

令和2年度 舞鶴市総合教育会議 次 第

日 時：令和2年11月20日（金）

14：30～16：00

場 所：舞鶴市役所 議会第2委員会室

1 開 会

2 報告事項

教育振興大綱の事業計画書について . . . 資料1

3 協議事項 . . . (別紙)

教育振興大綱「育てたい子ども像」

『ふるさと舞鶴を愛し、夢に向かって将来を切り拓く子どもを育むための
環境づくりについて』

4 その他

5 閉 会

(別 紙)

3 協議事項

◆協議テーマ◆

教育振興大綱「育てたい子ども像」

『ふるさと舞鶴を愛し、夢に向かって将来を切り拓く子どもを育むための
環境づくりについて』

<論 点>

「3つの論点」

- ・ 生きる力を育み、子どもの夢を叶える教育の推進
- ・ 豊かな学びを支える教育環境の充実
- ・ 地域社会で支える教育と子育ての充実

令和2年度舞鶴市総合教育会議 出席者名簿

職 名	名 前
市 長	多々見 良 三
教 育 長	奥 水 孝 志
教 育 委 員	荻 野 隆 三
	岸 本 純 子
	富 川 唯 夫
	内 藤 行 雄
	堀 尾 真由美

<担当部署>

職 名	名 前
市長公室長	川端 常太
政策推進部長	有吉 央顕
健康・子ども部長	田中 昭
健康・子ども部子ども総合対策室長 兼幼稚園・保育所課長	川崎 弘史
健康・子ども部子ども総合対策室子ども支援課長	新井 秀和
市民文化環境部長	藤崎 浩志(欠席)
市民文化環境部文化スポーツ室長	福本 一夫(欠席)
市民文化環境部文化スポーツ室文化振興課長	左織 美紀恵
市民文化環境部文化スポーツ室スポーツ振興課長	神社 啓明
市民文化環境部文化スポーツ室図書館課長	平野 弘道
市民文化環境部地域づくり支援課長	飯田 徹
市民文化環境部地域づくり支援課公民館担当課長	村尾 正(欠席)
教育振興部長	浜野 滋
教育委員会指導理事	秋原 栄人
教育振興部教育総務課長	植和田 浩行
教育振興部学校教育課長	森下 敏宏
教育振興部学校教育課指導担当課長	小林 由美(欠席)
教育振興部学校教育課主幹	瀬野 薫

舞鶴市教育振興大綱 事業計画書

～ふるさと舞鶴を愛し夢に向かって将来を切り拓く子ども～

令和2年11月 改訂版

京都府舞鶴市
2019年(平成31年)3月

目次

舞鶴市教育振興大綱の概要	1
具体的な事業・取組	
1. 生きる力を育み子どもの夢をかなえる教育の推進	
(1) 切れ目ない教育の推進	2
(2) 質の高い幼児教育の推進	4
(3) 個性を伸ばし夢をかなえる学校教育の充実	5
(4) 心身ともに健全な子どもの育成	7
2. 子どもを育てる教育環境の充実	
(1) 教師等の資質能力の向上と指導体制の充実	10
(2) 学校等における教育環境の充実	12
(3) 高等教育機関等との連携の推進	14
3. いるさとを愛する教育の推進	
(1) いるさと学習の推進	15
(2) グローバル化社会に対応する教育の推進	17
4. 地域社会で支える教育と子育て支援の充実	
(1) 地域との連携による教育・子育て支援の推進	18
(2) 社会活動団体との連携の推進	20
5. 心豊かな生涯学習の推進	
(1) 市民の学習活動の推進	21
(2) 市民スポーツの推進	23

舞鶴市教育振興大綱の概要

大綱の策定要旨

- 舞鶴市教育振興大綱は、市長と市教育委員で構成する「舞鶴市総合教育会議」において協議し、定めたもの。
- 将来を担う子ども達を育む本市教育の基本的な方針であり、本市が目指す「育てたい子ども像」や「教育の基本理念」、「施策の基本方針」からなる。

大綱と事業計画の位置付け

第7次舞鶴市総合計画
(2019~2026)

舞鶴市教育振興大綱
(2019~2022)

教育の重点
(各年度)

事業計画
(2019~2022)

年度ごとに重点目標を定めるもの

計画期間の主要施策と目標数値による進捗管理

育てたい子ども像と基本理念、基本方針

育てたい子ども像

ふるさと舞鶴を愛し 夢に向かって将来を切り拓く子ども

育みたいこと

ふるさと舞鶴を愛する

コミュニケーション能力を有する

夢の実現に向かって力強く生きる

人を思いやり親や周りの人に感謝する

自立

自律

基本理念

0歳から15歳までの切れ目ない質の高い教育の充実

5つの基本方針

1. 生きる力を育み子どもの夢をかなえる教育の推進
2. 子どもを育てる教育環境の充実
3. ふるさとを愛する心を育む教育の推進
4. 地域社会で支える教育と子育て支援の充実
5. 心豊かな生涯学習の推進

基本方針1

生きる力を育み子どもの夢をかなえる教育の推進

基本施策(1)

切れ目ない教育の推進

0歳から15歳の子どもの成長の視点に立ち、成長に合わせた円滑な教育の流れを構築するため、0歳から就学前の乳幼児期と義務教育9年間で、切れ目のない一貫した教育の期間として捉え、教育内容の充実を図るとともに、いわゆる“小1プロブレム”や“中1ギャップ”の解消等円滑な接続に向け「保幼小中の連携」や「小中一貫教育」の実施など切れ目のない教育を推進します。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度			
		R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
子ども・若者支援会議運営事業	0歳から概ね20歳までの切れ目ない育成支援のあり方や子どもを取り巻く今日的課題への支援を総合的・計画的に推進するための会議を設置 [子ども支援課]	実績額	計画	計画	計画
		実績	計画	計画	計画
		530	960	750	660

主要施策（つづき）

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		実績額	実績	計画	計画	計画	計画	計画	計画
乳幼児教育充実・強化推進事業(乳幼児教育ビジョン推進事業)	乳幼児教育ビジョンに基づき、0歳から就学前の乳幼児期の育ちや学びを育むため、公私立の保育者・教員の研修を実施するなど、質の高い乳幼児教育の充実に取り組む [幼稚園・保育所課]	6,052	実績	7,327	計画	8,450	計画	8,450	計画
小中一貫教育推進事業	学力向上と学校生活への適応(中1ギャップの解消)に向け、義務教育課程のシームレス化を図る小中一貫教育を推進する。小中一貫教育の取組を支援するため、指導主事による指導・助言、乗入授業支援、小連携・小中連携支援等を行う [学校教育課]	6,910	18校	6,998	18校	6,900	18校	6,900	7校区
			7校区		7校区		7校区		小学6年生 85.0% 中学3年生 74.0%
			7校区		7校区		7校区		小学6年生 86.3% 中学3年生 75.2%
			7校区		7校区		7校区		小学6年生 85.0% 中学3年生 74.0%

基本方針1

生きる力を育み子どもの夢をかなえる教育の推進

基本施策(2)

質の高い乳幼児教育の推進

乳幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培ううえで大変重要であるため、幼稚園や保育(園)、認定こども園における0歳から就学前の乳幼児期に求められる主体性や自主性を養う教育の充実を図るなど、義務教育段階へとつながる質の高い乳幼児教育を推進します。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度	R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
		事業費(千円)	実績額	計画	計画	計画
乳幼児教育充実・強化推進事業 (乳幼児教育ビジョン推進事業) ＜再掲＞	【センター・ビジョンの周知】 家庭・地域等に向けた情報・発信(講演等の開催、ニュースレターの作成) 【保幼小連携】 「保幼小中接続カリキュラム～まいつるカリキュラム015～」の活用 連携協力園校による連携活動の推進 保幼小連携研修の実施 【乳幼児教育の質の向上】 公私立の保育者・教員を対象に公開保育等を中心とした研修の実施 〔幼稚園・保育所課〕	事業費	6,052	7,327	8,450	8,450
		説明会・講演会等の開催	5回	8回	10回	10回
保育の質の向上に係る保育士確保支援事業費補助	私立保育所等における保育の記録・園内研修、情報発信等の時間を確保するため、加配保育士の費用を一部支援 〔幼稚園・保育所課〕	事業費	7,228	2,880	5,760	5,760
		配置を行う保育園の数	9園	12園	12園	12園

基本方針1

生きる力を育み子どもの夢をかなえる教育の推進

基本施策(3)

個性を伸ばし夢をかなえる学校教育の充実

一人ひとりが夢を育み、夢を実現しようとする高い志を持ち、自らの将来を切り拓いていこうとする、自立するたくましい子どもを育てるための教育の充実を図ります。そのため、基礎的・基本的な知識、技能の習得とともに、これらを活用して自ら考え、判断し、表現する力を育み主体的に学習に取り組む態度を養うなど生涯にわたり学習する基盤となる資質・能力を養うことを通して確かな学力の育成を図ります。また、一人ひとりの特性や能力を伸ばす個に応じた教育や、特別支援教育を推進するなど、学校教育の充実を図ります。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度			
		R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
夢チャレンジサポート事業	【学力チャレンジ】 中学校各学年統一の学力診断テストを実施(市独自) 【英検チャレンジ】 英語検定にチャレンジする意欲のある生徒に検定料を支援 【夢講演会】 将来の夢を考えるきっかけとするため外部講師による講演会を実施 [学校教育課]	実績額	計画	計画	計画
		7,871	8,565	8,500	8,500
	将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	小学6年生 64.2% 中学3年生 41.9%	小学6年生 70.0% 中学3年生 44.0%	小学6年生 70.0% 中学3年生 44.0%	

主要施策（つづき）

年度	R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
事業費(千円)	実績額	計画	計画	計画
成果指標	実績	計画	計画	計画
事業費	15,667	15,500	14,730	14,730
事業・取組の概要	<p>不登校児童生徒に対し、学校生活への復帰と社会的自立を支援するため、教育支援センター(明日葉)に相談員やカウンセラーを配置し、学力の補充や生活習慣の改善等のための相談、適応指導を行うほか、野外活動(チャレンジアウトドア)イフ事業)を実施。また、教育支援センターにいいじめ相談室を併設し、相談員を配置。いじめ相談ダイヤル等により、きめ細かな相談・対応を行う。</p> <p style="text-align: right;">[学校教育課]</p>			
主な事業・取組	<p>いじめ・不登校対策事業</p>			
事業費	25,904	32,100	32,100	32,100
加配保育士等を配置する保育園の数	7園	10園	10園	10園
事業費	20,728	22,422	22,422	22,422
加配教諭を配置する幼稚園の数	6園	7園	7園	7園
事業・取組の概要	<p>園児の発達を支援するために加配する、発達支援保育士等の費用を一部支援</p> <p style="text-align: right;">[幼稚園・保育所課]</p>			
保育所等発達支援事業費補助	<p>園児の発達を支援するために加配する、発達支援教諭の費用を一部支援</p> <p style="text-align: right;">[幼稚園・保育所課]</p>			
事業費	25,904	32,100	32,100	32,100
加配保育士等を配置する保育園の数	7園	10園	10園	10園
事業費	20,728	22,422	22,422	22,422
加配教諭を配置する幼稚園の数	6園	7園	7園	7園
私立幼稚園すくすく育成補助	<p>園児の発達を支援するために加配する、発達支援教諭の費用を一部支援</p> <p style="text-align: right;">[幼稚園・保育所課]</p>			

基本施策(4)

心身ともに健全な子どもの育成

乳幼児期における様々な遊びを通じた身体活動や、学校体育等の運動を通じた体力づくりを推進するとともに、健康・安全教育、食育の充実を図り生涯にわたるたくましく生きるために必要となる健やかな体づくりを推進します。

また、幼いころから様々な人との関わりの中での体験や、人権教育・道徳教育等により、相手を思いやり、親や周りの人に感謝する豊かな人格の形成を図るとともに、いじめ不登校、児童虐待等の未然防止と早期発見、早期対応に全力で取り組み子どもたちが安心して教育を受けられる環境づくりを推進します。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		事業費(千円)	実績額	計画	実績	計画	実績	計画	実績
子育て交流施設「あそびあむ」管理運営事業	天候に左右されず、子どもへの豊かな遊び体験を提供するとともに、子育てに関する相談、情報発信等を実施 [子ども支援課]	23,907	23,907	27,434	27,434	27,434	27,434	27,434	27,434
		利用者数		平日平均 138人/日 土日祝日平均 306人/日	平日平均 150人/日 土日祝日平均 350人/日	平日平均 150人/日 土日祝日平均 350人/日	平日平均 150人/日 土日祝日平均 350人/日	平日平均 150人/日 土日祝日平均 350人/日	平日平均 150人/日 土日祝日平均 350人/日

主要施策（つづき）

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		事業費(千円)	実績額	計画	実績	計画	実績	計画	実績
子どもに関わる総合的な相談支援事業	<p>妊娠期から子育て期を中心に、18歳までの子どもに関わる総合的な相談支援やニーズに応じた情報等をワンストップで提供する</p> <p>[子ども支援課]</p>	事業費	18,111	19,200	19,200	19,200	19,200	19,200	19,200
		相談件数	48件/日	50件/日	50件/日	50件/日	50件/日	50件/日	50件/日
いじめ・不登校対策事業 (再掲)	<p>不登校児童生徒徒に対し、学校生活への復帰と社会的自立を支援するため、教育支援センター(明日葉)に相談員やカウンセラーを配置し、学力の補充や生活習慣の改善等のための相談、適応指導を行うほか、野外活動(チャレンジアワード)やアウトドア活動を実施。また、教育支援センターにいじめ相談室を併設し、相談員を配置。いじめ相談ダイヤル等により、きめ細かな相談・対応を行う。</p> <p>[学校教育課]</p>	事業費	15,667	15,500	14,730	14,730	14,730	14,730	
		不登校の出現率	<p>小学校 0.87%</p> <p>中学校 4.33%</p>	<p>小学校 0.65%</p> <p>中学校 3.07%</p>	<p>小学校 0.65%</p> <p>中学校 3.07%</p>	<p>小学校 0.65%</p> <p>中学校 3.07%</p>	<p>小学校 0.65%</p> <p>中学校 3.07%</p>		

主要施策（つづき）

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度		R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		事業費(千円)		実績額		計画		計画		計画	
		成果指標		実績		計画		計画		計画	
体力・運動能力、運動習慣向上事業	全国体力・運動能力、運動習慣等調査を通じて、基礎的な運動能力の習得や部活動等の指導を実施 [学校教育課]	事業費		—		—		—		—	
		全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点(平均点)		小学5年生 男子:53.83点 (全国 50.32点) 女子:56.04点 (全国 55.59点) 中学2年生 男子:41.95点 (全国 42.32点) 女子:49.19点 (全国 50.22点)		小学5年生 男子:55点 女子:57点 中学2年生 男子:43点 女子:51点		小学5年生 男子:55点 女子:57点 中学2年生 男子:43点 女子:51点		小学5年生 男子:55点 女子:57点 中学2年生 男子:43点 女子:51点	
競技力向上対策助成	各中学校へ運動部数、生徒数に応じて助成。府、近畿、全国大会出場者に交通費・宿泊費を補助 [学校教育課]	事業費		6,761		6,999		7,000		7,000	
		上位大会参加者数		360人		340人		340人		340人	
学校給食運営事業 (小・中学校)	安心・安全で、栄養バランスのとれた魅力ある給食を全小中学校で実施 [学校教育課]	事業費		418,217		420,286		438,000		443,000	
		朝食を毎日食べている児童生徒の割合		小学6年生 85.3% 中学3年生 79.5%		小学6年生 88.0% 中学3年生 86.0%		小学6年生 88.0% 中学3年生 86.0%		小学6年生 88.0% 中学3年生 86.0%	

基本方針2

子どもを育てる教育環境の充実

基本施策(1)

教師等の資質能力の向上と指導体制の充実

子どもの能力や個性を伸ばすとともに健全な成長を支えるため、教育的愛情、使命感と情熱、豊かな感性を持ち、人間的魅力にあふれる指導者の育成を図るとともに、教師や保育士等教育に携わる者の研修等の充実により資質能力の向上を図ります。また、スクールカウンセラー等の専門家や外部人材等と連携して指導する体制の充実を図り、教師等が子ども一人ひとりに向き合う環境づくりを推進します。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)				R3(2021)				R4(2022)			
		事業費(千円)		実績額		計画		実績		計画		実績	
乳幼児教育充実・強化推進事業 (乳幼児教育ビジョン推進事業) 〈再掲〉	乳幼児教育の質の向上研修として「子どもを主体とした保育」「保幼小連携」等について、公私立の保育者・教員が共に講師の指導を受け学び合う [幼稚園・保育所課]	6,052		6,052		7,327		7,327		8,450		8,450	
		17回		17回		15回		15回		15回		15回	

主要施策（つづき）

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度	R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
		事業費(千円)	実績額	計画	計画	計画
教員長期派遣研修事業 (令和元年度をもって事業終了)	小・中学校教員を他県の教育委員会へ1年間派遣し、先進的な授業方法を学び、派遣終了後に指導的教員として教員全体の授業力向上を図る (派遣先:平成28・29年度:福井県教育委員会、平成30年度・令和元年度:秋田県教育委員会)	事業費	6,625	—	—	—
		成果指標	実績			
スクーロールロイヤラー設置経費	学校で起こる様々なトラブル等に対し、問題が深刻化する前に迅速・適切に対応するため、必要に応じて弁護士を派遣するなど、法を踏まえた助言・指導を受ける。 [学校教育課]	事業費	149	309	309	309

基本方針2

子どもを育てる教育環境の充実

基本施策(2)

学校等における教育環境の充実

急激に進展する高度情報化社会に対応するため、情報活用能力の育成をはじめ、教育の情報化を推進するための基盤となるICT（情報通信技術）環境の整備促進や、教育施設の安全・安心を確保するための計画的な長寿命化対策など教育環境の充実を図ります。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)				R2(2020)				R3(2021)				R4(2022)			
		事業費(千円)		実績額		計画		実績		計画		計画		計画		計画	
教育用コンピュータ整備事業 (管理費を含む)	校務用及び教育用パソコンを維持更新することで、情報通信技術を活用した教育環境を整備する [学校教育課]	事業費		84,166		77,920		73,100		73,100		73,100		73,100		73,100	
		事業費		4,910		2,880		4,500		4,500		4,500		4,500		4,500	
私立幼稚園施設整備費補助	施設の損傷部分を修繕し、安全を確保する [幼稚園・保育所課]	修繕等実施園		2園		4園		6園		6園		6園		6園		6園	

主要施策（つづき）

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度		R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
		事業費(千円)	実績額	計画	計画	計画
校舎等改修事業(小学校) 施設整備事業(小学校)	劣化施設を改修し、安全・安心を確保するとともに、機能向上を行う [教育総務課]	事業費	162,492	52,965	41,610	88,496
		改修工事等施工 学校数	8校	7校	3校	4校
校舎等改修事業(中学校) 施設整備事業(中学校)	劣化施設を改修し、安全・安心を確保するとともに、機能向上を行う [教育総務課]	事業費	33,577	4,852	42,178	0
		改修工事等施工 学校数	3校	3校	1校	0校
未来を拓く学びの環境整備事業(小・中学校)	情報活用能力の育成に向けたICT環境整備(小・中学校情報通信ネットワーク環境、児童・生徒一人一台のタブレット端末の整備等) [学校教育課]	事業費	—	1,101,500	100,000	100,000
		LAN環境配備校 タブレット配備数	—	全小・中学校、7,200台等	—	—

基本方針2

子どもを育てる教育環境の充実

基本施策(3)

高等学校等との連携の推進

高等学校や専門学校をはじめ高等教育機関や各種団体等との連携を図り、自らの進路を主体的に切り拓き、自己実現につなげることができるよう、それぞれの段階に応じたキャリア教育を推進します。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		事業費(千円)	実績額	計画	実績	計画	実績	計画	実績
育英資金支給事業	経済的理由により、高等学校、高等専門学校、大 学等への修学困難な学生に対して、修学に必要 な学資金を支給する [学校教育課]	11,831		14,179		14,100		14,100	
工業高等専門学校修学資金	経済的理由により、高等教育機関への進学が困 難な学生の修学を支援するとともに、本市に不足 する技術系の人材を確保するため、卒業後、市 内で就業する者に対して、修学資金を貸与する [学校教育課]	594		1,089		1,000		1,000	

基本方針3

ふるさとを愛する心を育む教育の推進

基本施策(1)

ふるさと学習の推進

引揚げをはじめ本市の特色ある歴史、文化や豊かな自然、主要な産業等について、本市独自の副読本、郊外学習、さらには職場見学や職場体験等の体験活動を通して学ぶことにより、ふるさとを愛し、ふるさとに誇りを持つ心を育む教育を推進します。

主要施策

年度	R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
事業費(千円)	実績額	計画	計画	計画
成果指標	実績	計画	計画	計画
事業費	—	—	—	—
主な事業・取組 「市長のふるさと舞鶴講義」の開催	事業・取組の概要 将来に夢を持つことの大切さや、ふるさと舞鶴の魅力について、市長が中学生に講義を行う [学校教育課]	7校	7校	7校

主要施策（つづき）

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度		R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
		事業費(千円)	実績	計画	計画	計画	計画
特色ある教育活動支援事業費補助(小・中学校)	<p>【教育活動支援事業】 総合的な学習の時間、体験活動、野外活動、クラブ活動、部活動において、地域人材を活用した特色ある教育活動を支援(小学校6年生では引揚記念館を見学し、ふるさと学習を実施など)</p> <p>【地域ふれあい体験活動事業】 地域や学校の実態に応じて創意工夫し、職場体験、世代間交流、福祉職場体験、農業体験、伝統的文化的活動などを実施</p> <p>[学校教育課]</p>	事業費	6,660	7,410	7,410	7,410	7,410
		成果指標		計画	計画	計画	計画
夢チャレンジサポート事業(再掲)	<p>【夢サポート事業】 各中学校の特色ある教育活動を支援</p> <p>【夢講演会】 将来の夢を考えるきっかけとすため外部講師による講演会を実施</p> <p>[学校教育課]</p>	事業費	7,871	8,565	8,500	8,500	8,500
		成果指標	小学6年生 64.2% 中学3年生 41.9%	小学6年生 70.0% 中学3年生 44.0%	小学6年生 70.0% 中学3年生 44.0%	小学6年生 70.0% 中学3年生 44.0%	小学6年生 70.0% 中学3年生 44.0%
本市独自の特色ある歴史や文化等のふるさと学習の推進	<p>郷土資料館や田辺城資料館において、実物の歴史文化遺産に触れることにより、本市の特色ある歴史文化や豊かな自然を深く学ぶ</p> <p>[文化振興課]</p>	事業費	-	-	-	-	-
		成果指標	1,088人	1,100人	1,200人	1,300人	

基本施策(2)

グローバル社会に対応する教育の推進

国際化が進展する社会の中で国際社会の一員として生きる力を養うため、英語によるコミュニケーション能力の充実を図るとともに、国際交流や国際理解等の取組を推進するなど、グローバルに活躍できる人材の育成を図ります。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		事業費(千円)	実績額	計画	計画	計画	計画	計画	計画
英語指導助手設置事業	英語指導助手を配置し、小学校3・4年生の外国語活動及び5・6年生の外国語科、中学校の英語スピーチコンテストにおいて指導助手を行う [学校教育課]		23,544	19,292	19,200	19,200	19,200	19,200	19,200
夢チャレンジサポート事業(再掲)	英語検定にチャレンジする意欲のある生徒に検定料を支援(夢チャレンジサポート事業の一環) [学校教育課]		5人	4人	4人	4人	4人	4人	4人
ウズベキスタン共和国との国際交流や国際理解教育の推進	ホストタウンをきっかけとしたウズベキスタンとの交流(国際交流員による講座やホストタウン推進事業の活動) [スポーツ振興課]		7,871	8,565	8,500	8,500	8,500	8,500	8,500
			29.9%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
			100	500	500	500	500	-	-
			11回	10回	10回	10回	10回	-	-

基本施策(1)

地域との連携による教育・子育て支援の推進

都市化や核家族化が進行する中で、子どもの教育の原点である家庭の教育力の向上を図るとともに経済的に困難な家庭の就学を支援するなど安心して家庭教育が行える環境づくりを指導します。また、保護者や地域住民等が学校運営に参画するコミュニティ・スクールの充実に、地域と学校が連携・協働して行う教育支援活動等の活性化を図るなど、地域ぐるみで子どもの教育と子育てを支援する取組の充実に取り組めます。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度			
		R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
学校教育活動・運営状況の情報発信	オープンスクールウィークなどを活用し、学校の教育活動や運営状況を家庭・地域に積極的に情報発信する [学校教育課]	事業費(千円)	計画	計画	計画
		成果指標	実績	計画	計画
コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の取組の推進	コミュニティ・スクール(学校運営協議会)により、地域と共にある学校づくりを推進するとともに、地域と学校が連携し、地域全体で学校を支える学校支援地域本部の取組を推進する [学校教育課]	事業費	282	375	375
		実績	85.0%	86.0%	86.0%
		事業費	282	375	375
		実績	55.2%	55.0%	55.0%

基本施策(2)

社会教育団体等との連携の推進

児童生徒が集団行動の中で規範を身に付けるとともに、心身ともたくましさを養うため、社会貢献活動を行う団体や文化・スポーツ団体等との連携を推進し、子どもの健全な育成を支援します。

主要施策

年度	R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
事業費(千円)	実績額	計画	計画	計画
成果指標	実績	計画	計画	計画
事業費	65	65	65	65
連携事業数	10	8	8	8
事業費	81	81	81	81
研究会	年1回	年1回	年1回	年1回
事業費	894	995	995	995
助成団体数	11	12	12	12

主な事業・取組	事業・取組の概要
舞鶴市レクリエーション協会補助	レクリエーション活動を通じて生涯学習・生涯スポーツの振興、社会教育活動の促進、青少年の健全育成等を図る団体への補助 [地域づくり支援課]
舞鶴市PTA連絡協議会補助	研究会などを通じて舞鶴市における好ましい教育環境の醸成と児童・青少年の健全育成に寄与している団体への補助 [地域づくり支援課]
スポーツ少年団育成助成	舞鶴市スポーツ少年団加盟団体に対して補助金を支出し活動を支援 [スポーツ振興課]

基本施策(1)

市民の学習活動の推進

次代を担う子どもを育成し、また、市民自らが生涯を通じて学び、学びが個人を成長させ、生きがいのある人生を送ること、さらには地域公共人材の育成につながるよう、いつでも、どこでも学ぶことができ、活動を続けることが出来る生涯学習社会の実践を図ります。このため、市民の自主的な文化活動を推進するとともに、世代間交流などを通じて、高齢者をはじめ市民がこれまで学んだ知識や経験、技能を活かして地域で活躍できる環境づくりを推進します。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	年度			
		R元(2019)	R2(2020)	R3(2021)	R4(2022)
生涯学習推進事業	さまざまな知識や経験を持つ市民を「ま ちの先生」に認定し、幅広く活躍できる よう支援 [地域づくり支援課]	実績額	計画	計画	計画
		73	97	100	110
図書館講座	文学や歴史などに関する講座や読書会 を開催する [図書館課]	実績	計画	計画	計画
		244	244	250	260
おはなし会	子どもの年齢に応じた読み聞かせなど を行い、本に親しむ機会を提供する [図書館課]	事業費	0	0	0
		1回	1回	年1講座	年1講座
		読書会開催回数	月1回	月1回	月1回
		事業費	17	17	17
		おはなし会開催回 数	月4回	月4回	月4回

主要施策（つづき）

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		実績額	実績	計画	計画	計画	計画	計画	計画
読書週間・季節ごとの行事	ボランティアとの協働による人形劇やエプロンシアター、図書を利用した工作教室、読み聞かせなど開催する [図書館課]	89	89	89	89	89	89	89	89
ブックトーク・貸出文庫	ブックトークは市内全小学校を対象に、貸出文庫は遠隔地の小学校を対象に実施する [図書館課]	0	0	0	0	0	0	0	0
公民館等運営会議の開催	公民館等により良い運営へ、市民や専門家から意見聴取を行う [地域づくり支援課]	114時間	110時間	110時間	110時間	110時間	110時間	110時間	110時間
生涯学習推進事業	公民館等において、成人や子供・若者、働き盛り世代等向けの講座や体験学習等を開催 [地域づくり支援課]	延べ1.1万冊	延べ1.1万冊	延べ1.1万冊	延べ1.1万冊	延べ1.1万冊	延べ1.1万冊	延べ1.1万冊	延べ1.1万冊
地元学事業「ふるさとに乾杯！見て歩き隊」	地域住民自らが、まち探検や座学などを通じてまちの魅力や課題等を学ぶ [地域づくり支援課]	7館	7館	7館	7館	7館	7館	7館	7館
		3,530	4,609	4,600	4,600	4,600	4,600	3,800	3,800
		40,428人	36,204人	38,000人	38,000人	38,000人	38,000人	43,000人	43,000人
		245	100	100	100	100	100	120	120
		2地区	4地区	6地区	6地区	6地区	6地区	7地区	7地区

基本方針5

心豊かな生涯学習の推進

基本施策(2)

市民スポーツの推進

子どもから高齢者まで、誰もが気軽に楽しく運動やスポーツに親しむ機会の充実を図り、生涯にわたりの健康で活力ある生活を送ることができている環境づくりを推進します。

主要施策

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		事業費(千円)	実績額	計画	実績	計画	実績	計画	実績
赤れんが杯ジュニアスポーツ大会助成	子ども対象の遠方からの参加者を招く大会実施に対しての助成金を支出 [スポーツ振興課]	事業費	590	600	600	600	600	600	600
		参加者数	2,065	800	800	800	800	800	800
スポーツ交流拠点づくり事業	ウズベキスタン合宿団の受け入れ [スポーツ振興課]	事業費	3,932	9,900	9,900	9,900	9,900	0	0
		参加者数	600	300	300	600	600	300	300
スポーツイベント助成	市内での大規模大会開催に対して助成金を支出 [スポーツ振興課]	事業費	600	300	300	600	600	300	300
		参加者数	600	300	300	500	500	300	300

主要施策（つづき）

主な事業・取組	事業・取組の概要	R元(2019)		R2(2020)		R3(2021)		R4(2022)	
		事業費(千円)	実績額 実績	計画	計画	計画	計画	計画	計画
赤れんがハーフマラソン開催事業	赤れんがハーフマラソンの開催 [スポーツ振興課]	事業費	6,460	6,800	6,800	6,800	6,800	6,800	6,800
		参加者数	2,547	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
駅伝大会等開催事業	駅伝大会・綱引大会の開催 [スポーツ振興課]	事業費	1,110	1,132	1,132	1,132	1,132	1,132	1,132
		参加者数	1,144	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
地域スポーツ振興助成	ちびっこソフトボール大会、地域運動会 開催等に対して助成金を支出 [スポーツ振興課]	事業費	710	620	620	620	620	620	620
		助成団体数	9	7	7	7	7	7	7
スポーツ教室開催事業	子ども対象のスポーツ教室を開催 [スポーツ振興課]	事業費	384	900	900	900	900	900	900
		参加者数	94	100	100	100	100	100	100