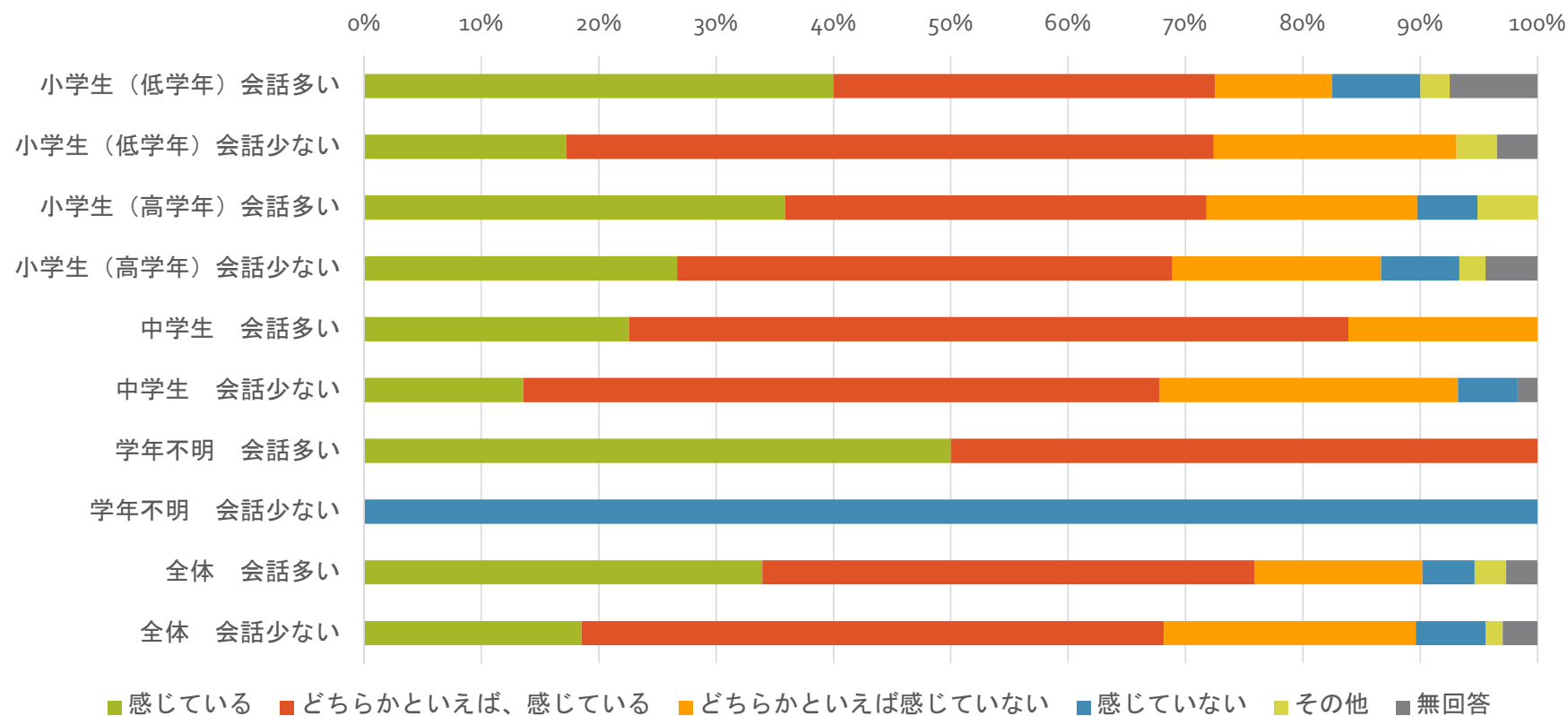
## ⑨学校の出来事についての会話と自己肯定感

(問22、問28より)

会話多い：「よくしている」

会話少ない：「どちらかといえばしている」以下

全体で、会話が多い方が「感じている」割合が高い



## ⑨学校の出来事についての会話と自己肯定感

(問22、問28より)

会話多い：「よくしている」

会話少ない：「どちらかといえばしている」以下

全体で、会話が多い方が「感じている」割合が高い

学校の出来事 について会話 /自己肯定感 (全体)		感じている		どちらかといえば 感じている		どちらかといえば 感じていない		感じていない		その他		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生(低)	会話多い	16	40.0%	13	32.5%	4	10.0%	3	7.5%	1	2.5%	3	7.5%	40	35.7%
	会話少ない	5	17.2%	16	55.2%	6	20.7%	0	0.0%	1	3.4%	1	3.4%	29	21.5%
小学生(高)	会話多い	14	35.9%	14	35.9%	7	17.9%	2	5.1%	2	5.1%	0	0.0%	39	34.8%
	会話少ない	12	26.7%	19	42.2%	8	17.8%	3	6.7%	1	2.2%	2	4.4%	45	33.3%
中学生	会話多い	7	22.6%	19	61.3%	5	16.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31	27.7%
	会話少ない	8	13.6%	32	54.2%	15	25.4%	3	5.1%	0	0.0%	1	1.7%	59	43.7%
学年不明	会話多い	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.8%
	会話少ない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%
合計	会話多い	38	33.9%	47	42.0%	16	14.3%	5	4.5%	3	2.7%	3	2.7%	112	100.0%
	会話少ない	25	18.5%	67	49.6%	29	21.5%	8	5.9%	2	1.5%	4	3.0%	135	100.0%

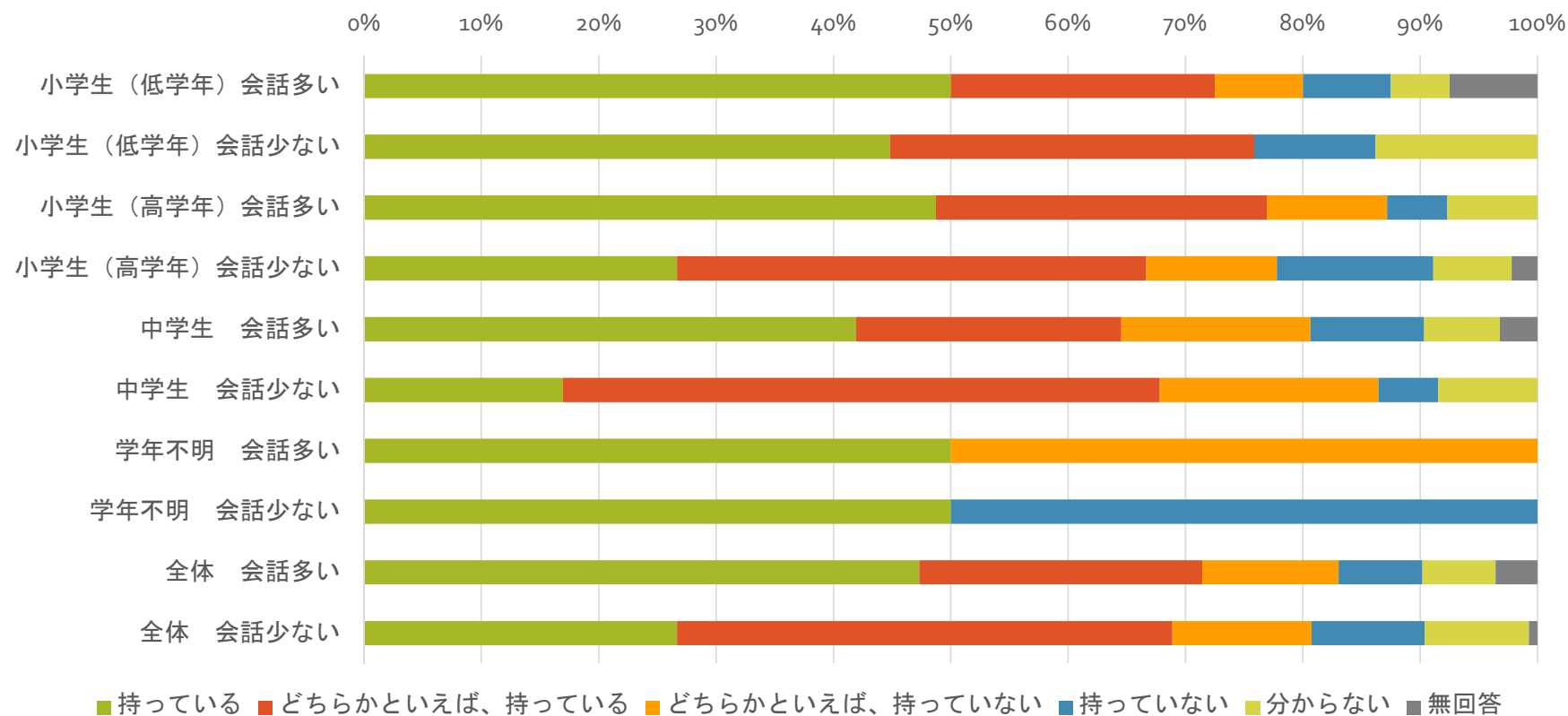
## ⑨学校の出来事についての会話と将来の夢や希望

(問23、問28より)

会話多い：「よくしている」

会話少ない：「どちらかといえばしている」以下

全体で、会話が多い方が「持っている」割合が高い



## ⑨学校の出来事についての会話と将来の夢や希望

(問23、問28より)

会話多い：「よくしている」

会話少ない：「どちらかといえばしている」以下

全体で、会話が多い方が「持っている」割合が高い

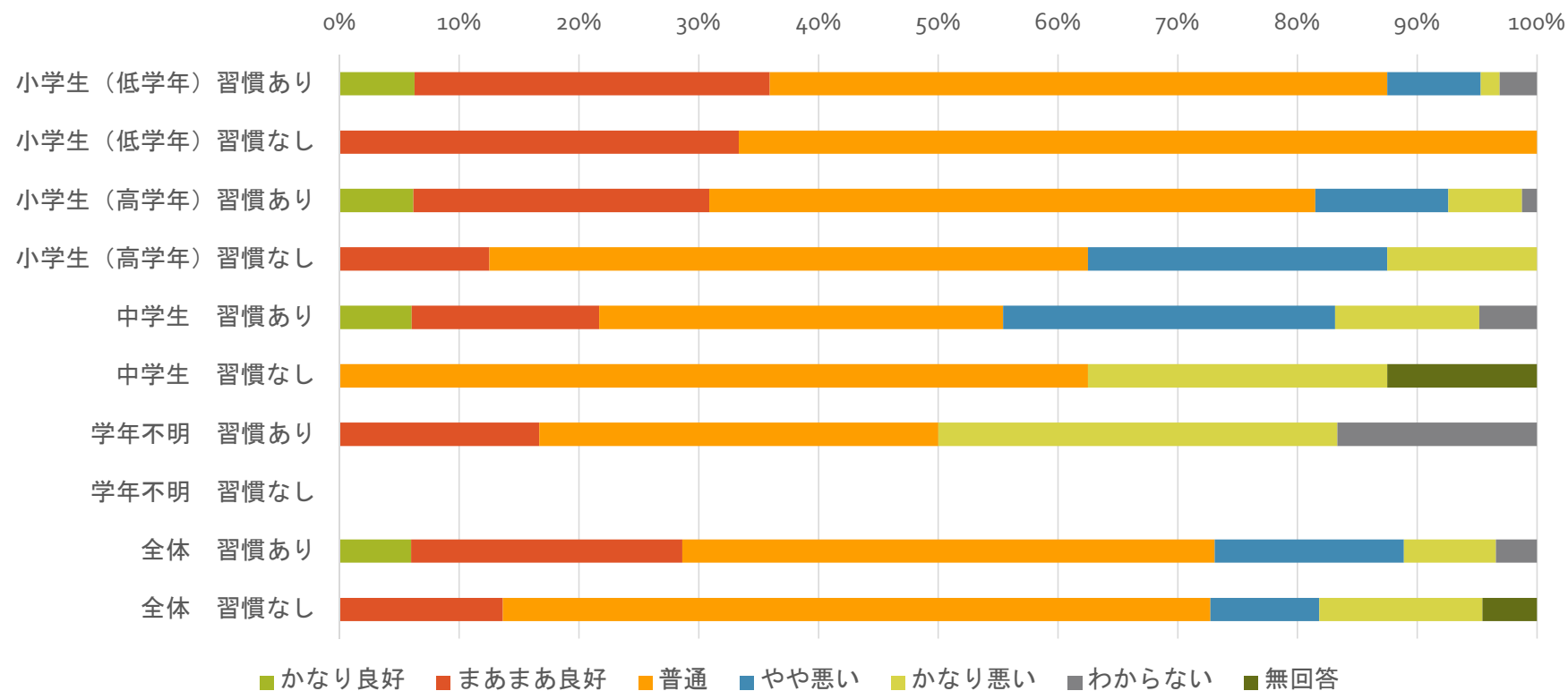
学校の出来事について 会話/将来の夢や希望 (全体)		持っている		どちらかといえば 持っている		どちらかといえば 持っていない		持っていない		わからない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生(低)	会話多い	20	50.0%	9	22.5%	3	7.5%	3	7.5%	2	5.0%	3	7.5%	40	35.7%
	会話少ない	13	44.8%	9	31.0%	0	0.0%	3	10.3%	4	13.8%	0	0.0%	29	21.5%
小学生(高)	会話多い	19	48.7%	11	28.2%	4	10.3%	2	5.1%	3	7.7%	0	0.0%	39	34.8%
	会話少ない	12	26.7%	18	40.0%	5	11.1%	6	13.3%	3	6.7%	1	2.2%	45	33.3%
中学生	会話多い	13	41.9%	7	22.6%	5	16.1%	3	9.7%	2	6.5%	1	3.2%	31	27.7%
	会話少ない	10	16.9%	30	50.8%	11	18.6%	3	5.1%	5	8.5%	0	0.0%	59	43.7%
学年不明	会話多い	1	50.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.8%
	会話少ない	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%
合計	会話多い	53	47.3%	27	24.1%	13	11.6%	8	7.1%	7	6.3%	4	3.6%	112	100.0%
	会話少ない	36	26.7%	57	42.2%	16	11.9%	13	9.6%	12	8.9%	1	0.7%	135	100.0%

## ⑩朝食習慣と成績

(問6、問12より)

習慣あり (朝食を食べている日数が週5~6日以上)  
習慣なし (朝食を食べている日数が週3~4日以下)

小学生(低)・(高)及び中学生ともに朝食習慣がある方が「かなり良好」「まあまあ良好」の割合が高い。



# ⑩朝食習慣と成績 (問6、問12より)

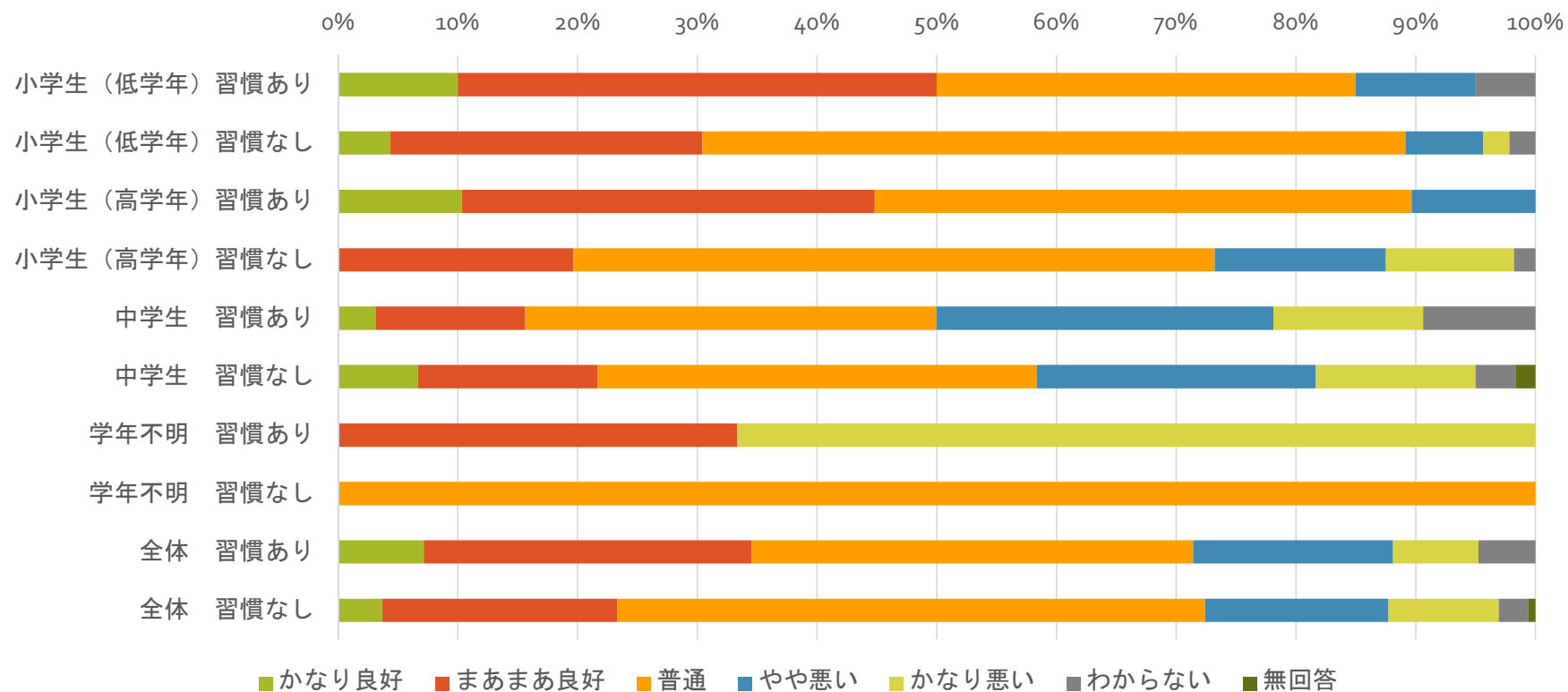
習慣あり (朝食を食べている日数が週5～6日以上)  
習慣なし (朝食を食べている日数が週3～4日以下)

朝食/学力 (全体)		かなり良好		まあまあ良好		普通		やや悪い		かなり悪い		わからない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	習慣あり	4	6.3%	19	29.7%	33	51.6%	5	7.8%	1	1.6%	2	3.1%	0	0.0%	64	25.0%
	習慣なし	0	0.0%	2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.3%
小学生 (高)	習慣あり	5	6.2%	20	24.7%	41	50.6%	9	11.1%	5	6.2%	1	1.2%	0	0.0%	81	31.6%
	習慣なし	0	0.0%	1	12.5%	4	50.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8	3.1%
中学生	習慣あり	5	6.0%	13	15.7%	28	33.7%	23	27.7%	10	12.0%	4	4.8%	0	0.0%	83	32.4%
	習慣なし	0	0.0%	0	0.0%	5	62.5%	0	0.0%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	8	3.1%
学年不明	習慣あり	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	0	0.0%	2	33.3%	1	16.7%	0	0.0%	6	2.3%
	習慣なし	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全体	習慣あり	14	6.0%	53	22.6%	104	44.4%	37	15.8%	18	7.7%	8	3.4%	0	0.0%	234	100.0%
	習慣なし	0	0.0%	3	13.6%	13	59.1%	2	9.1%	3	13.6%	0	0.0%	1	4.5%	22	100.0%

# ⑩読書習慣と成績 (問6、問20より)

習慣あり (読書時間が10分以上)  
習慣なし (読書時間が10分未満)

小学生では読書習慣ありの方が「かなり良好」「まあまあ良好」の割合が高い。



# ⑩読書習慣と成績 (問6、問20より)

習慣あり（読書時間が10分以上）  
習慣なし（読書時間が10分未満）

読書/学力 (全体)		かなり良好		まあまあ良好		普通		やや悪い		かなり悪い		わからない		無回答		合計	
		件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
小学生 (低)	習慣あり	2	10.0%	8	40.0%	7	35.0%	2	10.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	20	8.1%
	習慣なし	2	4.3%	12	26.1%	27	58.7%	3	6.5%	1	2.2%	1	2.2%	0	0.0%	46	18.6%
小学生 (高)	習慣あり	3	10.3%	10	34.5%	13	44.8%	3	10.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29	11.7%
	習慣なし	0	0.0%	11	19.6%	30	53.6%	8	14.3%	6	10.7%	1	1.8%	0	0.0%	56	22.7%
中学生	習慣あり	1	3.1%	4	12.5%	11	34.4%	9	28.1%	4	12.5%	3	9.4%	0	0.0%	32	13.0%
	習慣なし	4	6.7%	9	15.0%	22	36.7%	14	23.3%	8	13.3%	2	3.3%	1	1.7%	60	24.3%
学年不明	習慣あり	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.2%
	習慣なし	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%
全体	習慣あり	6	7.1%	23	27.4%	31	36.9%	14	16.7%	6	7.1%	4	4.8%	0	0.0%	84	100.0%
	習慣なし	6	3.7%	32	19.6%	80	49.1%	25	15.3%	15	9.2%	4	2.5%	1	0.6%	163	100.0%